

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«РИДДЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНО-
КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ



ОТЧЁТ
ПО САМООЦЕНКЕ
РИДДЕРСКОГО КОЛЛЕДЖА
За 2025-2026 учебный год

Республика Казахстан,
г. Риддер, пр.Абая,65

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
2	АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	8
3	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	14
4.1	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения	15
4.1.1	Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования	15
4.1.2	Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии)	16
4.1.3	Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348	22
4.1.4	Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения	26
4.1.5	Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	26
4.1.6	Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно- математическое (для организаций технического и профессионального образования);	26
4.1.7	Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования)	27
4.1.8	Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей);	27
4.1.9	Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);	28
4.1.10	Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;	66
4.1.11	Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным	67

	интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;	
4.1.12	Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.	67
4.2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	67
4.2.1	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации	67
4.2.2	Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение	68
4.2.3	Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы	69
4.2.4	Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения	69
4.2.5	Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов	77
4.2.6	Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования	77
4.3	Методическая работа	78
4.4	Реализация воспитательного компонента	84
5	УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ	118
6	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	122
7	ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	130
8	ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ и ПЕДАГОГОВ	138
9	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	171

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное казенное предприятие «Риддерский колледж» Управления образования Восточно-Казахстанской области БИН 990340004314
Форма собственности организации образования	Государственная Свидетельство о государственной перерегистрации от 24 января 2023года
Принадлежность учреждения (при Управлении образования, республиканские и др.)	Управление образования Восточно-Казахстанской области
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии серия № KZ63LAM00000423 от 18.02.2025г., выданной Департаментом по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность.	Аскаров Сұңқар Асқарұлы, назначенный приказом Управления Образования ВКО №6-к от 31.01.2023г Рабочий телефон 8-72336-56815 Сотовый телефон 8-705-7628065 E-mail: oskarbest@mail.ru
Месторасположение организации образования: Область, район, город, село и др.	Восточно Казахстанская область, г. Риддер, пр. Абая 65 тел: 8-(72336)-56-8-15, E-mail: ratk_ridder@mail.ru
Год создания учреждения:	2023
Мощность учреждения (на сколько студентов рассчитан колледж)	1300
Контингент студентов:	1367
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Шегирова Жанар Бакытбековна, заместитель директора по учебной работе 87057526517 shegirovaz@mail.ru

В 1929 году в г. Риддер открыт Казахстанский (с августа 1930 г.) Риддерский горный техникум. С 1929 года горный техникум подчинялся главному управлению учебных заведений Наркомата тяжелой промышленности СССР, с 1946 года – Министерству цветной металлургии Казахской ССР, с 1959 года Министерству высшего и среднего специального образования Казахской ССР.

В 1948 году в городе Лениногорске (г. Риддер в 1942 году переименован в г. Лениногорск) открыта двухгодичная лесная школа. 16 декабря 1954 года в соответствии с приказом № 682 Министерства сельского хозяйства Казахской ССР лесная школа была реорганизована в Лениногорский лесной техникум. 11 декабря 1995 года Лениногорский лесной техникум был переименован в Лениногорский лесной колледж.

На основании распоряжения Акима Восточно-Казахстанской области от 12 июля 1997 года № 1-49р Риддерский аграрно-технический колледж организован путем слияния двух организаций образования: Лениногорского лесного колледжа и Лениногорского горно-металлургического колледжа г. Риддер Восточно-Казахстанской области.

На основании постановления Восточно-Казахстанского областного акимата №157 от 11 июля 2022г образован КГКП «Риддерский колледж» путем присоединения к КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» КГУ «Многопрофильный колледж». Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 24 января 2023г.

КГУ «Риддерский многопрофильный колледж» за 70 лет своего существования прошел интересный путь становления и развития. В послевоенный период велось активное строительство фабрик, заводов, рудников, объектов соцкультбыта. И одной из главных задач того времени была подготовка кадров строительных профессий. Для решения этой задачи в 1946 году была открыта школа ФЗО, которая в 1957 году была переименована в Лениногорское строительное училище №13. Первым руководителем ФЗО являлся Рудаков Михаил Иванович (1946-1949 г.г.). В 1962 году учреждение переименовали в Лениногорское строительное училище №7, позже в ГПТУ №7. В 1986 году к нему было присоединено профессионально-техническое училище №16. В 1999 году на базе двух профтехучилищ №7 и №14 был создан Центр начальной профессиональной подготовки. В 2003 году учреждению был присвоен статус учебного Центра начальной профессиональной подготовки, в 2009 году - лицея. С августа 2012 года лицей переименован в КГУ «Риддерский многопрофильный колледж» Управления образования Восточно-Казахстанской области.

На базе колледжа функционирует индустриальный совет по вопросам подготовки кадров для горно-металлургической и лесно-технической отрасли. Работа Совета осуществляется на основе утвержденного годового плана.

При поддержке ООН создан и работает центр репродуктивного здоровья с 2014г.

Колледж участвует в проекте «Жас маман» по индустриально востребованной специальности 1003000 «Металлургия цветных металлов»

Свою деятельность колледж осуществляет на основании стратегического плана развития. В связи с объединением двух учебных заведений разработан новый стратегический план на период с 2024 по 2029г. Согласно стратегического плана миссия колледжа – подготовка конкурентоспособного специалиста на основе современных методов обучения и социального партнерства. Обеспечение качества и доступности образования, ориентированного на результат в соответствии с концепцией «образование для всех в течение всей жизни»

Видение - создание эффективной системы подготовки кадров и предоставления качественных образовательных услуг, способствующих формированию интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина

Анализ деятельности колледжа по реализации стратегии показал: колледж имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с установленными требованиями рынка труда, отчетливо определяющую предназначение образовательных программ колледжа и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках основных приоритетов развития образовательных программ, на что выделяются соответственно финансовые, кадровые и методические ресурсы, обеспечивающие реализацию поставленных стратегических целей.

Учебное заведение филиалов не имеет.

Форма обучения: очная и заочная.

Язык обучения: государственный и русский.

Подготовка в колледже специалистов системы технического и профессионального образования осуществляется по дневной и заочной формам обучения на государственном и русском языках. Подготовка ведется на базе основного среднего образования, среднего общего образования, на базе ТиПО.

С 2021-2022 учебного года в соответствии с приказом Министра образования и науки РК № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2021 г.) и методическими рекомендациями по определению соответствия Классификатора специальностей и квалификаций ТиПО подготовка в колледже осуществляется по 16 специальностям и 32 квалификациям, но лицензии имеются по 20 специальностям. Лицензии переоформлены в 18.02.2025 г. и выдано за № KZ63LAM00000423 на каждую специальность без указания квалификации. В перечне указаны специальности и квалификации по которым в реестре НАО «Талап» размещены образовательные программы

	код и наименование специальности	код и наименование квалификации
1	04110100 Учет и аудит	4S04110102 Бухгалтер
2	06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130103 Разработчик программного обеспечения
3	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)
4	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	3W07130702 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования
		3W07130703 Электрослесарь подземный
		4S07130704 Техник-электромеханик
5	07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150102 Станочник широкого профиля 4S07150106 техник-механик
6	07150300 Токарное дело (по видам)	3W07150301 Токарь
		4S07150304 Техник-технолог
7	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик
		4S07150502 Техник-механик
8	07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры	3W07150701 Машинист кранов (по видам)
9	07151400 Металлургия цветных металлов	3W07151402 Аппаратчик-гидрометаллург
		4S07151404 Техник-металлург
10	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	4S07161304 Техник-механик
11	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3W07240101 Горнорабочий подземный
		3W07240103 Проходчик
		4S07240105 Техник-технолог
12	07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	3W07240501 Оператор дробильно-сортировочного оборудования
		4S07240503 Техник-технолог

13	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3W07320105 Мастер отделочных строительных работ
		3W07320104 Мастер-строитель широкого профиля
		3W07320103 Мастер сухого строительства
		4S07320106 Техник-строитель
14	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин
		4S07320704 Техник-механик
15	08210100 Лесное хозяйство	3W08210101 Вальщик леса
		3W08210102 Лесник
		4S08210103 Мастер леса
		4S08210104 Техник-лесопатолог
16	10130300 Организация питания	3W10130302 Повар
		3W10130301 Кондитер-оформитель
		4S10130303 Технолог
17	07110100 Химическая технология и производство (по видам)	Подготовка по данным специальностям не ведется, написано письмо в ДОКСО об отзыве лицензий
18	08120100 Садово-парковое хозяйство	
19	04140100 Маркетинг (по отраслям)	
20	07230100 Швейное производство и моделирование одежды	

Самооценка колледжа проведена в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 декабря 2022 года № 12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Приказом директора колледжа была создана комиссия по самооценке в нижеследующем составе:

Председатель:

1. Асқаров С.А- директор колледжа

Члены:

1. Шегирова Ж.Б- зам директора по УР
2. Симонова Л.В – зам.директора по УПР
3. Сурнина К.В – зам. директора по УМР
4. Резабекқызы Г– зам. директора по ВР
5. Пенькова Т.В- зам.директора по ИТ
6. Плотникова Е.Н- зам. директора по ПО
7. Жумадилов А.С- зам.директора по ХЧ

2.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Осуществлению качественного образовательного процесса в Риддерском колледже способствует кадровый потенциал.

Укомплектованность организации образования педагогами:

В 2025–2026 учебном году (на 12.06.2026 год) кадровый потенциал колледжа составлял 85 инженерно-педагогических работников, из них в отпуске по уходу за ребенком 4 педагога и 6 педагогов являются внештатными сотрудниками, привлеченными на почасовую работу из других учебных заведений. Доля штатных ИПР 93%.

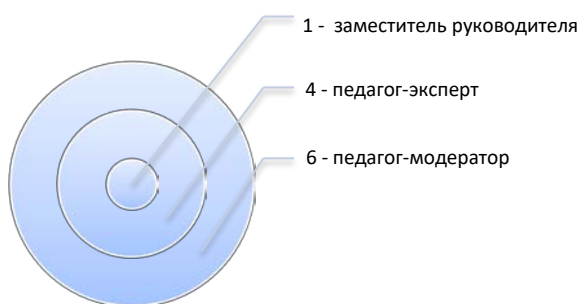
Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, составила – 91 %, из них 77 преподавателя имели высшее образование по специальности, соответствующей преподаваемым дисциплинам, 13 педагогов имеют послевузовское образование.



Все штатные ИПР, согласно установленным срокам, проходят процедуру повышения/подтверждения уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

За 2025 –2026 учебной год доля педагогов, подтверждающих/повышающих уровень квалификационной категории, составил 11 %.

Четыре педагога подали заявление на прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию педагог-эксперт и шесть педагогических работников подали заявления для участия в процедуре аттестации на педагог-модератор.

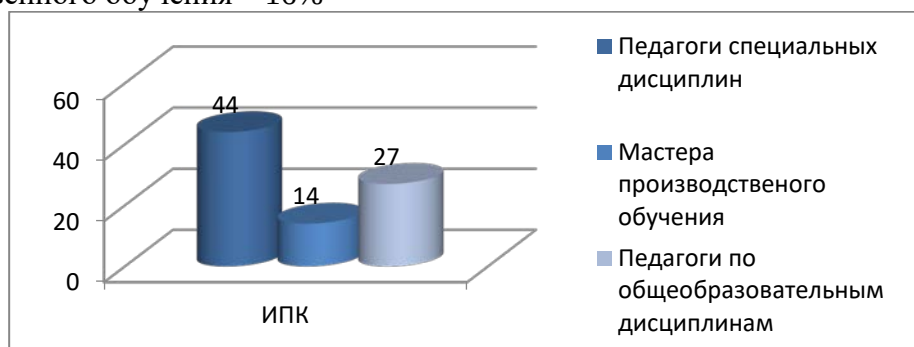


Всего в колледже 48 ИПР с квалификационными категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая и первая, что составляет 56 %.



Кадровый потенциал колледжа представлен 13 ИПР, имеющими степень магистра,

что составляет 15 % от общего коллектива. Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам составила – 32 %, педагогов специальных дисциплин – 52 % и мастеров производственного обучения – 16%



Средний возраст преподавателей - 43 лет.

Весь педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, за период 2025 – 2026 учебный год доля составила - 88 %, что составляет 75 педагога, прошли курсы повышения квалификации в очном или дистанционном формате.

В целях повышения уровня квалификации и владения новыми технологиями, применяемыми на предприятиях по профилю подготовки специалистов 27 педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, за оцениваемый период прошли стажировку на производстве или в организациях высшего образования.

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность присвоенной категории	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории колледж	Приказ управления образования ВКО	Подано заявление
2	3	4	5	6
Аскаров Сұнқар Асқарұлы	Первая категория руководителя	№ 130/1 от 29.08.2025	№ 444 от 29.08.2025	
Плотникова Елена Николаевна	Вторая категория заместитель руководителя	пр. № 91-П от 22.11.2022	пр. №525 от 04.11.2022	
Симонова Людмила Валерьевна	Третья категория заместитель руководителя,	пр. №208 от 07.09.2023г	пр. №418 от 29.08.2023	
Шегирова Жанар Бакытбековна	Третья категория заместитель руководителя	пр. №208 от 07.09.2023г	пр. №418 от 29.08.2023	
Сурнина Ксения Викторовна	без категории			02.06.2026

Возрастает численность молодых преподавателей, ведущих предметы специального цикла. На протяжении трех лет инженерно-педагогический кадровый потенциал проходил переподготовку

Распределение преподавателей в соответствии от стажа работы выглядит следующим образом:

- 23 % педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет,
- 23 % - от 5 до 10 лет,
- 45 % педагогических работников – опытные кадры, имеющие стаж свыше 15 лет.
- 22 % коллектива – молодые преподаватели в возрасте до 30 лет.

В процессе постоянной работы по подбору кадров происходит омоложение преподавательского состава и пополнение коллектива молодыми начинающими педагогами. В целях совершенствования их педагогического опыта спланирована работа школы начинающего преподавателя и школы молодого педагога, закреплены наставники из числа опытных специалистов.

3.КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

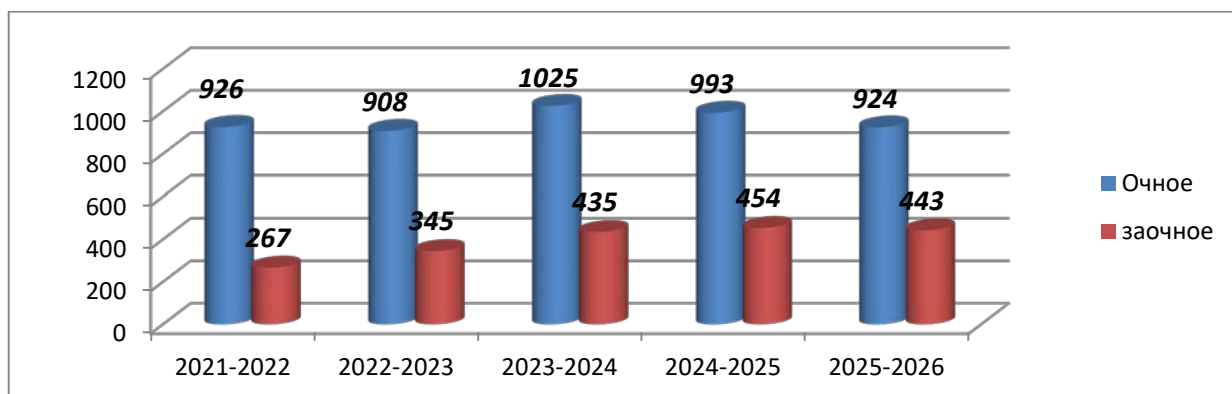
На 01.10.2025 года контингент обучающихся составляет –1367 студентов, из них по очной форме обучения 924 студента, в том числе по государственному заказу- 923студент, на коммерческой основе 1 студента и по заочной форме обучения –443студентов

Таблица 3.1 Контингент студентов

Контингент	По формам обучения		По основам обучения очное		По языкам обучения			
	очное	заочное	Гос. заказ	платно	очное		заочное	
					каз	рус	каз	рус
на 01.10.2021 г.	926	267	759	167	18	908	-	267
на 01.10.2022 г.	909	345	817	92	25	884	-	345
На 01.10.2023г	1025	435	971	54	40	985	-	435
На 01.10.2024г	993	454	944	49	29	964	-	454
На 01.10.2025г	924	443	923	1	26	898	-	443

Сравнительный анализ контингента студентов представлен в графиках:

По формам обучения



Общий контингент обучающихся увеличился с 1193 человек в 2021–2022 учебном году до 1367 человек в 2025–2026 учебном году, что составляет прирост 174 человека (14,6%). Контингент обучающихся колледжа сохраняет стабильность и имеет положительную динамику роста. Основную часть обучающихся составляют студенты очного отделения, однако наиболее заметный рост наблюдается по заочной форме обучения. Это свидетельствует о расширении доступности образовательных услуг и повышении интереса к получению образования по гибким формам обучения.

Исходя из численности студентов колледжа можно сделать вывод, что контингент в 2025-2026 гг уменьшился, как на дневном так и на заочном отделениях в сравнении с прошлым годом.



Исходя из приведенных данных можно сделать вывод, что ежегодно увеличивается численность студентов как обучающихся за счет государственного заказа, так и желающих получить заочное образование



Из полученной сравнительной характеристики выявлено, что контингент студентов с русским языком обучения остается преобладающим, но количество студентов обучающихся на государственном языке не стабильно, колеблется в пределах 25-40. Причины малой численности студентов, обучающихся на государственном языке заключается в том, что в городе всего одна школа с государственным языком и 2 школы смешанного языка обучения. При заявленной численности 25 студентов, удается набрать в пределах 15-20.

Контингент по специальностям

№	Наименование специальности	2024-2025			2025-2026			
		Всего	Очно е	заочно е	Всего	Очное		заоч ное
						ГЗ	ко м	
1	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	265	139	126	245	126		119
2	07151400 Металлургия цветных металлов	164	94	70	153	104 (в т.ч 4 на гос)		49
3	07240500 Обогащение полезных ископаемых(рудобогащение)	158	106	52	148	102		46
4	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	141	141	-	139	139 (в т.ч 7 на гос)		-
5	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	10	10	-	-	-		-
6	08210100 Лесное хозяйство	235	51	184	255	62		193
7	06130100 Программное обеспечение (повидам)	72	72	-	40	40		-
8	04110100 Учет и аудит	30	30	-	14	14		-
9	10130300 Организация питания	65	65	-	67	67		-
10	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20	20	-	18	18		-
11	07150300 Токарное дело (по видам)	48	48	-	47	47		-
12	07150100 Технология машиностроения (по видам)	-	-	-	-	-	-	-
13	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	11	-	11	11		-
14	07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры	19	19	-	-	-		
15	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	117	95	22	147	110 (в т.ч 7+9 на гос)	1	36
16	07150500 Сварочное дело	92	92		83	83		-
	ИТОГО	1447	993	454	1367	923 (в т.ч 27 на гос)	1	443

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Организация и планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе годового плана работы, который разрабатывается в соответствии с задачами технического и профессионального образования, согласно форме ,утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»

Годовой план содержит:

1	Краткая справка о колледже
2	Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа
3	Планы работ по направлениям деятельности колледжа
3.1	Учебная работа
3.2	Учебно-производственная работа
3.3	Учебно-методическая работа
3.4	Учебно-воспитательная работа
3.5	Информационные технологии
3.6	Профориентационная работа
3.7	Внутриколледжный контроль за учебным процессом
4	План работы педагогического совета
5	План работы учебно-методического совета
	План работы учебно-методического совета
	План учебной работы
	План учебно-производственной работы
	План учебно-методической работы
	План учебно-воспитательной работы
	План работы по информационным технологиям
	План внутриколледжного контроля
	План профориентационной работы
	Планы работы структурных подразделений
	План работы Школы молодого педагога
	Планы работы отделений
	План работы библиотеки
	План работы медпункта

Годовой план рассматривается и утверждается педагогическим советом.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» рабочие учебные программы и планы являются основой организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования ТиПО.

4.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

4.1.1 Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования:

Для реализации Стратегического плана развития Риддерского колледжа администрацией ежегодно разрабатывается и утверждается годовой план работы учебного заведения, в котором определяются основные цели, задачи и мероприятия, подлежащие реализации в течение учебного года.

План работы колледжа по направлениям деятельности на 2025–2026 учебный год разработан и утвержден в соответствии с Перечнем документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, а также их формами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

В плане работы колледжа отражены основные направления деятельности, цели, задачи и мероприятия, направленные на обеспечение качественного образовательного процесса и развитие учебного заведения. Годовой план работы ежегодно рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета колледжа.

Целью работы колледжа являются:

1. Подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, переподготовка и повышение их квалификации.

- формирование базовых, профессиональных и специальных компетенций;
- реализация принципов интеграции, преемственности и взаимодействия в обучении;
- внедрение новых форм социального партнерства;
- совершенствование модели специалиста в соответствии с требованиями работодателей;
- совершенствование системы межпредметных связей;
- обеспечение высокого уровня квалификации преподавательского состава, повышение доли преподавателей с высшей и первой квалификационной категориями;
- создание учебных кабинетов новой формации, расширение и обновление базы лабораторий и мастерских колледжа;
- внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе активных методов обучения;
- совершенствование системы курсовой подготовки, переподготовки повышения квалификации.

2 Формирование личностных, профессиональных и общечеловеческих качеств

- развитие творческих, духовных и физических возможностей студентов;
- формирование активной гражданской позиции социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств молодежи;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- развитие самоуправления учащихся.

3. Обеспечение доступности получения образования

- обеспечение иногородних учащихся общежитием;
- предоставление возможности получения смежных рабочих профессий;
- обеспечение доступа к сети интернет и электронной базе колледжа;
- внедрение активных и интерактивных образовательных технологий.

4 Внедрение концепции обучения в течение всей жизни

- проведение ранней профориентации с привлечением работодателей;

- совершенствование системы организации учебно-воспитательного процесса;
- расширение спектра курсовой подготовки;
- развитие и внедрение новых форм партнерства с работодателями;
- сотрудничество с учебными центрами промышленных предприятий, центром и отделом занятости города;
- международное сотрудничество.

4.1.2 Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии).

В Риддерском колледже, согласно требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс), а также с учетом годового плана работы учебно-методического совета, осуществляется комплексный стратегический подход в вопросе разработки образовательных программ по всем специальностям и квалификациям, по которым осуществляется набор на учебный год.

В реализации данного критерия оценивания, можно выделить два главных направления взаимодействия с социальными партнерами:

Во-первых, налаживание эффективного взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями и рынком труда в целом. Этому способствует следующее:

- обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения;
- участие работодателей в разработке образовательных программ;
- согласование с работодателями Паспортов образовательных программ по специальностям.
- ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимые выпускнику колледжа, через реализацию модульно-компетентностного подхода;
- тесное взаимодействие колледжа и предприятий по вопросу организации производственной практики, а также трудоустройства выпускников;
- обсуждение вопросов дуально-ориентированной подготовки педагогических кадров;
- совершенствование условий для закрепления и адаптации молодых специалистов на рабочих местах.

В-вторых, взаимодействие колледжа с производственной сферой на принципах равноправного партнёрства. Как показывает практика, подобный подход оказывается взаимовыгодным, так как происходит обмен знаниями, идеями, опытом, и способствует подготовке конкурентоспособных выпускников, которые могут осваивать новые области знаний, приобретать необходимые умения, что является важным для определения карьерной траектории их будущей профессиональной деятельности и трудоустройства по окончании колледжа.

Для усиления влияния роли работодателей в рамках реализации приказа Министра образования и науки РК от 31 декабря 2020 г. №566 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021 году в Риддерском колледже создан Индустриальный совет.

Цель создания - представление консультаций и рекомендаций по актуальности, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых в колледже. Задачами Индустриального совета являются: рассмотрение содержания образовательных программ колледжа для обеспечения их актуальности, содействие связям с предприятиями отрасли по профилю организации образования в целях расширения их участия в организации практических занятий и трудоустройства выпускников., представление информации о текущих тенденциях отрасли,

оказание экспертной помощи в реализации индивидуального обучения, технологических изменениях, требующих навыков, обеспечивающих трудоустройство выпускников, содействие колледжу в развитии партнерских отношений с предприятиями отрасли.

В 2025-2026 учебном году в колледж работал по разработанным 16 образовательных программ по следующим специальностям и квалификациям:

Образовательные программы, разработанные на основе профессиональных стандартов с участием социальных партнеров за 2023-2024г

Количество ОП	Наименование специальностей и квалификаций	Профессиональный стандарт	Социальный партнер, участвовавший в разработке образовательной программы
1 (на базе основного образования)	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых квалификации- 3W07240103 Проходчик, 4S07240105 Техник-технолог	Добыча железной руды подземным способом. Утвержден приказом №334 от 07.12.2018. Разработчик Объединения юридических лиц «Республиканская ассоциация горнодобывающих и горно-металлургических предприятий»	ОО и РП по г.Риддер УО и РП ТОО «Казцинк»
1(на базе основного образования)	07151400 Metallurgy цветных металлов, квалификация 3W07151402 Аппаратчик-гидрометаллург, 4S07151404 Техник-металлург	Профессиональный стандарт: «Производство цветных металлов» Приложение №65 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 26 декабря 2019г. №263	ОО и РП по г.Риддер УО и РП ТОО «Казцинк»
1 (на базе основного образования)	072405000 «Обогащение полезных ископаемых» (рудообогащение), Квалификация 3W07240501 Оператор дробильно-сортировочного оборудования, 4S07240503 Техник-технолог	«Обогащение твёрдых полезных ископаемых» Приложение №59 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 26 декабря 2019г. №263	ОО и РП по г.Риддер УО и РП ТОО «Казцинк»
2 (на базе основного, общего образования, ТИПО)	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и	Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования. Ремонт кабельных линий электропередачи.	ОО и РП по г.Риддер УО и РП ТОО «Казцинк»

	отраслям), квалификация 3W07130702 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования, квалификации 3W07130703 Электрослесарь подземный ,4S07130704 Техник-электромеханик	Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей. Добыча железной руды подземным способом. Утвержден приказом №334 от 07.12.2018. Разработчик Объединения юридических лиц «Республиканская ассоциация горнодобывающих и горно-металлургических предприятий»	
1 (на базе основного образования)	08210100 «Лесное хозяйство», квалификация 3W08210101 Вальщик леса, 3W08210102 Лесник, 4S08210103 Мастер леса	"Лесное дело". Утвержден приказом №339 от 11.12.2018, Приложение №9 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26 декабря 2019г. №263	КГУ «Риддерское лесное хозяйство»
1 (на базе основного образования)	07150500 Сварочное дело, квалификация 3W07150501 электрогазосварщик	<u>Приложение № 15, 16,17,18,19</u> к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269	ТОО «Восток Sorl-RZ»
1 (на базе основного образования)	07150300 Токарное дело (по видам), квалификация 3W07150301 Токарь	<u>Приложение № 15, 16,17,18,19</u> к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. №	ПК «Казцинкмаш»
1 (на базе основного образования)	10130300 Организация питания, квалификации 3W10130302 Повар, 3W10130301 Кондитер-оформитель, 4S10130303	Приложение № 15,16,17,18,19 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты	ТОО ПТФ «Гемма»

	Технолог	предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269	
1(на базе основного образования)	06130100 Программное обеспечение (по видам) 4S06130103 Разработчик программного обеспечения	Профессиональный стандарт: «Разработка программного обеспечения» к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.06.2020 № 132	ИП «Пырлик»
1 (на базе основного образования)	1. 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3W07320105 Мастер отделочных строительных работ,	Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Приложение №2 к приказу НПП РК «Атамекен» от 27.04.2017 г. №97, Штукатур. Приложение №1 к приказу НПП РК «Атамекен» от 27.04.2017 г. №97.	ТОО «Риддер РемСтрой»

Образовательные программы разработаны колледжем совместно с работодателями на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов соответствующих профилей и профессиональных стандартов WorldSkills. В ОП по специальностям включены: паспорт, рабочий учебный план и рабочие программы. Паспорта образовательных программ

В 2025-2026 учебном году внесены в реестр образовательных программ еще 2 новые образовательные программы и обновлены 2 образовательные программы

Мамандық коды және атауы Код и наименование специальности	Біліктілік коды және атауы Код и наименование квалификации	Білім беру базасы База образования	Оқыту тілі Язык обучения	ЕББҚ бар тұлғалар үшін (инклюзия) Для лиц с ООП (инклюзия)	Бағдарлама мәртебесі (жаңа ББ, лицензия алу үшін әзірленген ББ, жаңартылған ББ) Статус программы (новая ОП, для обновления, для получения лицензии)
07240100 Пайдалы	3W07240101Жер асты тау-кен	негізгі, жалпы орта	мемлекеттік	нет	новая ОП

қазбалардың кен орындарын жер астында өңдеу	жұмысшысы, 3W07240103Үңгуші, 4S07240105 Техник- технолог	білім базасында			
08210100 Лесное хозяйство	3W08210101 Вальщик леса, 3W08210102 Лесник, 4S08210103 Мастер леса , срок обучения 3г 6 мес	база основное, общее среднее	русский	нет	для обновления,
07150100 Технология машинстроения (по видам)	3W07150102 Станочник широко профиля, 4S07150106 Техник- механик	база основное, общее среднее	русский	нет	для обновления
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3W07320104 Мастер -строитель широкого профиля, 4S07320106 техник- строитель	база основное, общее среднее	русский	нет	новая ОП

Причины обновления:

1. По специальности 08210100 «Лесное хозяйство» срок обучения сокращен до 3 лет 6 месяцев. Программа- не дуальная. Кроме того, реализация образовательной программы в формате дуального обучения является нецелесообразной, поскольку организация производственного обучения и профессиональной практики по данной специальности напрямую зависит от сезонного характера выполняемых работ. В связи с этим обеспечить прохождение не менее 60% производственного обучения и профессиональной практики в течение учебного года не представляется возможным. Основной объем практических работ может быть организован только в определенные сезоны, соответствующие технологическим циклам лесохозяйственной деятельности, что не позволяет в полной мере соблюдать требования дуального обучения.
2. По специальности «Технология машиностроения» по запросу социального партнера ПК «Казцинкмаш» внесены изменения и дополнения в образовательную программу специальности, предусматривающих изучение вопросов литейного и формовочного производства (основами литейного производства; технологии изготовления литейных форм и стержней; процессы плавки и заливки металлов; оборудование литейных цехов)

В связи с внесением изменений в Государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО), предусматривающих введение нового общеобязательного модуля, в образовательные программы и рабочие учебные планы 2026 года для групп нового набора будут внесены корректировки.

В образовательных программах будут следующие общеобязательные модули:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта;
- 3) применение основ экономики и предпринимательства;
- 4) применение правовых и антикоррупционных норм;
- 5) применение основ социальных наук.

Изменения также затронут распределение академических часов по отдельным дисциплинам и модулям без изменения основных результатов обучения и профессиональных компетенций выпускников.

На 2026–2027 учебный год запланирован прием обучающихся по 10 специальностям с формированием 11 учебных групп. Из общего количества одна группа будет осуществлять обучение на государственном языке.

Мамандық коды және атауы Код и наименование специальности	Біліктілік коды және атауы Код и наименование квалификации	Білім беру базасы База образования	Оқыту тілі Язык обучения	ЕББҚ бар тұлғалар үшін (инклюзия) Для лиц с ООП (инклюзия)	Дуалды оқыту БББ ОП дуального обучения
07240100 Пайдалы казбалардың кен орындарын жер астында өңдеу	3W07240103Үңгуші, 4S07240105 Техник- технолог	негізгі, жалпы орта білім базасында	мемлекеттік	нет	да
08210100 Лесное хозяйство	3W08210101 Вальщик леса, 3W08210102 Лесник, 4S08210103 Мастер леса , срок обучения 3г 6 мес	база основное, общее среднее	русский	нет	нет
07150100 Технология машинстроения (по видам)	3W07150102 Станочник широко профиля, 4S07150106 Техник-механик	база основное, общее среднее	русский	нет	да
07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик, 4S07150502 Техник- механик	база основное, общее среднее	русский	нет	да
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3W07320103 Мастер сухого строительства, 3W07320105 Мастер отделочных строительных работ	база основное, общее среднее	русский	нет	да
07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3W07240103 Проходчик, 4S07240105 Техник- технолог	база основное, общее среднее	русский	нет	да
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	4S07161304 Техник- механик	база основное, общее среднее	русский	нет	да
07151400 Металлургия цветных металлов	4S07151404 Техник- металлург, 3W07151402 Аппаратчик- гидрометаллург,	база основное, общее среднее	русский	нет	да

07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	3W07240501 Оператор дробильно-сортировочного оборудования, 4S07240503 Техник-технолог	база основное, общее среднее	русский	нет	да
10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар, 4S10130303 Технолог	база основное, общее среднее	русский	нет	да
07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам отраслям)	3W07130702 Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3W07130703 Электрослесарь подземный, 4S07130704 Техник-электромеханик	база основное, общее среднее	русский	нет	да

4.1.3 Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

Риддерский колледж осуществляет подготовку специалистов на базе основного, общего среднего образования, а также на базе технического и профессионального образования по следующим специальностям таблица 4.1:

Таблица 4.1 Разбивка по годам и по специальностям

Год поступления	Наименование специальностей и квалификаций
2025-2026уч.год	1) 07240100 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», квалификация 3W07240103 Проходчик, 4S07240105 Техник-технолог, на базе 9 кл,3г10мес, язык обучения- русский 2) 07151400 «Металлургия цветных металлов», квалификация 3W07151402 Аппаратчик-гидрометаллург, 4S07151404 Техник-металлург, на базе 9 кл,3г10мес, язык обучения- русский 3) 072405000 «Обогащение полезных ископаемых» (рудобогащение), Квалификация 3W07240501 Оператор дробильно-сортировочного оборудования, 4S07240503 Техник-технолог, на базе 9 кл,3г10мес, язык обучения- русский 4) 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования» (по видам и отраслям), квалификация 3W07130702 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования, квалификации 3W07130703 Электрослесарь подземный ,4S07130704 Техник-электромеханик, на базе 9 кл,3г10мес, язык обучения- русский 5) 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация

	электромеханического оборудования» (по видам и отраслям), квалификация 3W07130702 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования, квалификации 3W07130703 Электрослесарь подземный, на базе 9 кл, 2г10мес, язык обучения- русский 6) 08210100 «Лесное хозяйство», квалификация 3W08210101 Вальщик леса, 3W08210102 Лесник, 4S08210103 Мастер леса, на базе 9 кл, 3г10мес, язык обучения- русский 7) 07150500 «Сварочное дело», квалификация 3W07150501 электрогазосварщик, 4S07150502 техник-электромеханик, на базе 9 кл, 3г10мес, язык обучения- русский 8) 07150300 «Токарное дело» (по видам), квалификация 3W07150301 Токарь, 4S07150304 Техник-технолог, на базе 9 кл, 3г10мес, язык обучения- русский 9) 10130300 «Организация питания», квалификации 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар, 4S10130303 Технолог, на базе 9 кл, 3г10мес, язык обучения- русский 10) 07161300 «Автомобиль кәлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану», 4S07161304 Техник-механик, 9-сынып негізінде, оқу мерзімі – 3 жыл 10 ай, оқыту тілі – мемлекеттік тіл 11) 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 4S07161304 Техник-механик, на базе 9 кл, 3г10мес, язык обучения- русский 12) 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования» (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик, на ТИПО, 10мес, язык обучения- русский
--	---

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, требованиями Государственного стандарта технического и профессионального образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», Национальной рамкой квалификаций, утвержденной протоколом от 16 марта 2016 г. Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, классификатором специальностей и квалификаций ТИПО, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №500 от 27 сентября 2018 г. (с изменениями, приказ №98 от 30 апреля 2025г.), приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», инструктивно-методическими рекомендациями по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений обучающихся в системе технического и профессионального, послесреднего образования, инструктивно-методических указаний по организации учебного процесса на начало 2025-2026 учебного года.

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседании ПЦК колледжа, согласовываются на заседании инструктивного совета с социальными партнерами-работодателями по профилю и утверждаются директором колледжа

С 2021-2022 учебного года колледж реализует кредитно-модульную технологию, поэтому объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Сроки освоения образовательных программ соответствуют ГОСО и

составляют от 4320ч/ 180 кредитов до 5760 часов/ 240 кредитов. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 1 июля.

В соответствии с требованиями к содержанию ТиПО при организации учебного процесса в колледже внедрены различные технологии обучения в таблице:

Внедренные технологии обучения по годам
За анализируемый период 2025-2026 гг обучались группы набора 2022, 2023, 2024, 2025гг

Технология	Набор	Курс	Специальность	Группа
Кредитно-модульная технология,	2022г	4 курс	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Г-22, Г-22каз
		4 курс	07151400 Metallургия цветных металлов	МЦМ-22
		4 курс	072405000 Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)	О-22
		4 курс	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	Э-22
		4 курс	10130300 Организация питания	22-ТП
		4 курс	08210100 Лесное хозяйство	Л-22
		4 курс	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	22-ТМ
Кредитно-модульная технология,	2023г	3 курс	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Г-231, Г-232
		3 курс	07151400 Metallургия цветных металлов на гос и рус.языках	МЦМ-23 МЦМ-23каз
		3 курс	072405000 Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)	О-231, О-232
		3 курс	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	Э-23
		3 курс	07150500 Сварочное дело	СВ-23
		3 курс	07150300 Токарное дело	Т-23
		3 курс	10130300 Организация питания	ОП-23
		3 курс	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта на гос и рус.языках	А-23, А-23 каз

		3 курс	08210100 Лесное хозяйство	Л-23
		3 курс	06130100 Программное обеспечение (по видам)	ПО-231, ПО-232
Кредитно-модульная технология,	2024г		07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Г-24
			07151400 Metallургия цветных металлов на гос и рус.языках	МЦМ-24
			072405000 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	О-24
			07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	Э-24 Э-24каз
			07150500 Сварочное дело	СВ-24р, СВ-24
			07150300 Токарное дело	Т-24
			10130300 Организация питания	ОП-24
			07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений , Мастер отделочных строительных работ	СТ-24
			07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта на гос и рус.языках	А-24
			08210100 Лесное хозяйство	Л-24
			04110100 Учет и аудит	БУ-24
Кредитно-модульная технология,	2025г		07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Г-25
			07151400 Metallургия цветных металлов на гос и рус.языках	МЦМ-25
			072405000 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	О-25
			07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	Э-25, ЭП-25р, Э-25типо
			07150500 Сварочное дело	СВ-25
			07150300 Токарное дело	Т-25
			10130300 Организация питания	ОП-25

			07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта на гос и рус. языках	A-25 A-25 каз
			08210100 Лесное хозяйство	Л-25

Рабочие учебные планы по специальностям, на основе образовательных программ включают в себя: при подготовке квалифицированных рабочих кадров:

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение модуля общеобразовательных дисциплин, общеобязательных, базовых и профессиональных модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

при подготовке специалистов среднего звена:

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение модуля общеобразовательных дисциплин, общеобязательных, базовых и профессиональных модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

4.1.4 Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по вседисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения.

Рабочие учебные программы по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике составляются в колледже в соответствии с формой приложения 8к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»

Согласно Положению колледжа о рабочей учебной программе Рабочие учебные программы составляются преподавателями, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается методическим советом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочая программа разрабатывается с ориентиром на результат обучения на основании образовательной программы, согласованной с социальными партнерами с применением профессиональных стандартов по профессии.

За 2025-2026 учебный год имеются в наличии все рабочие программы, согласно рабочих учебных планов

4.1.5 Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

В Риддерском колледже не реализуются индивидуальный учебный план и специальная учебная программа для лиц с особыми образовательными потребностями.

4.1.6 Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования);

В колледже рабочие учебные планы по специальностям включают в себя: модуль общеобразовательных дисциплин, базовые и профессиональные модули в зависимости сроков подготовки специалистов по рабочей квалификации или среднего звена.

Общее количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 1440 часов/60 кредитов. Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по направлениям: технико-технологическое, педагогическое, художественно-технологическое, социально-экономическое, аграрно-технологическое, общественно-гуманитарное.

Большинство специальностей колледжа относится к технико-технологическому направлению: 07240100 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», 072405000 «Обогащение полезных ископаемых» (рудообогащение), 07151400 «Металлургия цветных металлов», 06130100 «Программное обеспечение» (по видам), 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования» (по видам и отраслям), 07130100 «Электрооборудование» (по видам и отраслям), 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 07150100 «Технология машиностроения», 07150300 «Токарное дело», 07150500 «Сварочное дело», 07150700 «Грузоподъемные машины и механизмы»

К социально – экономическому направлению относятся специальности 04110100 «Учет и аудит», 10130300 «Организация питания»

К аграрно-технологическому направлению относится специальность 08210100 «Лесное хозяйство».

Согласно ГОСО от 06 июня 2023года перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по направлениям: технико-технологическое, педагогическое, художественно-технологическое, социально-экономическое, аграрно-технологическое, общественно-гуманитарное.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература", "Русский язык и литература" (для групп с казахским языком обучения), "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература" (для групп с русским языком обучения), "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "Графика и проектирование", "Всемирная история" и курс "Глобальные компетенции".

Рабочие учебные планы 2025 года содержат все перечисленные дисциплины.

4.1.7 Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования)

Не предусмотрено

4.1.8 Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)

Содержание рабочих учебных планов представлено в виде модулей, как завершенных этапов обучения и направлено на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для

выполнения отдельных видов профессиональной деятельности (квалификаций) в рамках одной специальности. Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объёмы изучения модулей или учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

В соответствии с ГОС ТиПО колледж с 2017-2018 учебного года проводит интегрированное обучение квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

В 2025-2026 учебном году разработаны рабочие учебные планы и программы с учетом кредитно-модульной технологии обучения.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам, а также определение содержания и объёма модулей проводится колледжем самостоятельно, с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение.

В 2025-2026 учебном году в колледже образовательные программы по всем специальностям уровня специалиста среднего звена предусматривают изучение следующих базовых модулей:

1. развитие и совершенствование физических качеств
2. применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий
3. применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства
4. применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Профессиональные модули определены колледжем самостоятельно, в соответствии с требованиями ГОСО, профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills, Атласа новых профессий.

Базовый модуль «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» не изучается на уровне квалифицированных рабочих кадров

4.1.9 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования

В 2025–2026 учебном году службой учебно-производственного обучения и трудоустройства колледжа была организована системная работа, направленная на совершенствование практической подготовки обучающихся, развитие социального партнёрства с предприятиями региона, повышение качества организации профессиональной практики, внедрение современных форм оценки профессиональных компетенций, а также содействие трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности являлось обеспечение качественной практической подготовки студентов в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, профессиональных стандартов и запросами работодателей.

Основные направления работы и достигнутые результаты

Учебно-производственное обучение и социальное партнёрство

№	Мероприятие	Индикаторы/ Конечный результат
1	Проведена паспортизация учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и учебного полигона	Актуализированы паспорта учебных помещений, оформлены акты готовности материально-технической базы к учебному году. Работа проводилась по следующим направлениям: - план развития и оборудования мастерских и лабораторий; - ремонт оборудования и наглядных пособий; - внешнее оформление мастерских и лабораторий;

№	Мероприятие	Индикаторы/ Конечный результат
		- разработка и коррекция паспорта лабораторий и мастерских; - формирование учебно-дидактического материала; - пополнение инструмента, зап. частей, материалов и т.п; формирование заявок по оборудованию на новый учебный год.
	Согласование рабочих учебных планов и программ по курсовой подготовке по специальностям с филиалом ВК Палаты предпринимателей: по специальностям колледжа	ГКП «Риддерский колледж» управления образования Восточно-Казахстанского области внесены в Реестр организаций образования по 27 профессиям: 4S04110101 «Бухгалтер-кассир» 3W07240101 «Горнорабочий подземный» 3W07240101 «Машинист подземных самоходных машин» 3W07240103 «Проходчик» 3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования» 3W07130701 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3W07130702 «Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электромеханического оборудования (автоматики и средств измерений)» 3W07240501 «Контролер продукции обогащения» 3W07240501 «Машинист мельницы» (Оператор дробильно-сортировочного оборудования) 3W07240501 «Фильтровальщик» 3W07240501 «Флотатор» 3W7151402 «Аппаратчик гидрометаллург» 3W08210102 «Лесник» 3W08210101 «Вальщик леса» 3W07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Водитель категории E) 3W07150701 «Машинист кранов (по видам)» 3W07150501 «Электрогазосварщик» 3W10130302 «Повар» 3W10130301 «Кондитер» 3W07320105 «Мастер отделочных строительных работ» 3W10150102 «Экскурсовод» Гид (экскурсовод) -3 месяц Категория В – водитель легкового автомобиля Категория С – водитель грузового автомобиля Категория D – водитель автобуса выпуск Тракторист Маринист экскаватора погрузчика, Машинист экскаватора (Водитель категории, E) Маринист экскаватора погрузчика Машинист экскаватора Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»
2	Заключение меморандумов о сотрудничестве и шефстве	Заключено 3 меморандумов с предприятиями и организациями региона, в том числе 5 договоров о целевой подготовке кадров.
3	Заключение договоров на	Заключено 369 договоров с предприятиями. Практическая

№	Мероприятие	Индикаторы/ Конечный результат
	проведение профессиональной практики	подготовка организована на 63 базах практики.
4	Проведение профессиональных конкурсов	Организованы конкурсы профессионального мастерства среди студентов по 5 специальностям: 1. 07150300 Токарное дело (по видам) 2. 07150500 Сварочное дело (по видам) 3. 10130300 Организация питания 4. 07240100 Подземная разработка месторождений 5. 07151400 Металлургия цветных металлов полезных ископаемых Организованы конкурсы профессионального мастерства Инженерно-педагогических работников по 3 компетенциям: 1. 08210100 Лесное хозяйство 2. 07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение) 3. 07240100 Подземная разработка месторождений Победители награждены дипломами и сертификатами.
5	Работа Индустриального совета	Проведено 2 заседания Индустриального совета с участием работодателей. Рассмотрены вопросы совершенствования образовательных программ, качества подготовки кадров и организации практики.
6	Согласование учебных рабочих программ и графиков прохождения профессиональной практики с базовыми предприятиями	Совместно с предприятиями актуализированы рабочие программы профессиональной практики и календарные графики прохождения практики.
7	Развитие материально-технической базы	При поддержке социальных партнёров обновлено оборудование учебных мастерских и лабораторий, приобретены современные учебные материалы и инструменты. В перечень необходимого оборудования были включены: — ситовой анализатор АСВ-200 с комплектом сит; — комплект лабораторных сит; — шаровая мельница МШЛ-1; — флотационная машина ФМЛ-1 (237 ФЛ); — шаровая нагрузка для лабораторных мельниц. Собственные средства: На основании подачи заявки на закупку оборудования, расходного материала для проведения уроков, за период сентябрь- декабрь 2025 г. была осуществлена закупка расходного материала для "организации питания" на сумму 821. 040 т, для автопарка на сумму 2 105 676 т = 3 343 466 тенге, За период с января – июнь 2026 года была осуществлена закупка расходного материала на сумму – 2 623 830 т., оборудование (кабинет физики) на сумму – 7 670 764 т. = 10

№	Мероприятие	Индикаторы/ Конечный результат
		294 594. За учебный 2025-2026 год была осуществлена закупка на сумму – 13 638 060 т.
8	Проведение итоговых конференций по результатам производственной практики обучающихся.	В конференциях приняли участие работодатели, руководители практики и обучающиеся. Подведены итоги прохождения практики, даны рекомендации по совершенствованию практической подготовки студентов.
9	Организация стажировки ИПР на предприятиях – социальных партнёрах.	Стажировку прошли 5 преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. По итогам стажировки оформлены отчеты, справки и акты, полученный практический опыт внедрен в образовательный процесс. 1. Стажировка по курсу: «Правило эксплуатации буровой установки»-СБУ Boomer 282 «SANDVIK DS4223I» Уалиханов Ф.Е., Галышев Г.Ю., Агажаев Б.К. 2. Стажировка по курсу: «Сварочное дело» Soldamatic «симулятор Сварочное дело» Жандолинов Р.Е. 3. Стажировка по курсу: «Кондитер» «Организация питание» кафе «Лакомка».
10	Организация совместной профориентационной работы с участием социальных партнёров, выпускников колледжа и ветеранов труда (круглые столы, встречи, профориентационные мероприятия).	Проведены круглые столы, встречи и профориентационные мероприятия, направленные на формирование профессионального самоопределения обучающихся и повышение престижа рабочих профессий
11	Квалификационные и демонстрационные экзамены	Проведены демонстрационные и квалификационные экзамены в 14 группах (по компетенциям WorldSkills с привлечением независимых экспертов и работодателей) Разработана конкурсная документация и оценочные материалы. 3W07130703 «Электрослесарь подземный» Э-23 3W07240103 «Проходчик» Г-231 3W07240103 «Проходчик» Г-232 3W10130302 «Повар» ОП 23 3W08210101 «Вальщик леса» Л-24 3W08210102 «Лесник» Л-23 3W07151402 «Аппаратчик-гидрометаллург» МЦМ-24 3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту» Э-24 каз 3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту» Э-24 3W07240101 «Горнорабочий подземный» Г-24 3W10130301 «Кондитер-оформитель» ОП -24 3W07240501 «Оператор дробильно-сортировочного

№	Мероприятие	Индикаторы/ Конечный результат
		оборудования» О -24 3W07150301 «Токарь» Т-24 3W07320103 «Мастер сухого строительства» СТ24 ИТОГО: 236 ст. Качество знаний: теория 91,2; практика-91,5
12	Мониторинг удовлетворённости работодателей	Проведено анкетирование работодателей. По результатам мониторинга уровень удовлетворённости качеством подготовки выпускников составил высокий показатель. Подготовлены аналитические материалы и рекомендации.
13	Согласование кандидатур специалистов базовых предприятий для включения в состав квалификационных комиссий	Согласован состав квалификационных комиссий с участием представителей предприятий – социальных партнёров. Оформлены соответствующие письма и приказы, обеспечено участие работодателей в проведении квалификационной аттестации обучающихся.
14	Проведение производственных экскурсий по предприятиям региона	Проведены производственные экскурсии на предприятия региона с целью ознакомления обучающихся с современными технологиями производства, условиями труда и перспективами трудоустройства. Оформлены программы экскурсий, фотоотчеты и подтверждающие документы.
15	Проведение семинаров по организации практического обучения и организации проведения демонстрационных экзаменов.	Проведены обучающие семинары для педагогических работников по вопросам организации профессиональной практики, проведения демонстрационных экзаменов, оформления документации и применения современных подходов к оценке профессиональных компетенций обучающихся.
15	Организовать работу по привлечению социальных партнеров для участия в региональном чемпионате «WorldSkills»	Социальные партнёры приняли участие в подготовке и проведении чемпионатов WorldSkills и профессиональных конкурсов колледжа, выступили экспертами и предоставили производственные площадки.
16	Трудоустройство выпускников	Проведены мероприятия по содействию трудоустройству выпускников: встречи с работодателями, индивидуальные консультации, мониторинг трудоустройства и сопровождение молодых специалистов. Обеспечено взаимодействие с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников.
План развития центра компетенций		
1	Организация и проведение краткосрочной курсовой подготовки по направлениям колледжа: по заявкам предприятия, оказание услуг для физических лиц, обучение не трудоустроенной	Организовано обучение по заявкам предприятий, оказаны образовательные услуги физическим лицам, проведена профессиональная подготовка и переподготовка незанятой молодёжи. Слушатели успешно завершили обучение и получили документы установленного образца.

№	Мероприятие	Индикаторы/ Конечный результат
	молодёжи.	

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

В текущем учебном году профессиональная подготовка (уроки производственного обучения, профессиональной практики) проводимых в учебных мастерских, лабораториях колледжа по приобретению практических умений и навыков велась в 13 группах студенты 2-го курса, в 16 группах 3-го курса, в соответствии с графиком учебного процесса, всего на базе колледжа практическое обучение прошли 29 групп.

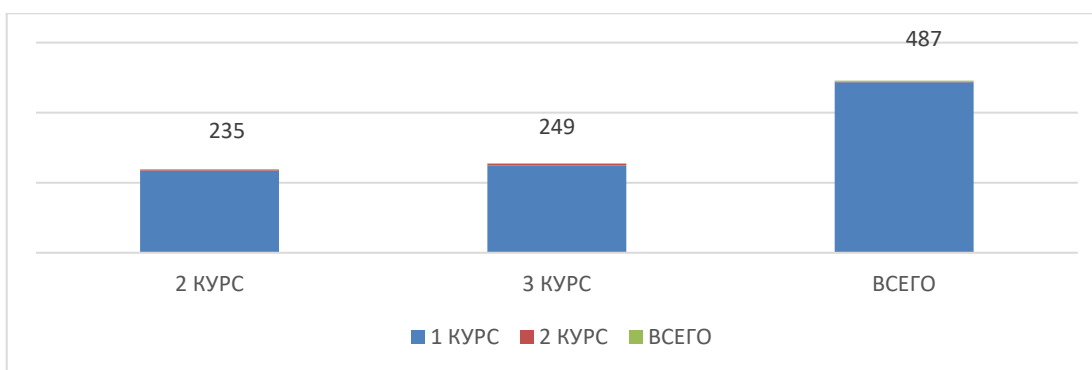
Производственное обучение в учебных мастерских

Таблица 1. Производственное обучение в учебных мастерских

№	группа	Специальность, квалификация	Вид практики	Ко-во чел.
1	А-24	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Практическое (производственное)обучение	27
2	БУ-24	Учет и аудит	Практическое (производственное)обучение	13
3	Г-24	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Практическое (производственное)обучение	26
4	МЦМ-24	Металлургия цветных металлов	Практическое (производственное)обучение	21
5	О-24	Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)	Практическое (производственное)обучение	28
6	Э-24каз	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	Практическое (производственное)обучение	6
7	Э-24	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	Практическое (производственное)обучение	30
8	Л-24	Лесное хозяйство	Практическое (производственное)обучение	20
9	ОП-24	Организация питания	Практическое (производственное)обучение	13
10	СВ-24М	Сварочное дело	Практическое (производственное)обучение	17
11	СВ-24-Р	Сварочное дело	Практическое (производственное)обучение	13
12	СТ-24	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Практическое (производственное)обучение	8
13	Т-24	Токарное дело (по видам)	Практическое (производственное)обучение	13
ИТОГО 2 КУРС				235
3 курс				
1	Г-231	Подземная разработка месторождений	Практическое	22

		полезных ископаемых	(производственное)обучение	
2	Г - 232	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Практическое (производственное)обучение	15
3	О -231	Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	Практическое (производственное)обучение	12
4	О -232	Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	Практическое (производственное)обучение	16
5	МЦМ - 23 каз	Металлургия цветных металлов	Практическое (производственное)обучение	4
6	МЦМ - 23	Металлургия цветных металлов	Практическое (производственное)обучение	20
7	Э - 23	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	Практическое (производственное)обучение	22
8	Л-23	Лесное хозяйство	Практическое (производственное)обучение	11
9	А-23 каз	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Практическое (производственное)обучение	9
10	А-23 1	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Практическое (производственное)обучение	20
11	А-23 2	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Практическое (производственное)обучение	19
12	ПО- 231	Программное обеспечение (по видам)	Практическое (производственное)обучение	21
13	ПО- 232	Программное обеспечение (по видам)	Практическое (производственное)обучение	18
14	СВ-23	Сварочное дело	Практическое (производственное)обучение	19
15	Т-23	Токарное дело (по видам)	Практическое (производственное)обучение	13
16	ОП-23	Организация питания	Практическое (производственное)обучение	8
ИТОГО				249
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД				487

Мониторинг по прохождению производственного обучения в учебных мастерских, по курсам



Всего 487 обучающихся приобретали профессиональные умения и навыки в учебных мастерских и лабораториях охват составил 100%.

В течении учебного года студенты проходили практику в учебных мастерских, лабораториях, учебном горном полигоне, гараже, автодроме колледжа (индивидуальное вождение). Выполняли работы в соответствии рабочей учебной программы.

В соответствии с графиком учебного процесса администрацией колледжа и руководителями практик были организованы ознакомительные экскурсии на производственные объекты предприятий социальных партнеров, для студентов колледжа, в целях ознакомления студентов с производственным процессом, для закрепления знаний в рамках производственного модуля посетили следующие предприятия:

- РГОК ТОО «Казцинк», (Тишинский рудник, Риддер-Сокольный рудник , Долинный рудник),
- РМК ТОО «Казцинк», ТОО «Казцинк» ПК «Казцинкмаш»,
- Восточно-Казахстанский филиал Республиканского государственного предприятия на ПХВ «Профессиональная военизированная аварийно – спасательная служба», г. Риддер,
- ТОО «Казцинк» КДС (комплекс досуга и спорта), тепличный комплекс. г. Риддер, ВК филиал «Республиканский центральный штаб профессиональных военизированных аварийно-спасательных служб» , ДГП «Алтайский ботанический сад»,
- ТОО «Лениногорский Каскад гидроэлектростанции»

Группа Л-24, руководитель практики Донковцова К.А.

4 марта 2026 г. -экскурсия РГУ «Западно-Алтайский государственный природный заповедник»

Группа Т 24, руководитель практики Кузьмина И.В. - экскурсия на ПК «Казцинкмаш» ТОО «Казцинк», в рамках ПМ01 Проведение подготовительных работ по токарной обработке.

Группа Э-24 - руководитель практики Соколов И.А., Мукашев Д.Н., экскурсия - 4.05.26 «ЛК ГЭС», в рамках ПМ 04 Обеспечение ремонта электрооборудования электростанций , сетей и систем

Группа Э-23 - руководитель практики Соколов И.А., Мукашев Д.Н.,
- экскурсия 28.11.25 «ЛК ГЭС», в рамках ПМ 06 «Выполнение работ по монтажу и демонтажу, ремонту обслуживаемого горного оборудования»,
- экскурсия 24.12.25 «Долинный рудник» «ТОО Казцинк , в рамках ПМ -07 Выполнение заключительных монтажных, демонтажных и ремонтных работ.

Группа Э-23 – руководитель практики Соколов И.И. – экскурсия 24.12.25 «Долинный рудник» «ТОО Казцинк , в рамках ПМ -07 . Выполнение заключительных монтажных, демонтажных и ремонтных работ.

Группа Л-24 - руководитель практики Феклистов А.М. – экскурсия 26.03.2026 г. «КГУ «Риддерское лесное хозяйство» УПР и РП ВКО» по практическому обучению с целью изучения базы лесхоза и лесосырьевой базы

02.04.2026 г. «КГУ «Пихтовское лесное хозяйство» УПР и РП ВКО» по практическому обучению с целью изучения документации по лесопатологии и санитарному состоянию насаждений

08.04.2026 г. «РГП на ПХВ «Алтайский ботанический сад» по практическому обучению с целью посещения научной конференции ко дню науки согласно письма приглашения.

Группа Л-24, руководитель практики Феклистов А.М – экскурсия 15.05.2026 г. «КГУ «Пихтовское лесное хозяйство» УПР и РП ВКО Бутаковское лесничество» по практическому обучению с целью изучения работы лесничества и порядка назначения очистки мест рубок.

26.05.2026 г. РГП «Западно-Алтайский государственный природный заповедник» по практическому обучению с целью оказания помощи по приведению в порядок туристического маршрута заповедные дали и его изучению

Группа Г-231, Г- 232, руководители практик –Агажаев Б.К., Уалиханов Ф.Е., 24 – экскурсия 25 октября 2024 г. - ТОО «Казцинк» «Долинный рудник» в рамках ПМ 06 Выполнять буровзрывные работы при проходке горных выработок , ПМ07 Выполнение транспортно погрузочных работ , проводить процесс возведение крепи , ПМ08 Выполнение комплекса проходческих работ .

Группа О-232 и О -231, руководитель практики Тюрина А.И. – экскурсия 10-11 июня 2025 г. –«ВК ГОК «Казцинк» Обогажительная фабрика» по в рамках ПМ05 Обеспечение необходимых качеств дробления и измельчения руды.

Группа Г-24 руководитель практики – Нурбусинов А.М., Галышев Г.Ю.

- 9 октября 2025 г. экскурсия на ВГСЧ по практическому обучению в рамках модуля ПМ 02 «Выполнение работ по монтажу и демонтажу рельсошпальной стрелки»

- 13 октября 2025 г - экскурсия на ВК ГОК ТОО «Казцинк» Долинный рудник по практическому обучению в рамках модуля ПМ 02 «Выполнение работ по монтажу и демонтажу рельсошпальной стрелки»

- 14 ноября 2025 г. - экскурсия на ВГСЧ по практическому обучению в рамках модуля ПМ 05 «Выполнение работ подготовительного периода по - обслуживанию подземного электромеханического оборудования».

1 декабря 2025 года - экскурсия на ЛК «ГЭС» по практическому обучению в рамках модуля ПМ 05 «Выполнение работ подготовительного периода по обслуживанию подземного электромеханического оборудования».

Мониторинг УСПЕВАЕМОСТИ (производственное обучение в учебных мастерских, лабораториях)

Таблица 2. Успеваемость, качество знаний (производственное обучение, профессиональная практика в учебных мастерских, лаборатория

№	группа	Кол-во студентов	семестр (полугодие), годовая	Преподаватель, мастер п.о	Качество знаний %	Успеваемость % ФИО неаттестованных
1	А-24	27	4 семестр (годовая)	Жандалинов Р.Е. Бояринов В.В.	77	100
2	БУ-24	13	4 семестр (годовая)	Пенькова Т.В.	92	100
3	Г-24	26	4 семестр (годовая)	Уалихано Ф.Е. Агажаев Б.К.	92	100
4	МЦМ-24	21	4 семестр (годовая)	Подейкина Л.С. Агажаева И.В.	81	95 Гуслякова А.н/а

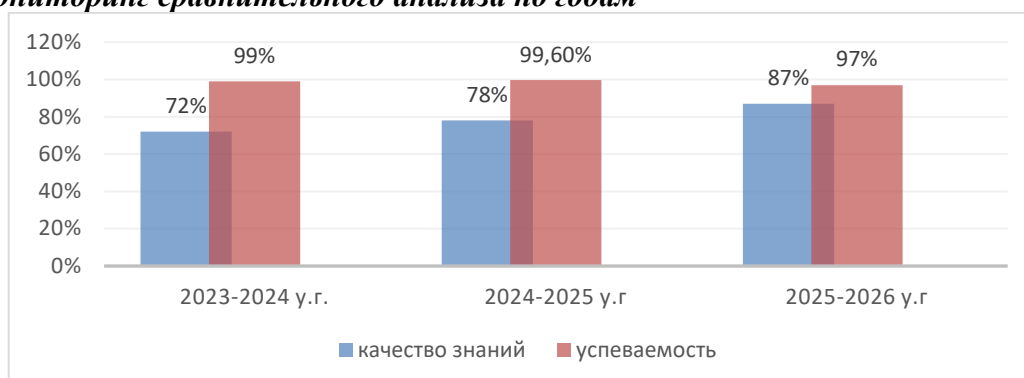
5	О-24	28	4 семестр (годовая)	Тюрина А.И. Абакумова А.А.	86	100
6	Э-24каз	6	4 семестр (годовая)	Кумар Е.К.	100	100
7	Э-24	30	4 семестр (годовая)	Соколов И.А. Мукашев Д.Н.	100	100
8	Л-24	20	4 семестр (годовая)	Феклистов А.М. Роговский С.В.	90	95 Кондратов И. н/а
9	ОП-24	13	4 семестр (годовая)	Коротина Е.Н.	65	100
10	СВ-24М	17	4 семестр (годовая)	Кузьмина И.В. Исаев Т.И.	80	100
11	СВ-24-Р	13	4 семестр (годовая)	Жандалинов Р.Е.	69	100
12	СТ-24	8	4 семестр (годовая)	Чернова М.В.	87	88 Сальников Е.
13	Т-24	13	4 семестр (годовая)	Шевляков А.А.	84	100
Итого 2 курс		235			85	93
1	Г-231	22	5 семестр (полугодие)	Агажаев Б.К. Уалиханов Ф.Е.	100	100
2	Г-232	15	5 семестр (полугодие)	Агажаев Б.К. Уалиханов Ф.Е.	100	100
3	Л-23	11	5 семестр (полугодие)	Феклистов А.М.	100	100
4	МЦМ - 23 к	4	5 семестр (полугодие)	Подейкина Л.С. Агажаева И.В.	75	100
5	А-23 к	9	5 семестр (полугодие)	Тумарбеков К.С.	100	100
6	А-231	20	5 семестр (полугодие)	Макаренко С.В. Гатин Р.Н.	53	100
7	А-232	19	5 семестр (полугодие)	Макаренко С.В. Гатин Р.Н.	71	100
8	Э-23	22	5 семестр (полугодие)	Соколов И.А. Нурбусинов Д.Н.	86	100
9	ПО-231	21	5 семестр (полугодие)	Пырлик А.С.	100	100
10	ПО-232	18	5 семестр (полугодие)	Дуйсембаева Б.И.	100	100
11	Т-23	13	5 семестр (полугодие)	Кузьмина И.В.	75	100
12	О-231	12	5 семестр (полугодие)	Тюрина А.И.	100	100
13	О-232	16	5 семестр (полугодие)	Тюрина А.И.	100	100
14	СВ-23		5 семестр (полугодие)	Жандалинов Р.Е.	49	100
15	МЦМ-23	20	5 семестр (полугодие)	Подейкина Л.С. Агажаева И.В.	100	100
16	ОП-23	8	5 семестр (полугодие)	Коротина Е.Н.	100	100

Итого 3 курс	249			88	100
Итог за 2025-2026 у.г.	284			87	97

За учебный период 2025-2026 год, 29 групп 2 и 3 курсов прошли практики в учебных мастерских, лабораториях колледжа, получили первоначальные знания, умения, навыки, по итогам прохождения практик процент успеваемости в целом по всем 29 группам составил **97%**, т.к **3 студента имеют н/а**

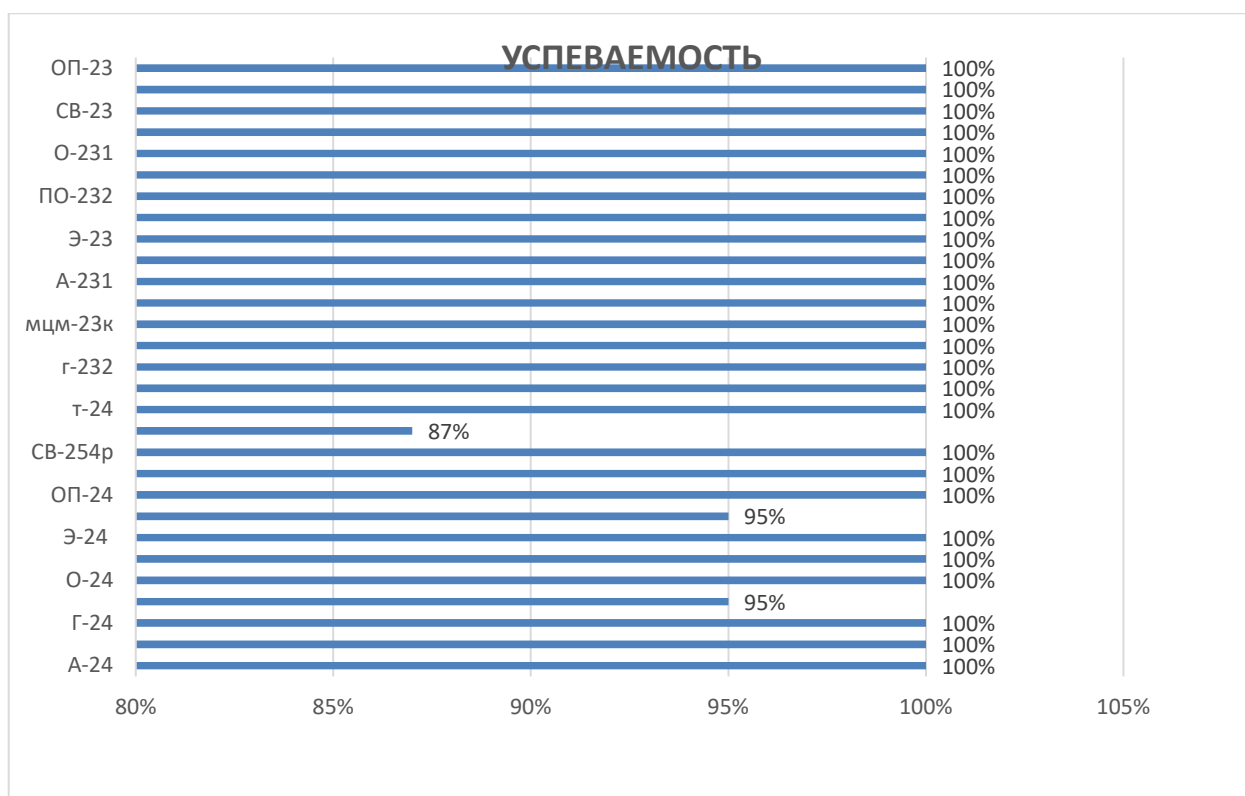
В группах: **МЦМ -24** успеваемость составляет 95%, один обучающийся имеет н/а Гуслякова А. В связи с пропусками занятий, **Л-24** – успеваемость составляет 95% один обучающийся Кондратов И.. н/а в связи с пропусками занятий, группа **СТ-24** успеваемость 88% один обучающийся Сальников Е. н/а в связи с пропусками занятий,

Мониторинг сравнительного анализа по годам



В остальных 26 группах успеваемость составляет 100%.





По итогам прохождения практик за отчетный период качество знаний в целом по 29 группам составляет 87%

Самый высокий процент качества знаний 100% показывают группы:

Э-24 каз – руководитель практики - Кумар Е.К
 Э-24 - руководители практики - Соколов И.А., Мукашев Д.Н.
 Г-231 - руководители практики - Уалиханов Ф.Е., Агажаев Б.К.
 Г-232 - руководители практики - Уалиханов Ф.Е., Агажаев Б.К.
 Л-23 - руководитель практики - Феклистов А.М.
 А-23каз – руководитель практики - Тумарбеков К.С.
 Ппо-231- руководитель практики – Пырлик А.С.
 По-232 – руководитель практики – Дуйсембаева Б.И.
 МЦМ-23 – руководитель практики – Подейкина Л.С.
 Оп-23 – руководитель практики - Агажаева И.В.

Самый низкий процент качества знаний показывает группы:

А-231 – 53% - руководители практики- Макаренко С.В., Гатин С.В.
СВ -23 – 49% -руководитель практики– Жандалинов Р.Е.

Квалификационные экзамены в 2025- 2026 учебном году проходили по 13 квалификациям согласно графика учебного процесса.

Таблица 1. «Количественные результаты квалификационных экзаменов»

	Квалификация	Группа, курс	Количество учащихся, прошедших квалификационный экзамен		Качество знаний		присвоенный разряд
			Демонстрационный экзамен	Традиционный экзамен	теория	практика	
1	ЗВ07130703 «Электрослесарь	Э -23	22		92	92	2 разряд

	подземный»						
2	3W07240103 «Проходчик»	Г 232	16		100	100	2 разряд
3	3W07240103 «Проходчик»	Г 231	21		100	100	2 разряд
	ИТОГО		59		97	97	
1	3W10130302 «Повар»	ОП 23	7		100	100	2 разряд
2	3W08210101 «Вальщик леса»	Л-24	11		85,68	98,29	2 разряд
3	3W08210102 «Лесник»	Л23	19		82,9	93,88	2 разряд
4	3W07151402 «Аппаратчик- гидрометаллург»	МЦМ-24	18		87,33	82,72	2 разряд
5	3W07130702 «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту»	Э-24	30		95,66	83,9	2 разряд
		Э 24 каз	6		85	87	2 разряд
6	3W07240101 «Горнорабочий подземный»	Г-24	26		90,38	87,46	2 разряд
7	3W10130301 «Кондитер- оформитель»	ОП -24	13		95,25	95,25	3 разряд
8	3W07240501 «Оператор дробильно- сортировочного оборудования»	О -24	27		96,44	100	2 разряд
9	3W07150301 «Токарь»	Т-24	13		71,15	71,15	2 разряд
10	3W07320103 «Мастер сухого строительства»	СТ24	7		96,14	90,42	3 разряд
	ИТОГО		177		91,28	91,57	
	Всего		236				

Первый экзамен квалификационный экзамен «Проходчик» проведен 30-31 октября 2025 г. по группам Г 231, Г 232. Практические модули «Выявление неисправности обслуживаемых машин, механизмов и приспособлений-ручных перфораторов ПТ-48» «Монтаж деревянной перемишки не действующей выработки». Эксперты Мукалиев Марат Рапихович, начальник службы по охране труда и техники по безопасности Тишинского рудника промышленной площадки г.Риддер ТОО «Казцинк», Шматов Василий Васильевич, технический руководитель по промышленной безопасности и охране окружающей среды РСР ВК ГОК ТОО «Казцинк».

Общие показатели по группе Г 232

- Максимальный результат: 80.00 %
- Минимальный результат: 75.00 %
- Средний показатель по группе: 78.07 %
- Качество знаний 100%

Общие показатели по группе Г 231

- Максимальный результат: 91.00 %
- Минимальный результат: 70.66 %
- Средний показатель по группе: 76.90 %
- Качество знаний 100%

08.01.26 – 09.01.26. Был проведен квалификационный демонстрационный экзамен по специальности 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям). Компетенция «3W07130703 - Электрослесарь подземный». В группе Э-23 по модулю ПМ -07. Выполнение заключительных монтажных, демонтажных и ремонтных работ. В качестве экспертной комиссий были приглашены представители Начальник РЭС ОАЭСК г. Риддер Кыдырбаев Думан Нурпеисович. Инженер отдела технической части ТОО «Казцинк» Долинный рудник г Риддер Михеев Сергей Андреевич.

Общие показатели по группе (22 обучающихся)

- Средний балл по теории: 88,64
- Средний балл по практике: 85,91
- Общий средний показатель: 87,27
- Максимальный результат: 100 (теория)
- Минимальный результат: 65

09.01.26. Был проведен квалификационный демонстрационный экзамен по специальности 3W10130302 «Повар» В группе Оп-23 по модулю. В группе 7 человек. В качестве экспертной комиссий были приглашены представители Сероштанова Ирина Анатольевна- Директор службы доставки "САКУРА», Безкаровайная Елизавета Андреевна -Заведующей производством «ИП Галкин Кирилл Сергеевич»

Общие показатели (по 7 обучающимся, имеющим результаты)

- Средний балл по теории: 95,00
- Средний балл по практике: 97,14
- Общий средний показатель: 96,07
- Качество знаний: 100

18 июня 2026 года на базе колледжа проведен демонстрационный экзамен по стандартам «World Skills» по специальности 08210100 «Лесное хозяйство», квалификации 3W08210101 «Вальщик леса» организатором и разработчиком которого является преподаватель спец дисциплин Феклистов А.М., во время которого группа Л-24 выполняла профессиональные задания по валке, обрезке сучьев и раскряжевке деревьев на территории учебного питомника Риддерского колледжа бензомоторными цепными пилами, при этом все ребята показали высокую подготовку и профессиональный подход как к организации рабочего процесса так и самореализации при выполнении функций вальщика леса, что не могло не сказаться на итоговых высоких оценках. Комиссия, принимавшая данные работы в Председатель экспертной комиссии-Троеглазова Наталья Алексеевна заместитель руководителя лесничества Заместитель председателя: Мамонов Александр Борисовича- Инженер защиты и охраны леса

- Средний балл по теории: 85,68 %
- Средний балл по практике: 98,29 %
- Общий средний показатель: 91,99 %
- Максимальный результат (теория): 96,00 %
- Минимальный результат (теория): 72,00 %
- Максимальный результат (практика): 100,00 %
- Минимальный результат (практика): 93,66 %

19.06.2026г проведен демонстрационный экзамен квалификация: «Оператор дробильно-сортировочного комплекса 2-го разряда». Учащиеся, показали практические навыки проектирования технологической схемы процесса дробления, квартования и отбора пробы

руды для проведения ситового анализа, выполнили расчет ситового анализа процесса дробления в программе Excel. Оценивание выполненной работы проводили специалисты Председатель экспертной комиссии Ибрагимов Вадим Ришатович Мастер участка по переработке техногенного сырья и выпуска концентратов отделение по переработке техногенного сырья техногенного обогатительной фабрики РГОК ТОО «Казцинк» Заместитель председателя экспертной комиссии Зайцева Елена Викторовна Инженер-технолог ОПУ ОФ ПП г.Риддер ВК ГОК Подготовку студентов осуществлял преподаватель Агажаева И.В., Тюрина А.И.

- Средний балл по теории: 96,44 %
- Средний балл по практике: 100,00 %
- Общий средний показатель: 98,22 %
- Максимальный результат (теория): 100,00 %
- Минимальный результат (теория): 76,00 %
- Максимальный результат (практика): 100,00 %
- Минимальный результат (практика): 100,00 %

19 июня 2026 года проведены квалификационные экзамены в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills приняли участие 15 студентов по квалификации «Токарь». Экзамен состоял из выполнения двух практических модулей, соответствующих профессиональным стандартам: Модуль А — «Изготовление детали «Палец»». Учащимся предстояло выполнить точную обработку детали по представленному чертежу, соблюдая технологическую последовательность и требования к качеству. Модуль В — «Нарезка резьбового соединения на деталь». Студенты выполняли работу по изготовлению резьбового соединения на деталь, демонстрируя навыки точной токарной обработки и умение работать с измерительным инструментом. Ход экзамена контролировала экспертная комиссия в составе представителей производственного сектора: председатель комиссии — Скудалов Роман Викторович, начальник бюро инновационных технологий технологического отдела ПК «Казцинкмаш»; Заместитель председателя - Норов Владимир Викторович Инженер-технолог сборочного участка механического цеха №1

- Средний балл по теории: 71,15 %
- Средний балл по практике: 71,15 %
- Общий средний показатель: 71,15 %
- Максимальный результат (теория): 90,00 %
- Минимальный результат (теория): 50,00 %
- Максимальный результат (практика): 90,00 %
- Минимальный результат (практика): 50,00 %

С 17 по 19 июня 2026 года проводится демонстрационный экзамен по квалификации «Кондитер-оформитель» группа ОП -24 Экзаменационное задание состоит из следующих независимых модулей: приготовление бенто торта; десерта « Дамские пальчики». Оценку вкусовых качеств блюда и оформления провели эксперты от предприятий: директор кафе «Sakura» Сероштанова И. А. и зам. директор кофейни «Крем» Безкаравайная Е. А., Эксперты выставили высокие баллы за мастерскую работу студентов.

- Средний балл по теории: 95,25 %
- Средний балл по практике: 95,25 %
- Общий средний показатель: 95,25 %
- Максимальный результат (теория): 100,00 %
- Минимальный результат (теория): 91,33 %
- Максимальный результат (практика): 100,00 %
- Минимальный результат (практика): 91,33 %

22.06.2026 г 07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых Г-24 квалификационный экзамен «Горнорабочий подземный» Практические навыки Модуль А «Зачистка почвы водоотливной канавки и ремонт деревянных настилов в горной

выработке» Модуль В «Подкатка и откатка груженных и порожних вагонеток вне зоны забоя вручную» Председатель экспертной комиссии: Шматов Василий Васильевич-технический руководитель по промышленной безопасности и охране окружающей среды РСР промышленной площадки г.Риддер ВК ГОК ТОО «Казцинк»; Заместитель председателя Мукалиев Марат Рапихович -начальник службы по охране труда и техники по безопасности Тишинского рудника промышленной площадки г.Риддер ВК ГОК ТОО «Казцинк»Общие показатели по группе (обучающихся) Подготовку студентов осуществлял преподаватель Уалиханов Ф.Е.,Агажаев Б.К.

- Средний балл по теории: 90,38 %
- Средний балл по практике: 87,46 %
- Общий средний показатель: 88,92 %
- Максимальный результат (теория): 92,00 %
- Минимальный результат (теория): 50,00 %
- Максимальный результат (практика): 96,00 %
- Минимальный результат (практика): 50,00 %

22.06.2026 г года проведен квалификационный экзамен в формате ДЭМО по компетенции: «Аппаратчик- гидрометаллург». Студенты группы МЦМ 24 демонстрировали практические навыки проектирования технологической схемы гидрометаллургического цеха ТОО «Казцинк» в редакторе «КОМПАС», выполнение определения остаточного железа в растворе. Оценивание выполненных заданий проводили Председатель экспертной комиссии Калиева Диляра Руслановна -Начальник отдела производственного контроля и планирования службы планирования и анализа ЦЗ РМП МК Заместитель председателя экспертной комиссии Симоненко Артем Сергеевич-Начальник исследовательского центра Подготовку студентов осуществлял преподаватель Асаинова Д.А., Агажаева И.В.

- Средний балл по теории: 87,33 %
- Средний балл по практике: 82,75 %
- Общий средний показатель: 85,04 %
- Максимальный результат (теория): 92,00 %
- Минимальный результат (теория): 80,00 %
- Максимальный результат (практика): 97,99 %
- Минимальный результат (практика): 74,63 %

22 июня 2026 года на базе колледжа проведен демонстрационный экзамен по стандартам «World Skills» по специальности 08210100 «Лесное хозяйство», квалификации 3W08210102 «Лесник» организатором и разработчиком которого является преподаватель спец дисциплин Феклистов А.М., во время которого группа Л-23 выполняет разметку границ делянок для рубки леса с соблюдением нормативов лесоустройства и экологических требований. Работа включала: выбор метода отвода; определение площади; фиксацию границ на местности; оформление сопроводительной документации. Участники выполняли таксационные измерения — определяли состав, высоту, диаметр и запас древостоя на участке. Также: заполняли таксационные карточки; рассчитывали объем древесины; оценивали состояние лесных насаждений. Учащиеся обработали полученные данные при измерениях, определили площадь участка с составлением абриса лесосеки, рассчитали материально-денежную оценку, в полном объеме выполнив все положения экзамена. Комиссия, принимавшая данные работы, в составе специалистов КГУ «Пихтовское лесное хозяйство» УПР и РП ВКО инженера лесного хозяйства Мамонова А.Б., Троеглазовой Н.А-заместитель руководителя лесничества высоко оценили степень подготовки будущих специалистов лесного хозяйства, выставив повышенные оценки обоим подгруппам, в напутственном слове по окончании демоэкзамена специалисты лесного хозяйства выразили заинтересованность в ребятах как будущих работниках лесной отрасли с огромным потенциалом.

- Средний балл по теории: 82,91 %

- Средний балл по практике: 93,88 %
- Общий средний показатель: 88,39 %
- Максимальный результат (теория): 100,00 %
- Минимальный результат (теория): 72,00 %
- Максимальный результат (практика): 97,33 %
- Минимальный результат (практика): 91,00 %

С 23 по 24 января 2026 года проведен демонстрационный экзамен по квалификации «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования» группа Э -24. Экзамен предусматривал выполнение модуля: устройство управления освещением. Учащемуся в отведенное время необходимо выполнить коммутацию распределительных коробок, элементов управления и нагрузки, а также учащемуся необходимо найти неисправности, внесенные экспертами в собранную им схему, отметить их на схеме и кратко описать. Оценку выполнения модулей провели эксперты от предприятий: Кыдырбаев Думан Нурпеисович Начальник Риддерского РЭС в АО ОЭСК Заместитель председателя Романцов Сергей Дмитриевич Электромеханик (обслуживание механического цеха №3) службы основных фондов ПК «Казцинкмаш»

Э-24

- Средний балл по теории: 95,67 %
- Средний балл по практике: 83,93 %
- Общий средний показатель: 89,80 %
- Максимальный результат (теория): 100,00 %
- Минимальный результат (теория): 75,00 %
- Максимальный результат (практика): 98,00 %
- Минимальный результат (практика): 72,00 %

Э 24 зач

- Средний балл по теории: 85,00 %
- Средний балл по практике: 87,00 %
- Общий средний показатель: 86,00 %
- Максимальный результат (теория): 85,00 %
- Минимальный результат (теория): 85,00 %
- Максимальный результат (практика): 93,00 %
- Минимальный результат (практика): 79,00 %

23.06.2026 г по специальности 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «Мастер сухого метода строительства 2-ой разряд» Учащимся необходимо выполнить: Модуль 1: Сборка конструкции; Модуль 2: Заделкой стыков и углов. Оценка заданий: Председатель экспертной комиссии Большаков Павел Владимирович Начальник участка №14 ТОО «Казцветремонт» Заместитель председателя Коробейников Виталий Филиппович Инженер-технолог ТОО «Казцветремонт»

- Средний балл по теории: 96,14 %
- Средний балл по практике: 90,43 %
- Общий средний показатель: 93,29 %
- Максимальный результат (теория): 100,00 %
- Минимальный результат (теория): 87,00 %
- Максимальный результат (практика): 99,00 %
- Минимальный результат (практика): 82,00 %

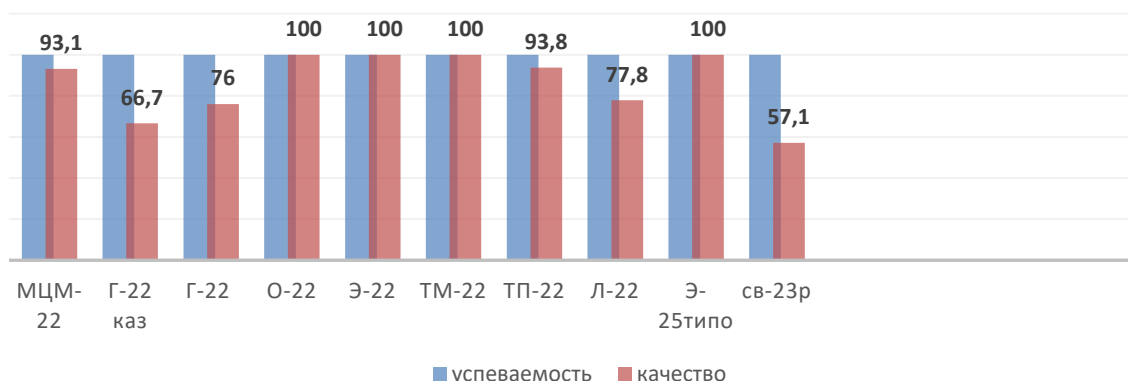
**Профессиональная практика на базе предприятий
Качественные результаты прохождения практик:**

группа	к-во	квалификация	предприятие
3 курс			
А-231,А-232, А-23 каз	49	07161300 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	ВК ГОК Риддер-Сокольный рудник, ВК ГОК Долинный рудник, ВК ГОК Тишинский рудник, РМП Цинковый завод МК, ПК «Казцинкмаш»,Обогатительная фабрика.
Г-231, Г-232	36	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ВК ГОК Риддер-Сокольный рудник, ВК ГОК Долинный рудник, ВК ГОК Тишинский рудник,
Л-23	11	08210100 – Лесное хозяйство	КГУ «Пихтовское лесное хозяйство» УПР и РП ВКО, РГУ «Жонгар-Алатауский Государственный национальный парк» Комитетета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии и природных ресурсов РК
МЦМ-23каз МЦМ-23	24	07151400 Металлургия цветных металлов	Цинковый завод РМП МК ТОО «Казцинк», ПК «Казцинкмаш» ТОО «Казцинк», Аналитическая лаборатория, ВК ГОК Долинный рудник ТОО «Казцинк»,
О-231 О-232	28	07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	ТОО «Казцинк» ВК ГОК Обогатительная фабрика. ПК «Казцинкмаш»
ПО-231 ПО-232	39	06130100 Программное обеспечение (по видам)	ТОО «Казцинк», Компьютерная фирма «Компас», ПВХ «Риддерская городская больница», ОО и РП по г.Риддер КУ УТР ТОО «Казцинк», ВК ГОК г. Риддер; АСУТП, КЦТиС, Офис поддержки клиентов, отдел технической поддержки ТОО «Казцинк», ГУ «Отдел внутренней политики,культуры,развития языков и спорта города», КГКП «Дворец культуры», ТОО «Спрут-1», Компания «Транс- Легион», ТОО «ВостокТоргИнвест»,организации малого и среднего бизнеса.
Э- 23	22	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования	РМП «Цинковый завод», ВК ГОК Долинный рудник, ВК ГОК Риддер-Сокольный рудник, ПК «Казцинкмаш», Обогатительная фабрика , ТОО Джетта строй, ТОО МХО Казинтерэтнос.
ОП-23	8	10130300 «Организация питания»	ТООПТФ Гемма,ИП «Галкин К.С.», ИП «Сероштанова И.А.»,ИП «Шалаева», ТОО «Корпорация Успех-Восток», ИП «Грачева Н.А.», предприятия малого и среднего бизнеса.

СВ-23р	21	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	ВК ГОК Риддер-Сокольный рудник, ВК ГОК Долинный рудник, ВК ГОК Тишинский рудник, РМП Цинковый завод МК, ПК «Казцинкмаш» Обогажительная фабрика
Т-23	13	07150300 «Токарное дело (по видам)»	ПК «Казцинкмаш», РЗГШО (Риддерский завод горно шахтного оборудования)
Итого		251	

группа	к-во	квалификация	предприятие
1,4 курс			
Э-25(Типо) Э-22	28	07161300 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	ВК ГОК Риддер-Сокольный рудник, ВК ГОК Долинный рудник, ВК ГОК Тишинский рудник, РМП Цинковый завод МК, ПК «Казцинкмаш», Обогажительная фабрика.
Г-22каз, Г-22	34	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ВК ГОК Риддер-Сокольный рудник, ВК ГОК Долинный рудник, ВК ГОК Тишинский рудник,
О-22	19	07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	ТОО «Казцинк» ВК ГОК Обогажительная фабрика.
МЦМ-22	29	07151400 Metallurgy цветных металлов	Цинковый завод РМП МК ТОО «Казцинк», ПК «Казцинкмаш» ТОО «Казцинк», ВК ГОК Обогажительная фабрика
Л-22	9	08210100 – Лесное хозяйство	КГУ «Пихтовское лесное хозяйство» УПР и РП ВКО, РГУ «Жонгар-Алатауский Государственный национальный парк» Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии и природных ресурсов РК
ТМ-22	18	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ВК ГОК Риддер-Сокольный рудник, ВК ГОК Долинный рудник, ВК ГОК Тишинский рудник, РМП, Фирма «Эталон»

КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



	группа	специальность	Руководитель пр-ки	Кач-во %	успеваемость
1,3,4 курс					
	Э-25(Типо)	07161300 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Тохтарова А.Д.	100%	100%
	Э-22	07161300 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Тохтарова А.Д.	100%	100%
	Г-22каз,	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Доланова Ж.М.	66.7%	100%
	Г-22	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Нурбусинов А.М.	76	100%
	О-22	07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	Дроздова Л.Ю.	100%	100%
	МЦМ-22	07151400 Металлургия цветных металлов	Кумар Е.	93.1%	100%
	Л-22	08210100 – Лесное	Нарожная Е.А.	77.8%	96%

		хозяйст			
	ТМ-22	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Базарбаева С.К.	100%	100%
	СВ-23р	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	Большакова Е.В.	87%	100%
9		ИТОГО		89%	100%

Успешное освоение ключевых Hard Skills (жесткие навыки). Прямой опыт работы на современном промышленном оборудовании. Формирование устойчивых навыков безопасного труда.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Выпуск 2026 у.г.

№	Специальность	группа	Кол-во по сп-у	% труд.	декрет	План. поступит в ВУЗ	Армия	% занятости	Не трудоустроены
1	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Г-22	25	100%				100%	
2	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Г-22 каз	9	78%			1	89%	1
3	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	Э-22	16	100%				100%	
4	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	Э-25 ТиПО	12	67%			1	100%	

	ского оборудования (по видам и отраслям)								
5	07151400 Металлургия цветных металлов	МЦМ - 22	29	83%	2			100%	3
6	07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	О -22	17	94%				94%	1
7	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ТМ- 22	18	94%			1	100%	
8	10130300 «Организация питания»	ТП - 22	16	69%			2		3
9	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	СВ – 23р	21	62%			8	100%	
10	08210100 – Лесное хозяйство	Л - 22	10						10
	ИТОГО		173	81%	1,15 %		7,5%	89,6%	10,4%

Занятость 155 :173*100=89,6%

Анализ взаимодействия с работодателями
Результаты мониторинга удовлетворенности, условий труда и качества
обучения на предприятиях-партнерах

Оценка качества подготовки выпускников колледжа глазами работодателей (период 2025-2026 гг.)

1. Характеристика респондентской базы и векторов взаимодействия

Системный мониторинг структуры работодателей и их экспертных мнений является фундаментальным инструментом для оценки адаптивности образовательных программ и качества партнерских отношений. Глубокое взаимодействие с реальным сектором экономики позволяет колледжу своевременно верифицировать актуальность компетенций выпускников и выстраивать стратегии долгосрочного сотрудничества.

На основе данных за 2025-2026 годы сформирован перечень ключевых партнеров, представляющих различные сегменты рынка:

Крупная промышленность: ВК ГОК (Обогатительная фабрика, Тишинский рудник, Риддер-Сокольный рудник, Долинный рудник), Цинковый завод РМП, ПК «Казцинкмаш».

Государственный сектор: КГУ «Пихтовское лесное хозяйство».

Малый и средний бизнес: ИП «Загумёнова», ИП «Сероштанова» (кафе «Сакура»), ИП «Галкин» (кофе «Крем»).

Основные формы взаимодействия: Сотрудничество носит многовекторный характер и включает предоставление баз практики, прямое трудоустройство, согласование образовательных программ, профориентационную работу, стажировки педагогов и модернизацию материально-технической базы (МТБ).

Категоризация уровня обратной связи:

Очень высокий уровень (доминирующий тип): Характерен для флагманов индустрии (ВК ГОК Обогатительная фабрика, Цинковый завод, ПК «Казцинкмаш»). Взаимодействие здесь носит циклический характер — от совместной разработки учебных модулей до системного найма выпускников.

Хорошие связи: Стабильное партнерство, ориентированное преимущественно на практическую подготовку и трудоустройство (ИП «Сероштанова», КГУ «Пихтовское лесное хозяйство»).

Периодические связи: Отмечены со стороны отдельных подразделений (Тишинский и Долинный рудники ВК ГОК) и части малого бизнеса (ИП «Галкин»). Такие отношения часто ограничиваются одной формой контакта, например, только предоставлением базы практики.

Высокая степень вовлеченности большинства предприятий в образовательный процесс гарантирует объективность их оценок и подтверждает прямую заинтересованность бизнеса в качестве подготовки кадров.

2. Анализ удовлетворенности качеством профессиональной подготовки

Метрики удовлетворенности работодателей выступают ключевым индикатором соответствия образовательного процесса технологическим требованиям современного производства.

Сравнительный анализ удовлетворенности по ключевым специальностям:

Специальность	Уровень удовлетворенности работодателей	Соответствие профессиональных компетенций
Обогащение полезных ископаемых	Полностью удовлетворены	Соответствует
Металлургия цветных металлов	Удовлетворены / Полностью удовлетворены	Преимущественно соответствует / Не совсем соответствует
Подземная разработка	Удовлетворены /	Соответствует / Не совсем

Специальность	Уровень удовлетворенности работодателей	Соответствие профессиональных компетенций
месторождений полезных ископаемых	Полностью удовлетворены	соответствует
Программное обеспечение (по видам)	От удовлетворительного до полного уровня	Соответствует / Не совсем соответствует
Организация питания	От «Не удовлетворены» до «Удовлетворены»	Противоречивые оценки (требуется совершенствование отдельных компетенций)
Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования	От «Не удовлетворены» до «Полностью удовлетворены»	От полного соответствия до частичного соответствия требованиям работодателей

Полярные мнения (см. примечание 2)

Примечание 1 (ИП «Галкин»): наблюдается выраженная полярность мнений внутри одной организации. Респондент Виктория выражает неудовлетворенность («слабая практическая подготовка»), в то время как Галкин К.С. оценивает подготовку как удовлетворительную, а компетенции — как соответствующие. Это указывает на высокую значимость индивидуальных качеств практикантов. Примечание 2 (Электромеханическое оборудование): Зафиксирован разброс от резкого негатива («Не соответствует» — Жуков С.М., Тишинский рудник) до высокой оценки («Соответствует» — Кузнецов А.О. и Кыдырбаев Д.Н.).

Критические случаи и конкурентные преимущества: Случаи неудовлетворенности со стороны ИП «Галкин» и ВК ГОК Тишинский рудник напрямую связаны с оценкой «слабой практической подготовки». Это подтверждает, что дефицит прикладных навыков является главным барьером для признания выпускника полностью квалифицированным.

Тем не менее, большинство респондентов (ВК ГОК, Цинковый завод) считают диплом колледжа значимым конкурентным преимуществом. Наивысшим рейтингом доверия пользуются специальности «Обогащение полезных ископаемых» и «Металлургия цветных металлов». Текущая подготовка в целом коррелирует с рыночными ожиданиями, однако требует коррекции в части усиления практического блока.

3. Сильные стороны подготовки и реестр отличившихся студентов

Анализ позитивных паттернов обучения позволяет выделить успешные практики для их дальнейшего масштабирования.

Ключевые достоинства выпускников:

Высокий уровень трудовой дисциплины и профессионализм;

Соблюдение профессиональных стандартов;

Выраженное желание работать и инициативность;

Способность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях и применение инноваций.

На основании прямых рекомендаций работодателей сформирован список перспективных кадров:

Реестр кадрового потенциала:

Технический и горнорудный профиль: Мейрамбек Манарбекулы, Николаева Ангелина Алексеевна, Пучеглазова Карина Вадимовна, Цепелева Ксения, Фоминых Андрей Валерьевич, Клинавицкий И., Хонин С. О., Сурков Н. (гр. Э-23), Черепяхин З. А. (гр. Э-23), Лебедев Никита, Рыков, Симоненко, Краснобаев, Харькова Дарья.

Сфера услуг и IT: Злобина Валентина Валерьевна, Наумик Игорь Сергеевич, Карташова Надежда, Адилкумаров Бакыт, Фомина Виктория, Бастаного, Константинова.

Лесное хозяйство: Лаптинова М., Бурындин С.

Особого внимания заслуживает отзыв Сотникова А.С. о студенте, который «справляется на хорошо и обладает потенциалом к профессиональному развитию при условии улучшения самодисциплины». Наличие такого реестра подтверждает высокую репутацию колледжа и формирует качественный кадровый резерв региона.

4. Критический анализ областей для совершенствования

Трансформация учебных программ должна базироваться на устранении выявленных дефицитов, на которые указывают работодатели.

Классификация предложений по улучшению:

Материально-техническая база: Самое частотное требование (Цинковый завод, ВК ГОК, ИП «Галкин»). Необходима модернизация оборудования для соответствия реальным производственным линиям.

Объем практической подготовки: Запрос на увеличение часов практики (ВК ГОК Обогажительная фабрика, Пихтовское лесное хозяйство, Казцинкмаш).

Теоретическое обучение и законодательство:

Общий запрос на знание новейших технологий.

Специфический запрос: КГУ «Пихтовское лесное хозяйство» остро нуждается в актуализации теоретической базы и изучении профильного законодательства.

Анализ потребности в дообучении: Большинство крупных предприятий (ВК ГОК, Цинковый завод, ПК «Казцинкмаш») указывают на необходимость дообучения («Да», «Довольно часто»). Это свидетельствует о разрыве между академической теорией и спецификой конкретных рабочих мест, что требует сближения образовательных стандартов с производственными реалиями.

5. Прогноз кадровой потребности и стратегические рекомендации

Для обеспечения устойчивости регионального рынка труда определены наиболее востребованные направления подготовки:

Токарное и сварочное дело;

Металлургия цветных металлов;

Техническое обслуживание электромеханического оборудования;

Обогащение полезных ископаемых и подземная разработка.

Управленческие рекомендации:

Модернизировать оборудование учебных мастерских, ориентируясь на технологические стандарты ВК ГОК и Цинкового завода.

Расширить часы производственной практики, внедрив элементы дуального обучения или краткосрочных стажировок в профильных кафе (для специальности «Организация питания»), чтобы устранить жалобы на «слабую практику».

Интегрировать в программы лесного хозяйства модули по актуальному законодательству и специфической теоретической базе.

Усилить междисциплинарный контроль качества подготовки электромехаников, учитывая полярность отзывов работодателей.

1. Анкета социальных партнеров

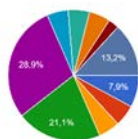
выбрать специальность
38 ответов



07181300 – Техническое обслуживание...
07240100 – Подземная разработка ме...
07151400 – Металлургия цветных метал...
07240500 – Обогащение полезных ископаемых
07130700 – Техническое обслуживание...
07150500 – Сварочное дело (по видам)...
07150500 – Токарное дело (по видам)...
08210100 – Лесное хозяйство

▲ 12 ▼

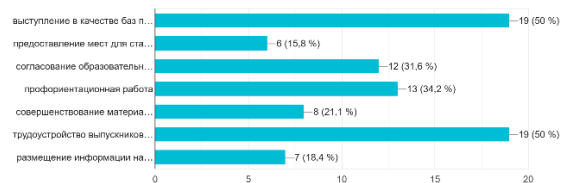
База практик
38 ответов



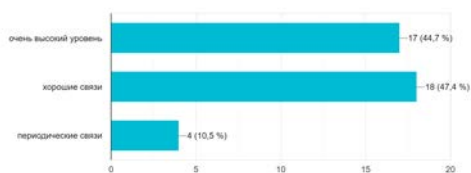
ВК ГОК Долгинский рудник
ВК ГОК Рудер-Совский рудник
ВК ГОК Ташанский рудник
ВК ГОК Обогажительная фабрика
ВК ГОК Рудер-Совский рудник
ВК ГОК Ташанский рудник
ВК ГОК Обогажительная фабрика
ВК ГОК Рудер-Совский рудник
ВК ГОК Ташанский рудник

▲ 13 ▼

1. Основные направления взаимодействия (вид участия) предприятий, баз практики с организациями технического и профессионального, послесреднего образования
38 ответов



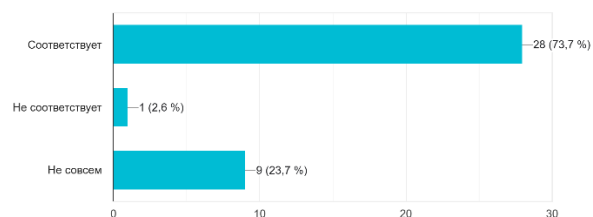
2. Уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базами практики и организациями технического и профессионального, послесреднего образования
38 ответов



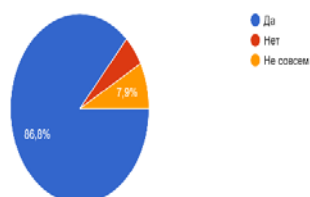
3. Степень удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров в организации технического и профессионального послесреднего образования
38 ответов



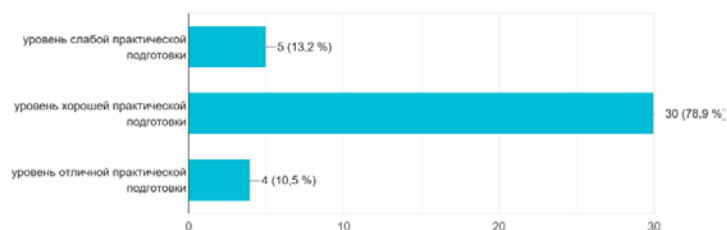
4. Профессиональные компетенции кадров, закончивших обучение в организации технического и профессионального, послесред... отвечает необходимым знаниям и умениям
38 ответов



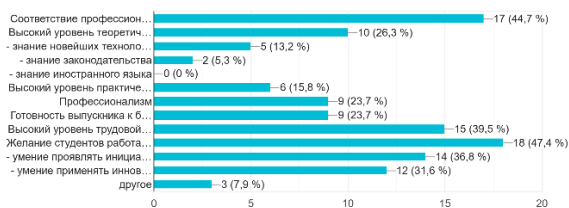
5. При трудоустройстве, специальность, полученная студентом(выпускником) в организации технического и профессионального... является его конкурентным преимуществом
38 ответов



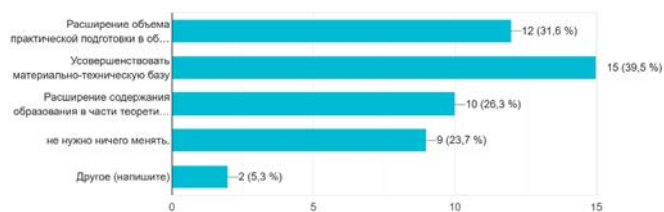
6. Уровень подготовки студентов в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации
38 ответов



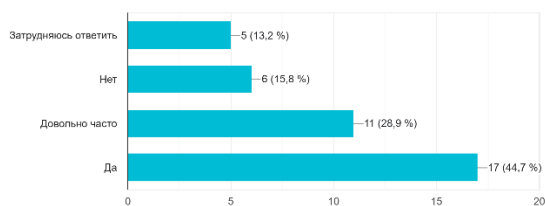
7. Укажите основные достоинства подготовки студентов (возможен выбор нескольких вариантов ответов)
38 ответов



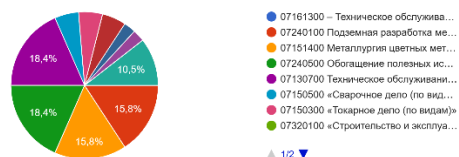
8. Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?
38 ответов



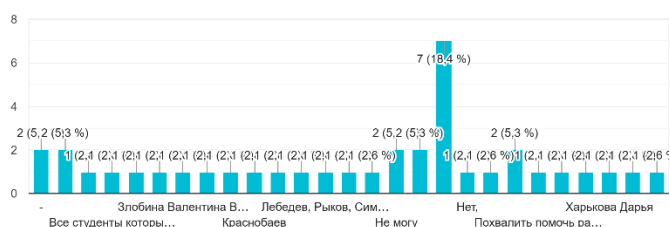
9. Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?
38 ответов



10. В каких специалистах, Вы сегодня особо нуждаетесь (в соответствии с реализуемыми Колледжем образовательными программами)? выбрать специальность
38 ответов

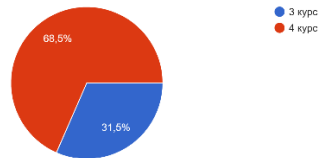


Можете ли вы отметить студента(ов), имеющих достаточные профессиональные знания по специальности
38 ответов

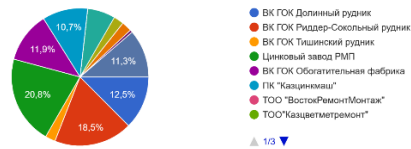


1. Анкета студентов

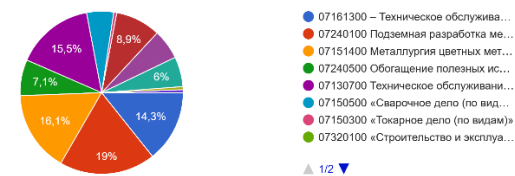
Укажите курс
168 ответов



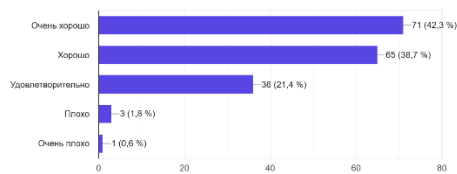
База практик
168 ответов



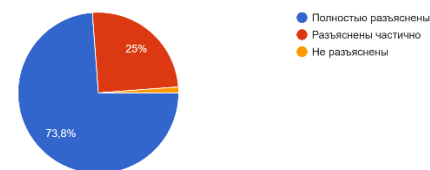
выбирать специальность
168 ответов



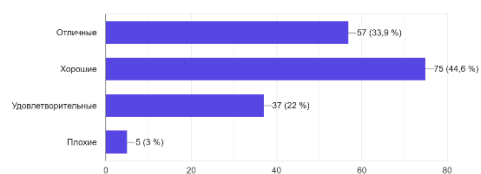
1.Организация практики Как вы оцениваете процесс организации практики на предприятиях?
168 ответов



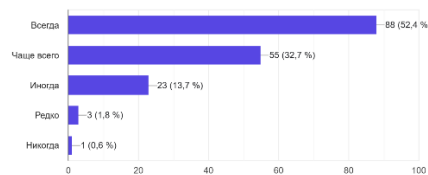
2.Были ли вам заранее разъяснены цели, задачи и требования практики?
168 ответов



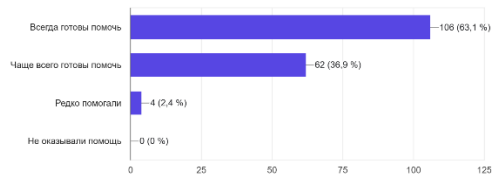
Условия практики 4. Оцените условия труда на предприятии (оборудование, рабочее место, безопасность).
168 ответов



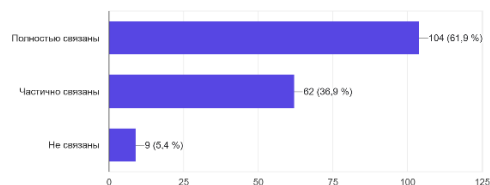
5.Предоставлялось ли необходимое оборудование/материалы для выполнения ваших обязанностей?
168 ответов



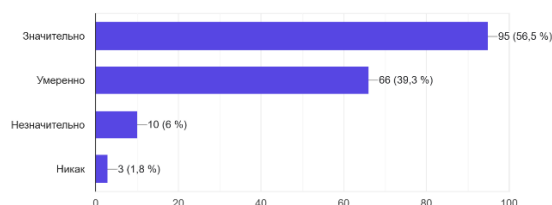
6.Как вы оцениваете поддержку со стороны сотрудников предприятия?
168 ответов



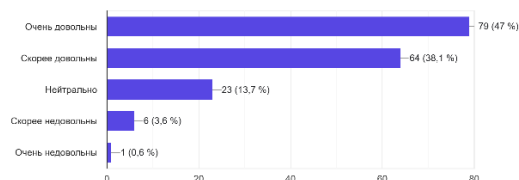
7.Содержание практики Насколько задачи, которые вы выполняли, были связаны с вашей специальностью?
168 ответов



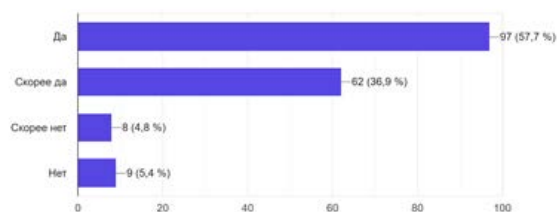
8.Насколько практика помогла вам развить профессиональные навыки?
168 ответов



Общая удовлетворенность 9. Как вы оцениваете вашу общую удовлетворенность практикой?
168 ответов



10.Порекомендуете ли вы это предприятие для прохождения практики другим студентам?
168 ответов



Вариант ответа	Процент (%)
Наставник был внимателен, доступно объяснял рабочие процессы, всегда был готов помочь	150 (89,3 %)
Наставник не проявлял инициативы в обучении, но и не мешал, давал задания, но не навязывал	18 (10,7 %)
Наставник был строг, использовал приказной тон, избегал обсуждения ошибок,...	1 (0,6 %)
Наставник открыто выражал нежелание работать с практикантом, критиковал без...	1 (0,6 %)

Вариант взаимодействия	Число мастеров	Процент
Мастер регулярно выходил на связь (лично или мессенджеры), помогал разобраться с проблемой	139	82,7 %
Мастер не проявлял инициативу, но при моем обращении (звонок/сообщение) помогал разобраться с проблемой	25	14,9 %
Мастер ограничился формальной проверкой дневника в начале и конце проекта	6	3,6 %
Мастер не выходил на связь, не отвечал на сообщения, проконтролировать процесс было невозможно	2	1,2 %
Мастер проконтролировал процесс, но не помогал разобраться с проблемой	6	3,6 %

Вариант ответа	Число ответов	Процент
Нет все устроено справедливо	60	95,7 %
Нету сомнений, трудноюсь о...	32	19 %
Есть сомнения	23	13,7 %
Ваше дело	4	2,4 %
Не понял вопрос	4	2,4 %
Сомнение нет	4	2,4 %
Считаю, что в России не все устроено справедливо	2	4,2 %
Другие варианты	2	4,2 %

практического опыта, работа по специальности, поддержка наставников, благоприятный психологический климат в коллективе и возможность получения заработной платы.

15. Пожелания колледжу (168 ответов)

Итоги анализа

Большинство студентов выразили **благодарность колледжу** и не высказали существенных замечаний.

Наиболее часто встречались пожелания:

- дальнейшее развитие колледжа;
- повышение качества образования;
- расширение сотрудничества с предприятиями;
- увеличение количества мест прохождения практики;
- проведение практики в более ранние сроки;
- увеличение количества производственных экскурсий;
- улучшение материально-технической базы;
- внедрение современного оборудования;
- открытие новых востребованных специальностей;
- повышение размера стипендии;
- оказание содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников;
- продолжение работы по развитию практико-ориентированного обучения.

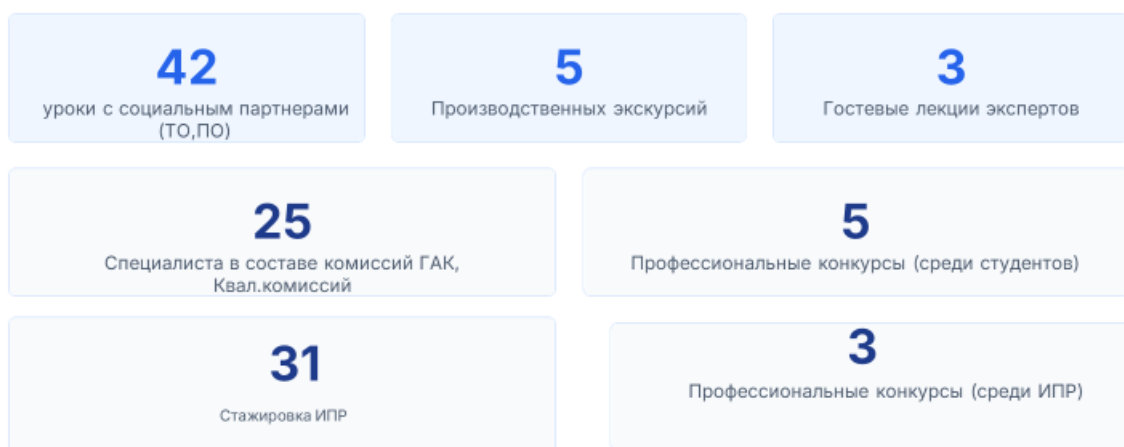
Многие студенты также пожелали колледжу успехов, процветания, талантливых студентов и выразили благодарность преподавателям за полученные знания.

Вывод

Результаты свидетельствуют о **высокой степени удовлетворенности обучением в колледже**. Основные предложения студентов направлены на дальнейшее развитие материально-технической базы, расширение сотрудничества с работодателями, совершенствование организации практического обучения и повышение возможностей трудоустройства выпускников. Полученные предложения могут быть использованы при планировании работы колледжа и разработке мероприятий по повышению качества образовательного процесса.

Итоговое резюме: Вектор развития партнерства в 2025-2026 гг. направлен на углубление технологической интеграции. Колледж демонстрирует высокий потенциал, однако минимизация затрат работодателей на дообучение возможна только через синхронизацию учебных планов с реальным оборудованием и производственными циклами предприятий-партнеров.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ



Проведение и участие в конференциях, мастер-классов с целью обмена опытом

В 2025–2026 учебном году преподаватели колледжа приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, направленных на распространение передового педагогического опыта, развитие профессиональных компетенций, совершенствование методического сопровождения образовательного процесса и укрепление взаимодействия с организациями технического и профессионального образования, а также социальными партнерами.

Одним из значимых мероприятий стал **Межрегиональный конкурс по горно-металлургической отрасли**, проведенный на базе учебных лабораторий колледжа в рамках **Республиканского форума профессионального мастерства по отраслям среди педагогов организаций технического и профессионального образования**, посвященного **Году рабочих профессий**. Конкурс проходил с **14 по 16 октября 2025 года** по компетенциям **«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** и **«Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)»**, став эффективной площадкой для обмена опытом, демонстрации современных образовательных технологий и развития профессионального мастерства педагогов.

В рамках деятельности Республиканского учебно-методического объединения (УМО) по профилю **«Механика и металлообработка»** преподаватели колледжа представили ряд докладов по актуальным вопросам подготовки специалистов технического профиля:

- **4 ноября 2025 года** на онлайн-заседании Республиканского УМО представлен доклад на тему **«Совершенствование форм взаимодействия между предприятиями и колледжами в целях развития профессиональных навыков обучающихся и налаживания делового партнёрства»**.
- **31 марта 2026 года** в рамках республиканской конференции УМО по теме **«Современные образовательные технологии в подготовке специалистов металлургического профиля: практика и перспективы»** представлены доклады:
 - «Повышение профессиональных и исследовательских навыков в рамках областного УМО»;
 - «Развитие основных компетенций и личностных качеств успешного профессионала через современные методы обучения и сотрудничество с социальными партнёрами в исследовательской деятельности»;

— «Металлургиялық процестерді оқытуда заманауи цифрлық білім беру технологияларын тиімді пайдалану».

На региональном уровне **17 марта 2026 года** преподаватели приняли участие в **межрегиональном семинаре-практикуме «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной подготовке конкурентоспособных кадров»**, где был представлен доклад **«Цифровизация практико-ориентированного обучения как фактор конкурентоспособности выпускников»**, посвящённый внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.

В колледже систематически проводятся мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников. Так, **25 декабря 2025 года** состоялся внутриколледжный профессиональный конкурс **«Лучший руководитель учебно-методического подразделения»**, способствующий распространению эффективных управленческих и методических практик.

11 февраля 2026 года проведена внутриколледжная научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы развития образовательного процесса: от исследований к эффективным практикам»**, в рамках которой был представлен доклад **«Эффективность профессионального стандарта как нормативной основы демонстрационного экзамена: анализ практики применения по специальностям»**. В ходе конференции обсуждались современные подходы к организации образовательного процесса, внедрение профессиональных стандартов и совершенствование практико-ориентированной подготовки специалистов.

Профессиональные профессиональных конкурсы

В течение 2025–2026 учебного года на уровне колледжа, региона и республики был организован и проведен комплекс мероприятий профессиональной направленности, ориентированных на формирование устойчивого интереса обучающихся к выбранной профессии, развитие профессиональных компетенций, выявление и поддержку талантливой молодежи в горно-металлургической отрасли.

В колледже были проведены профессиональные конкурсы по профильным специальностям:

- 26 сентября 2025 года укрепление сотрудничества с предприятием ТОО «Казцинк». компетенция **«Лучший токарь»** приняли участие студенты группы Т 23 – 10 обучающихся.
- компетенция **«Лучший сварщик»** приняли участие студенты группы СВ-23 – 10 обучающихся.
- 11 ноября 2025 г. прошел городской конкурс профессионального мастерства

«Лучший по профессии 2025»

- 25 декабря 2025 года состоялся внутриколледжный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся специальности **07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»**.
- 29 января 2026 года проведен внутриколледжный конкурс профессионального мастерства **«Лучший металлург»**, направленный на совершенствование практических навыков будущих специалистов металлургической отрасли.
- 4 декабря 2025 года организован конкурс **«Лучший горняк»** среди студентов 3 курса специальности **07240100 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**, способствующий развитию профессионального мастерства и повышению мотивации к освоению специальности.
- 4 июня 2026 года студенты колледжа приняли участие в **областном техническом конкурсе по обслуживанию горного оборудования** среди обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования, где продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки.

Значимым событием стало участие обучающихся в региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Shygys – 2026», по итогам которого студенты колледжа завоевали призовые места:

- Web-дизайн и разработка – Поляков Данил (ПО-231), преподаватель Дуйсембаева Б.И. – I место;
- Инженерная графика САД – Богдаев Даниил (МЦМ-23), преподаватель Серебренникова Р.А. – II место;
- Электромонтажные работы – Гринвальд Егор (Э-23), преподаватель Мұқашев Д.Н. – III место;
- Поварское дело – Гудимова Мария (ОП-24), преподаватель Квач Н.В. – медальон «Лучший специалист»;
- Малярные и декоративные работы – Шакнерс Арина (СТ-24), преподаватель Большакова Е.В. – I место;
- Облицовка плиткой – Бердюгин Вячеслав (СТ-24), преподаватель Чернова М.В. – I место;
- Графический дизайн – Бобров Виктор (ПО-231), преподаватель Пырлик А.С. – III место;
- Технология химического лабораторного анализа – Остроушко Наталья (МЦМ-23), преподаватель Кулова А.В. – I место.

Высокие результаты регионального чемпионата позволили победителям представить колледж на республиканском конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan – 2025», в котором приняли участие:

- Черенков Роман Валерьевич – компетенция «Графический дизайн»;
- Бердюгин Вячеслав Викторович – компетенция «Облицовка плиткой»;
- Остроушко Наталья Алексеевна – компетенция «Технология химического анализа».

В целях популяризации рабочих профессий, повышения престижа технического и профессионального образования, а также формирования положительного имиджа колледжа систематически осуществлялось освещение мероприятий практического обучения, профессиональных конкурсов, чемпионатов и достижений обучающихся в средствах массовой информации и на официальных информационных ресурсах колледжа. Публикации способствовали распространению успешного опыта подготовки квалифицированных кадров и повышению интереса молодежи к обучению по техническим специальностям.

Организация и проведение краткосрочной курсовой подготовки по направлениям колледжа

В течение 2025–2026 учебного года в колледже проводилась работа по организации краткосрочной курсовой подготовки, направленной на удовлетворение потребностей рынка труда, повышение квалификации работников предприятий и профессиональное обучение граждан.

Обучение осуществлялось по следующим направлениям:

- по заявкам предприятий с учетом кадровых потребностей работодателей;
- по заявкам Центра карьеры в рамках подготовки востребованных рабочих кадров;
- в форме оказания образовательных услуг физическим лицам, желающим получить новую профессию или повысить квалификацию.

По заявке Центра карьеры краткосрочное обучение прошли 28 человек, в том числе:

- «Кондитер-оформитель» – 12 человек;
- «Повар» – 7 человек;
- «Электрогазосварщик» – 3 человека;
- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 6 человек.

По заявкам предприятий проводилось обучение работников по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации. Основным заказчиком выступило ТОО «Бакырчикское горнодобывающее предприятие», для которого были организованы краткосрочные курсы по профильным направлениям подготовки **517**.

Кроме того, по заявкам физических лиц проведено обучение 10 слушателей по программе «Горный мастер на право руководства взрывными работами».

Организация краткосрочной курсовой подготовки осуществлялась в тесном взаимодействии с работодателями и была ориентирована на практическую подготовку кадров, востребованных в производственной сфере. Реализация образовательных программ позволила слушателям приобрести необходимые профессиональные компетенции, соответствующие современным требованиям предприятий.

За отчетный период подготовку и переподготовку по программам краткосрочных курсов прошли **555 человек**.

Анализ работы отдела ПиТ за 2025-2026 учебный год **Профориентационные мастер-классы для учащихся школ**

Важным направлением в работе колледжа стала профориентационная деятельность. На базе учебных кабинетов и лабораторий регулярно проводились мастер-классы для учащихся школ, позволяющие познакомить будущих абитуриентов с условиями обучения, современным оборудованием и содержанием профессий.

- День профи: «Один день металлурга» Встреча с выпускниками колледжа. Реальные истории из профессии 03.02.2026г.
- Мастер-класс для учащихся школ «Современные методы обогащения руд» 19.02.2026г
- День профи Встреча с выпускниками колледжа. Реальные истории из профессии 20.02.2026г
- Мастер класс для учеников Ср.шк. 16 школы 06.02.2026г.

Освещение в СМИ уроков практического обучения с целью повышения имиджа ТИПО

<https://www.instagram.com/reel/DY4St4fBQTV/?igsh=MWRsMGZremh5Mzdndg==>

За отчетный период проведена следующая работа:

✓ **сентябрь-октябрь-ноябрь** - Составлены и подписаны договора на обучение по государственному заказу, на коммерческой основе, по очному и заочному отделению, трехсторонние договора по дуальному обучению

Ноябрь-декабрь – провели часы общения по школам г. Риддер, приняли участие в областном конкурсе «Лучший профориентатор»

январь март:

✓ обновление профориентационных материалов;
составлен график по проведению профориентационной работы (распределения, закрепления пед. состава по школам, составление графика посещения школ города Риддер, приняли участие в областном мероприятии стенд-моб «СтартПрофи-Shygys» в районах области, в рамках профориентационной работы для выпускников 8-11 классов школ и незанятой молодежи);

✓ подготовлен материал для проведения профориентации – буклеты, видеоролики;
✓ провели городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии 2025» в рамках года рабочих профессий по компетенции «Кондитер»

✓ проведение спортивных мероприятий с участием школ города Риддер

апрель - май:

провели неделю профориентации (День открытых дверей с проведением: - мастер классов; - экскурсия по учебным мастерским, лабораториям колледжа; - посещение уроков

производственного обучения; - участие в анкетировании «Проективный тест на определение направленности в выборе будущей профессии»).

- ✓ в рамках «Года рабочих профессий» проведена ярмарка вакансий для выпускников, по рабочим квалификациям;
- ✓ приняли участие, в проведении стенд-моба «Старт ПрофиShyly» в рамках про ориентационной работы среди школьников города;
- ✓ проведены экскурсии на предприятия ТОО «Казцинк» с учащимися школ города Риддер
- ✓ приняли участие в областном фестивале профессий «MY PRO».

июнь – работа Летнего лагеря экологической направленности; подготовка приемной комиссии на набор 2025-2026 учебный год;

- ✓ с 25 июня ведется работа приемной комиссии по набору абитуриентов по «Целевому государственному заказу», «Государственный заказ на конкурсной основе», по рабочим специальностям.

В рамках профориентационной работы для выпускников школ для оказания учащимся в выборе будущей профессии профориентаторы колледжа посетили 16 школ города Риддер в соответствии с графиком. №2, №3, №5, №9, №11, № 10, № 12, № 14, №16, №17, Шанырак, им. Горького, «Основная средняя школа с. Бутаково». Охват учащихся 598 чел

В рамках профориентационной работы, педагогическим коллективом Риддерский колледж, (Коротина Е.Н, Большакова Е.В., Макаренко С.П., Квач Н.В., Кузьмина И.В., Уалиханов Ф.Е., Нурбусинов Ануар Муратович, Абылкалыкоа Кудайберзе Какенович, Доланова Жансая Муратпековна, Чернова М.В.) с 10 по 15 декабря, в школах города Риддер (СШ - №16, №12, №17, Многопрофильная школа – гимназия «Шанырак»), в декабре провели Часы общения: в школах г. Риддер. - Моя профессия, мое будущее; - Сто дорог – одна твоя; - Как выбрать будущую профессию.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся школ, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

➤ Психолог колледжа Калиева Айгерим Жамболатовна провела Тестирование с учащимися по профессиональной направленности «Вы – личность»

➤ Профориентации школа №10, №5, Специализированная школа интернат

➤ **Участие в областном конкурсе «Лучший профориентатор»** состоял из 3 этапов походил с 11 ноября по 20 декабря.

1 этап видеоролик на тему «Любимая профессия» Коротина Елена Николаевна, Дсеймбаева Бекзат Изоятовна.

2 этап - павильон на тему «Выставка профессий», участвовал коллектив колледжа

3 этап - защита индивидуальных профориентационных проектов Плотникова Е.Н. студенты групп ПО231, 232 Тунгусова Алена, Мақсатұлы Нурасыла.

➤ Октябрь- ноябрь преподаватели физкультуры Ситникова Т. И., Рязанова Наталья Владимировна провели городские соревнования по баскетболу, волейболу с участием школ города Риддер (охват школьников составил более 100 чел)

➤ 15 -16.01.2025 г. была организована встреча в формате онлайн с представителями ВКТУ им. Д. Серикбаева с целью оказания профориентационной поддержки студентам колледжа, в процессе выбора профиля дальнейшего обучения для успешной карьеры и самореализации.

➤ 17.01.2025 г. состоялась встреча представителей ВКТУ им. Д. Серикбаева с студентами выпускных групп колледжа, студентам была предоставлена информация об условиях поступления в университет, о скидках и льготах»

➤ 11.02.2025 г. на базе КГКП «Риддерский колледж» в рамках «Года рабочих профессий» проведена ярмарка вакансий для выпускников, по рабочим квалификациям.

Цель проведения ярмарки – расширить доступность рабочих мест для молодежи и выпускников колледжа, облегчить для работодателей процесс найма путем привлечения подходящих кандидатов, и оказать содействие в их трудоустройстве.

Организаторами ярмарки выступили КГУ Карьерный центр г. Риддер, совместно с инженерно-педагогическим коллективом Риддерского колледжа.

На ярмарку вакансий присутствовали представители 14 предприятий:

➤ В рамках «Года рабочих профессий» 19.02.2025 г. сотрудники КГУ «Централизованной библиотеки города Риддер» и преподаватели Риддерского колледжа - Кузьмина И. В., Уалиханов Ф.Е., провели встречу на тему «Нужных профессий на свете не счесть» с учащимися КГУ Специальная школа – интернат.

С целью популяризации рабочих профессий

Февраль, март приняли участие в областном мероприятии стенд-моб «СтартПрофи-Shygy» в районах области, в рамках профориентационной работы для выпускников 8-11 классов школ и незанятой молодежи. С целью популяризации рабочих профессий, **оказания поддержки** учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Охват составил более 2000 школьников

№	Өтетін орны	Өткізу күні	Өткізу уакыты
<i>Бірінші бағыт</i>			
1	Самар ауылы	17.02.2025 ж.	Уалиханов Ф.Е.
2	Күршім ауылы	18.02.2025 ж.	Уалиханов Ф.Е.
3	Маркакөл ауылы	19.02.2025 ж.	Уалиханов Ф.Е.
4	Зайсан қаласы	20.02.2025 ж.	Уалиханов Ф.Е.
5	Тұғыл ауылы	21.02.2025 ж.	Уалиханов Ф.Е.
6	Ақжар ауылы	21.02.2025 ж.	Уалиханов Ф.Е.
<i>Екінші бағыт</i>			
7	Катонқарағай ауылы	24.02.2025 ж.	Уалиханов Ф.Е.
8	Үлкен Нарын ауылы	25.02.2025 ж.	Уалиханов Ф.Е.
9	Алтай қаласы	25.02.2025 ж.	Уалиханов Ф.Е.
<i>Үшінші бағыт</i>			
10	Глубокое кенті	28.02.2025 ж.	Кузьмина И.В. Уалиханов Ф.Е.
11	Шемонаиха қаласы	03.03.2025 ж.	Плотникова Е.Н. Кенжебекова Р. Т.

➤ В марте в рамках профориентационной работы, для выпускников 9-11 классов школ города Риддер, педагогический коллектив, согласно закрепленным школам, провели профориентационную работу, с целью популяризации рабочих профессий, **оказания поддержки** учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Охват составил 15 школ, более 800 учащихся

➤ 14 Марта на базе колледжа -в Рамках года Рабочих профессий - провели городского конкурса профессионального мастерства по специальности «Организация питания», компетенция «Кондитер» с участием учащихся школ, проводят Плотникова Е.Н., Коротина Е.Н. в конкурсе задействованы, социальные партнеры, попечительский совет. Положение разработано – согласовано с руководителем отдела образования, утверждено директором колледжа

➤ В рамках профориентационной работы, для выпускников 9-11 классов школы села Черемшанка – КГУ «Черемшанская средняя школа» ОО по Глубоковскому району УО ВКО, школы села Секисовка – КГУ «Комплекс «Секисовская средняя школа – детский сад» по Глубоковскому району УО ВКО, педагогический коллектив Риддерского колледжа провели профориентационную работу, с целью популяризации рабочих профессий, оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Провели профориентационные работы Абакумова А.А., Павлова Л.Н., Коротина Е.Н. Охват составил более 700 учащихся.

➤ 30.04.2026 года с целью оказания профориентационной работы специалисты отдела профориентации и трудоустройства, педагогический коллектив КГКП «Риддерского колледжа» приняли участие в областном фестивале профессий «MY PRO», а также провели мастер класс для учащихся 9-11 классов. Школьники задали интересующие их вопросы, ознакомились с программой обучения, с условиями поступления в колледж.

Основная задача проведения профориентационной работы:

– оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

- заинтересованность и пробуждение тяги к знаниям у учащегося исходя из его интересов, стремлений и внутреннего мира.

Проводимая профориентационная работа в колледже является основой, на которой строится вся последующая работа.

1.1.10. Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка достижений результатов обучения в колледже осуществляется в соответствии с образовательными программами, рабочими учебными планами и программами дисциплин (модулей) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Организация контроля качества подготовки обучающихся осуществляется на основе Государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального образования Республики Казахстан, рабочих учебных планов, а также в соответствии с «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №125 от 18 марта 2008 года (с изменениями и дополнениями), и внутренними нормативными документами колледжа.

Текущий контроль успеваемости направлен на систематическое отслеживание уровня освоения обучающимися результатов обучения по дисциплинам и модулям. Формы контроля определяются преподавателем с учетом содержания учебного материала и включают устные опросы, тестирование, выполнение практических и лабораторных работ, самостоятельных заданий, проектов, презентаций, письменных работ и других оценочных мероприятий. Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты проводятся в рамках часов, предусмотренных на изучение соответствующих дисциплин и модулей.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины или модуля в формах, предусмотренных учебным планом: экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиты курсовых работ и проектов. Экзаменационные материалы и материалы контрольных мероприятий рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Расписание экзаменационных сессий своевременно доводится до сведения обучающихся.

Тематика курсовых работ и проектов предварительно рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Проведение курсового проектирования осуществляется в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

С 2020 года оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется с применением балльно-рейтинговой буквенной системы. Результаты обучения оцениваются по 100-балльной шкале с переводом в буквенный и цифровой эквиваленты в соответствии с международной практикой оценивания. Текущий контроль включает проверку обязательных письменных работ, рефератов, практических заданий и проведение срезов знаний по профилирующим дисциплинам. В 2025–2026 учебном году срезы знаний были проведены в полном объеме согласно утвержденному графику.

Результаты промежуточной аттестации оформляются экзаменационными ведомостями, вносятся в журналы теоретического и практического обучения, а также в книжки успеваемости обучающихся.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников и их готовности к профессиональной деятельности. В зависимости от требований образовательной программы она осуществляется в форме комплексного экзамена по дисциплинам (модулям) либо защиты дипломного проекта.

Для проведения итоговой аттестации приказом директора создается аттестационная комиссия. По результатам итоговых испытаний оформляются протоколы заседаний комиссии, принимается решение о присвоении выпускникам соответствующей

квалификации. Анализ результатов итоговой аттестации по специальностям отражается в итоговом отчете заведующего отделением с учетом рекомендаций председателя аттестационной комиссии.

Применяемая система контроля и оценки обеспечивает объективный мониторинг качества подготовки обучающихся, позволяет своевременно выявлять уровень освоения образовательных программ и принимать меры по совершенствованию образовательного процесса.

4.1.11 Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

В Риддерском колледже не реализуются специальные учебные программы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

4.1.12 Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.

В Риддерском колледже не реализуются индивидуальные учебные программы и планы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования

4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

4.2.1 Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации

В Риддерском колледже, согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку - не менее 36 часов в неделю.

Общий объем учебного времени при очной форме теоретического обучения определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативам и консультации).

При составлении рабочего учебного плана соблюдается продолжительность учебного года в соответствии с требованиями ГОСО: всего в учебном году 52 недели, на обязательное обучение - 40 недель. Каникулярное время составляет 11 недель в год. В том числе в зимний период - 2 недели., 1 неделя-праздничная.

При кредитной технологии обучения объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах, осваиваемых им по каждой учебной дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час-45 минут. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов.

В соответствии с требованиями ГОСО соблюдается объем учебного времени:

- на освоение рабочей квалификации -120 кредитов, освоение специалиста среднего звена - 240 кредитов;
- объем производственного обучения или профессиональной практики составляет не менее 40%, от общего объема учебного времени на профессиональные модули.

При дуальном обучении производственное обучение и профессиональная практика - 60%.

В Риддерском колледже согласно ГОС ТиПО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся

Факультативные занятия проводятся не более 4 часов в неделю согласно расписанию занятий.

Количество факультативов за последние годы в колледже увеличилось, они имеют профессиональную направленность.

Оценка работы факультативов рассматривается при фронтальных проверках периодичностью один раз в учебный год. Основным критерием оценки деятельности факультативов, их результативности является участие обучающихся в Международных, Республиканских, городских олимпиадах по профилирующим направлениям, где они занимают призовые места.

Согласно ГОСО ТиПО в колледже реализуются консультации в количестве не более 100 часов на учебный год. Часы консультаций определяются в период подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

4.2.2 Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение.

В колледже сроки освоения образовательных программ определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделей ГОСО для квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена:

2025-2026 уч.год	1. 07240100 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», квалификация 3W07240103 Проходчик, 4S07240105 Техник-технолог, на базе 9 кл,3г10мес, язык обучения- русский	240/5760
	2. 07151400 «Металлургия цветных металлов», квалификация 3W07151402 Аппаратчик-гидрометаллург, 4S07151404 Техник-металлург, на базе 9 кл,3г10мес, язык обучения- русский	240/5760
	3. 072405000 «Обогащение полезных ископаемых» (рудобогащение), Квалификация 3W07240501 Оператор дробильно-сортировочного оборудования, 4S07240503 Техник-технолог, на базе 9 кл,3г10мес, язык обучения- русский	240/5760
	4. 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования» (по видам и отраслям), квалификация 3W07130702 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования, квалификации 3W07130703 Электрослесарь подземный, 4S07130704 Техник-электромеханик, на базе 9 кл,3г10мес, язык обучения- русский	240/5760
	5. 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования» (по видам и отраслям), квалификация 3W07130702 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования, квалификации 3W07130703 Электрослесарь подземный, на базе 9 кл, 2г10мес, язык обучения- русский	180/4320
	6. 08210100 «Лесное хозяйство», квалификация 3W08210101 Вальщик леса, 3W08210102 Лесник, 4S08210103 Мастер леса, на базе 9 кл,3г10мес, язык обучения- русский	240/5760

7. 07150500 «Сварочное дело», квалификация 3W07150501 электрогазосварщик, 4S07150502 техник-электромеханик, на базе 9 кл, 3г10мес, язык обучения- русский	240/5760
8. 07150300 «Токарное дело» (по видам), квалификация 3W07150301 Токарь, 4S07150304 Техник-технолог, на базе 9 кл, 3г10мес, язык обучения- русский	240/5760
9. 10130300 «Организация питания», квалификации 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар, 4S10130303 Технолог, на базе 9 кл, 3г10мес, язык обучения- русский	240/5760
10. 07161300 «Автомобиль кәлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану», 4S07161304 Техник-механик, 9-сынып негізінде, оқу мерзімі – 3 жыл 10 ай, оқыту тілі – мемлекеттік тіл	240/5760
11. 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 4S07161304 Техник-механик, на базе 9 кл, 3г10мес, язык обучения- русский	240/5760
12. 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования» (по видам и отраслям), квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик, на ТИПО, 10мес, язык обучения- русский	60/1440

4.2.3 Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Расписание занятий за анализируемый период представлены.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждому модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Расписание занятий, утверждается на начало года

1 пара 8.00-9.30 – 90 минут

2 пара 9.40-11.10 – 90 минут

3 пара 11.40.-13.10- 90 минут

4 пара 13.20.-14.50- 90 минут

5 пара 15.00-16.30 – 90 минут

4.2.4 Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

Заочное обучение – форма организации учебного процесса для лиц, сочетающих получения образования с профессиональной трудовой деятельностью. Эта наиболее гибкая форма обучения позволяет людям, занимающимся профессиональной деятельностью, в свободное время получить среднее профессиональное образование и повысить свою квалификацию. Цель работы заочного отделения – подготовка профессионально-компетентного, конкурентноспособного и инициативного специалиста, обладающего общей и профессиональной культурой, способного к саморазвитию и самореализации. Заочное

отделение является структурным подразделением КГКП «Риддерский колледж» УО ВКО. Преподавательский состав укомплектован опытными педагогами. На основании приказа МОН РК от 8 февраля 2010 года №40 с изменениями от 29 сентября 2022 года приказ Министерства просвещения РК №411 На отделении осуществляется подготовка специалистов по следующим специальностям на платной основе без отрыва от производства:

08210100 «Лесное хозяйство» квалификация 4S08210103 «мастер леса»

07151400 «Металлургия цветных металлов» квалификация 4S07151404 «техник-металлург»

07240100 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» квалификация 4S07240105 «техник-технолог»

07240500 «Обогащение полезных ископаемых» квалификация 4S07240503 «техник-технолог»

07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» квалификация 4S07161304 Техник-механик,

Заочное обучение позволяет органически соединить теорию с практикой. Изучаемая студентами теория подкрепляется и конкретизируется в его практической работе по данной специальности. Система заочного обучения становится все более привлекательной для людей, так как представляет студентам значительную самостоятельность в организации своего образовательного процесса. На заочное отделение принимаются лица, имеющие среднее (после 11 классов) и среднее профессиональное образование на основании Типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования; правил восстановления, а также перевода в организации ТиПО.

На заочном отделении колледжа введены специальности, которые имеются на дневном отделении, объем часов составляет 30% от дневного отделения, обучение проводится по линейной системе обучения в группах набора 2023, 2024г, в группах 2025г – кредитно-модульной.

Руководство отделением осуществляется заведующей заочным отделением, назначенным директором из числа работников, имеющих высшее образование и опыт работы. На заведующего отделением по заочному отделению возлагается:

- ✓ Организация и непосредственное руководство учебной работой отделения;
- ✓ Обеспечение и выполнение плана работы заочного отделения, учебных планов и программ.
- ✓ Мониторинг успеваемости обучающихся;
- ✓ Контроль за посещаемостью занятий обучающимися;
- ✓ Контроль за качеством преподавания предметов;
- ✓ Подготовка аналитических справок по вопросам контроля;
- ✓ Подготовка материала к методическому и педагогическому советам;
- ✓ Организация консультаций (дистанционных), обзорных и установочных лекций;
- ✓ Обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией, памятками;
- ✓ Подготовка и представление отчетов всех форм и видов по контингенту студентов;
- ✓ Подготовка материалов к составлению расписания, составление расписания учебных занятий, индивидуальных консультаций, дистанционных индивидуальных консультаций (по необходимости), контроль за выполнением расписания.

Работа заочного отделения колледжа проводится по учебным планам, утвержденным директором колледжа и согласованными с социальными партнерами.

График учебного процесса заочного обучения на базе общего среднего образования и после окончания колледжей составляется исходя из следующих положений:

1. Продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий устанавливается исходя из количества часов по учебным планам для каждой специальности. На первом курсе 4 недели, на последующих - 6-8 недель в зависимости от специальности и сроков обучения
2. На самостоятельную работу обучающихся отводятся остальные недели учебного года.
3. Так как 90% студентов, обучающихся на заочном отделении трудоустроены по специальности, студенты проходят только профессиональную практику. Продолжительность профессиональной (преддипломной) практики, дипломного проектирования и государственных экзаменов определяются учебными планами.

Общая численность учащихся на 1.10.2025 года на заочном отделении составляет – 443 человек. В

Контингент учащихся за 3 года представлен в таблице

№	Учебный год	Заочное отделение
		Коммерческие
1	2021-2022гг	219
2	2022-2023гг	327
3	2023-2024	435
4	2024-2025	454
5	2025-2026	443

Из анализа движения контингента учащихся следует, что на протяжении 3-х лет общая численность учащихся изменилась в сторону увеличения, с каждым годом увеличивается число студентов, обучающихся за счет средств работодателей.

В 2021 году численность заочного отделения по сравнению с предыдущим учебным годом была ниже, но за счет возобновления набора по специальности «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство», «Металлургия цветных металлов», «Обогащение полезных ископаемых» численность студентов заочного отделения увеличилась с 2022 года и неизменно растет.

Динамика приема/выпуска в разрезе специальности по заочному отделению

№	Учебный год	Прием	Выпуск	Динамика
1	2021-2022гг	124	57 (19 гр+206у)	+/-
	4S08210103 Мастер леса	44	-	
	4S07240105 Техник-технолог	47	-	
	4S07151404 Техник-металлург	33	-	
	0518033 Экономист-бухгалтер		14	-
	0705113 Техник-технолог		43	-
2	2022-2023гг	154	71	+/-
	4S08210103, 1508033 Мастер леса	42	32	
	4S07240105 Техник-технолог	60	39	
	4S07151404 Техник-металлург	36	-	
	4S07240503 Техник-технолог	16	-	
3	2023-2024	168	-	
	4S08210103 Мастер леса	55	-	
	4S07240105 Техник-технолог	60	-	
	4S07151404 Техник-металлург	15	-	
	4S07240503 Техник-технолог	24	-	
	4S07161304 техник-механик	14	-	
4	2024-2025	198	142	

Наблюдается динамика увеличения количества выпускаемых студентов в разные года за счет восстановления студентов с прошлых лет обучения.

Данные по успеваемости за последние 2 года

2024-2025

Специальность	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Хорошисты, кол-во	Отличники, кол-во
Лесное хозяйство	100	94,4	169	6
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100	98	117	5
Обогащение полезных ископаемых	100	94,2	46	3
Металлургия цветных металлов	100	98,5	62	6
Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	100	95,8	22	1
ИТОГО:	100	96,1	416	21

2025-2026

Группа	Всего студентов	итоги 2 семестра 2025-2026гг			% успеваемости	% качества	Получали стипендию с начала учебного года	Будут получать стипендию (по итогам 1 семестра)
		Отличники (чел)	Хорошисты (чел)	Неуспевающие (чел)				
Г - 23 «З»	46		46		100	100		
Г - 24 «З»	28	5	19		100	85		
Г - 25 «З»	38	5	30		100	92		
МЦМ-23 «З»	15	2	12		100	93		
МЦМ-24 «З»	14		14		100	100		
МЦМ-25 «З»	15	1	14		100	100		
О - 23 «З»	17	3	14		100	100		
О - 24 «З»	15	2	13		100	100		
О - 25 «З»	20	6	14		100	100		
Л - 23 «З»	44	2	42		100	100		
Л - 24 «З»	39		39		100	100		
Л - 24 «ЗУ»	46	1	45		100	100		
Л - 25 «З»	64	5	55		100	93		
А - 23 «З»	15		15		100	100		
А - 24 «З»	8		8		100	100		
А - 25 «З»	10		9		100	90		
ИТОГО:					100	97		

Общая успеваемость по отделению составила – **100%**

Качество знаний – **97%**

На отделении:

В сравнении с предыдущим семестром показатель успеваемости остался стабильным, а качество знаний сохраняется на высоком уровне. Полученные результаты свидетельствуют об эффективной организации учебного процесса, своевременном сопровождении студентов в период промежуточной аттестации и систематической работе преподавателей по повышению качества подготовки специалистов.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» рабочие учебные программы и планы являются основой организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования ТиПО. Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объемы изучения учебных модулей или учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Обучение по специальностям на заочном отделении осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами технического и профессионального, послесреднего образования. Рабочие учебные планы содержат перечень дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ГОСО ТиПО.

Рабочие учебные планы по специальностям разрабатывается ежегодно и согласовывается с социальными партнерами.

Вся учебная документация по специальностям заочного отделения сначала рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, далее рассматривается на заседании методического совета, затем утверждается заместителем директора по учебной работе (с 2022-2023 учебного года директором колледжа, с 2023-2024 года заместителем директора по учебной работе). Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями на основании типовых учебных программ и оформляются согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Рабочие учебные программы по специальности предусматривают выполнение практических работ с использованием ПК и средств автоматизации. Для обеспечения самостоятельной работы с рекомендованной литературой обучающиеся должны иметь регулярный доступ к библиотечным и интернет-ресурсам. Для проведения презентаций на занятиях требуется проектор, необходимо подключение к интернету для работы в режиме реального времени. Презентация курса преподавателя, доклады и выступления студентов осуществляется в программе Power Point (Microsoft). В процессе подготовки индивидуальных и коллективных исследовательских проектов студентами и практических заданий используются стандартный набор офисных компьютерных программ (Microsoft office). Обучение по специальностям ведется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования ГОСО РК 2022, утвержденного и введенного в действие приказом Министерства Просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348, типовых учебных программ по дисциплинам; рабочих учебных программы по всем дисциплинам.

По специальности ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы на основании профессиональных стандартов и отраслевых, национальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии) совместно с социальными партнерами. Рабочий учебный план согласовывается на заседании индустриального совета и утверждается директором колледжа. Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Рабочие программы, разработанные преподавателями специальных дисциплин, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии, согласовываются методическим советом колледжа и утверждается директором.

Вся учебно-методическая работа осуществляется согласно разработанных заместителем директора по учебной работе и заведующими отделениями и утвержденных директором колледжа расписаний учебных занятий, графиков проведения консультаций и экзаменов, графиков дипломного и курсового проектирования, графиков проведения дополнительных занятий преподавателями спец.дисциплин и т.д. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует установленным требованиям ГОСО. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю

Контроль за качеством профессиональной подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», что отражается во внутриколледжном контроле, в учебных журналах, зачетных, экзаменационных и сводных ведомостях по всем группам.

Текущий контроль знаний по дисциплинам осуществляется путем проведения различных форм опроса учащихся на уроке и посредством проверки обязательных контрольных работ, письменных заданий, отчетов. Обязательные контрольные работы проводятся в соответствии с учебным планом и сдаются в заочное отделение. Методические указания для выполнения контрольной работы рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии. Анализ контрольных работ дает возможность устранить имеющиеся недостатки. Результаты проведенных контрольных работ оформляются в специальном журнале. Хранение и списание контрольных работ осуществляется в соответствии с установленными правилами.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме защиты курсовых работ, зачетов и экзаменов.

Курсовое проектирование по специальностям проводится в соответствие с рабочим учебным планом по дисциплинам специального цикла.

Тематика курсовых проектов рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Курсовые проекты проводятся в сроки установленные графиком учебного процесса. Порядок выполнения и оформления курсовых работ осуществляется в соответствии с установленными правилами с применением компьютерной техники

Курсовое проектирование на заочном отделении 2025-2026гг

Группа	Модуль / дисциплина	Преподаватель	Кол-во студентов	A A-	B+ B B- C+	C C- D+ D	F	успешность	качество	Средний балл
Специальность										
Г-23 «З»	Горное дело	Галышев Г.Ю.	46		46			100	100	80
МЦМ - 23 «З»	Спецтехнология	Подейкина Л. С.	15	2	13			100	100	82,7
О-23 «З»	ИОПОР	Макбалбасова	17	3	14			100	100	83,5

		И.П.								
Л - 23 «З»	Лесоводство	Янтер И. А.	44	2	42			100	100	80,9
Л - 24 «ЗУ»	Лесоводство	Янтер И. А.	46	1	45			100	100	80,4
ИТОГО:										80,9

Зачеты и экзамены проводятся в сроки установленные графиком учебного процесса и в соответствии с Инструкцией по проведению зачетно-экзаменационных сессий утвержденным расписанием. Экзаменационный материал рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Порядок проведения экзаменов соответствует установленным правилам.

При проведении промежуточной аттестации путем ДО используются следующие формы:

- 1) тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- 2) выполнение индивидуального проекта (онлайн, офлайн);
- 3) выполнение практического, творческого задания (онлайн, офлайн);
- 4) сдача экзамена в онлайн-режиме (в устной или письменной форме).

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Организация и рецензирование домашних контрольных работ

Основной формой самостоятельной работы студентов - заочников является выполнение домашних контрольных работ (далее – контрольных работ). Сроки выполнения контрольных работ определены графиком учебного процесса. Количество контрольных работ по отдельной дисциплине - не более двух. Рецензирование контрольных работ проводится с целью:

- контроля изучения теоретических знаний и практических умений и навыков учебной дисциплины;
- организации самостоятельной работы студента над учебным материалом;
- выявления пробелов в знаниях студента.

Рецензирование контрольных работ проводит преподаватель учебной дисциплины.

Результаты проверки контрольной работы проставляются на титульном листе работы словами «зачет», «незачет», «работа выполнена не в полном объеме», «работа выполнена не по варианту». Контрольная работа, выполненная не в полном объеме, не по заданному варианту, небрежно, неразборчивым почерком возвращаются студенту без рецензии с указанием причин возврата на титульном листе. При проверке контрольной работы необходимо:

- указать на каждую ошибку по существу выполненного задания, поставить наводящий вопрос, указать, какую тему (раздел) студент должен изучить, чтобы восполнить пробел в знаниях.
- обратить внимание на степень самостоятельности выполнения работы, полноту изложения, качество и точность выполнения практических заданий, показать при необходимости рациональный путь решения задач.
- указать на неправильные формулировки, стилистические погрешности, грамматические ошибки. Замечания, сделанные по тексту или на полях, должны быть четкими, ясными, написаны понятным разборчивым почерком, чернилами (пастой) красного цвета.

Зачтенной считается контрольная работа, раскрывающая в достаточной степени содержание теоретических вопросов и не имеющая ошибок в методике решения задач. Не зачтенной считается контрольная работа, в которой не раскрыто содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, решении задач, ситуаций и т.д. Данная

работа возвращается с подробной рецензией студенту для дальнейшей работы над учебным материалом.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и (или) модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Итоговая аттестация учащихся заочной формы обучения осуществляется в форме сдачи Государственных экзаменов.

Организация и проведение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с утвержденными правилами.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с требованиями ГОСО.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдаче государственных экзаменов, в соответствии с правилами организации и проведения итоговой аттестации. Для этого приказом директора колледжа назначается Государственная аттестационная комиссия.

На период работы государственная квалификационная комиссия обеспечивается всей необходимой документацией:

- приказом о допуске учащихся
- сводной ведомостью о результатах учебы

Оценка знаний учащихся проводилась по пяти бальной системе путем подсчета большинства голосов на закрытом заседании ГKK.

ИТОГИ ГАК 2025-2026г

Группа	Количество обучающихся	Количество сдавших	A, A- 4,00 3,67 90-100	B+, B, B-, C+ 3,33; 3,00; 2,67; 2,33 89-70	C; C-;D+; D 2,00; 1,67; 1,33; 1,00	F 0,00 0-49	Успеваемость	Качество знаний, %
Г - 23 «З»	46	46	6	40	-	-	100 %	100 %
О - 23 «З»	17	17	8	8	1	-	100 %	94,1%
МЦМ - 23 «З»	15	15	4	10	1	-	100%	93,3
А - 23 «З»	15	15	10	5	-	-	100 %	100
Л - 23 «З»	44	44	10	33	1	-	100 %	97,7
Л - 24 «ЗУ»	46	46	10	36	-		100 %	100%
Итого 30	183	183	48	132	3		100%	97,5%

В целом подготовка кадров по заочной форме обучения соответствует лицензионным требованиям и осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного [приказом № 604 от 31 октября 2018 года](#) а также Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного [приказом № 348 от 03.08.2022г](#)

1. Документы строгой отчетности (рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, журналы теоретического и практического обучения) оформляются в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
2. Базовое образование, уровень квалификации преподавателей, материально-техническое оснащение соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

4.2.5 Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов

При разработке образовательных программ колледжа учитываются требования Национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и действующих профессиональных стандартов. Образовательные программы разработаны на основе результатов обучения, профессиональных компетенций и трудовых функций, предусмотренных соответствующими профессиональными стандартами.

Использование профессиональных стандартов находит отражение в структуре образовательных программ, содержании учебных дисциплин и профессиональных модулей, результатах обучения, а также в перечне формируемых компетенций выпускников. Это обеспечивает соответствие подготовки обучающихся современным требованиям рынка труда и запросам работодателей.

Все реализуемые образовательные программы колледжа внесены в **Реестр образовательных программ Национального оператора «Talar»**, что подтверждает их соответствие требованиям нормативных правовых актов Республики Казахстан, Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, Национальной и отраслевых рамок квалификаций, а также профессиональных стандартов.

4.2.6 Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования

Сроки освоения образовательных программ в Риддерском колледже в соответствии с требованиями ГОСО при очной форме обучения составляет:

- на базе основного среднего образования - 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев,
- на базе общего среднего образования - 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев
- на базе технического и профессионального образования - 10 месяцев.

При заочной форме обучения - 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования.

При кредитной технологии обучения:

- освоение рабочей квалификации - 60 кредитов на базе общего среднего образования, 120 кредитов на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования);

специалист среднего звена - 240 кредитов на весь период обучения (на базе основного среднего образования)

4.3 Методическая работа

Методическая работа колледжа — это система взаимосвязанных мер, основанных на достижениях науки и педагогического опыта, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в итоге — на рост уровня образованности, развитости и воспитанности студентов. Регламентируется соответствующими документами:

- ✓ Законом «Об образовании Республики Казахстан» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- ✓ Приказом министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации и осуществления образовательной, методической и научно-методической работы» от 29 ноября 2007 года № 583;
- ✓ «Типовых правил деятельности методического совета и порядка его избрания», приказ МОН РК от 21 декабря 2007 г. № 644
- ✓ «Типовых правил деятельности педагогического совета организаций образования», приказ МОН РК от 24.10.2007 № 506 и внутренних нормативных документов.

Основной целью учебно-методической работы является обеспечение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, создание необходимых условий для творческой педагогической деятельности преподавателей, для успешного освоения обучающимися программ учебных дисциплин по избранной специальности.

Главная задача, которую решает коллектив колледжа: «Формирование базовых, профессиональных компетенций и личностных качеств конкурентоспособного специалиста на основе современных методов обучения и социального партнерства»

Весь педагогический состав ежегодно проходит курсы повышения квалификации, за период 2025–2026 учебный год охват составил – 88 %, что составляет 75 педагога, прошли курсы повышения квалификации в очном или дистанционном формате, платной и за счет бюджета.

Наименование предприятия, где пройдены курсы	количество прошедших курсы
TALAP	36
TOO «DARYN USTAZ» Центр повышения профессиональной квалификации педагогов	26
«Alikhan Bokeihan University»	5
АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»	3
Министерство просвещения РК, РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	2
Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова»	2
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	1
Всего прошедших курсы	75
Тематика пройденных курсов	Количество прошедших курсы
Современные инструменты проектирования образовательного процесса педагога ТиППО по модулю/дисциплине с учетом профиля специальности	26

Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса	26
Охрана окружающей среды и мониторинг в рамках целей устойчивого развития	5
Основы финансовой грамотности	3
«Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры»	3
Проектирование учебных занятий с применением инструментов Scaffold	2
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области автомобильного транспорта	2
Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	2
ГИС в преподавании географических дисциплин	1
Химия пәні мазмұнының практикамен сабақтастығында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту	1
Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын жобалау және әдістемесі	1
Совершенствование деятельности методиста организации технического и профессионального, послесреднего образования	1
Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»	1
Подготовка и сертификация экспертов по стандартам WorldSkills	1
	75

В целях повышения уровня квалификации и владения новыми технологиями, применяемыми на предприятиях по профилю подготовки специалистов 27 педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, за оцениваемый период прошли стажировку на производстве.

Стажировка является обязательной и проводится по мере необходимости в организациях, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в коллеже специальностям, но не реже 1 раза в 3 года.

виды стажировок: – педагогическая – целью, которой является повышение педагогической компетенции; – профессиональная - направлена на освоение инновационных процессов.

Учебно-методическая работа осуществляется следующими органами управления:

Педагогический совет периодичность проведения 1 раз в 2 месяца;

Методический совет периодичность проведения 1 раз в 2 месяца;

Предметно-цикловые комиссии по специальностям периодичность проведения ежемесячно

Школа молодого педагога периодичность проведения ежемесячно

Школа повышения педагогического мастерства периодичность проведения 1 раз в 2 месяца;

Определен методический день среди учебной недели — это среда и в расписании ставят по возможности 3 пары.

Отрицательным моментом является посещаемость данных мероприятий. Посещаемость составляет - 70-50 %, а иногда и ниже. Вся эта работа направлена на активизацию учебно-методической работы, развитие кадрового потенциала колледжа, освоение и внедрение в образовательный процесс передовых педагогических практик, обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ, их саморазвитие и самореализацию;

По всем ПЦК была собрана информация по учебно-методической работе, собрав воедино получились такие данные:

2026 год, объявленный **Годом цифровизации и искусственного интеллекта**, стал для нашего коллектива временем активного профессионального роста и ярких достижений.

По итогам 2025-2026 учебного года **обучающимися** колледжа получено 42 достижения, в том числе 40 индивидуальных достижений и 2 командных результата.

В конкурсных мероприятиях приняли участие 32 обучающихся и 2 команды колледжа. Наиболее активными участниками стали обучающиеся 3 курса.

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Командное участие
3	11	17	1	2

Общее число призеров составило 15 человек, что свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов и профессионализме педагогов-наставников.

Победители

ИТОГИ ПО КОЛЛЕДЖУ	Тип награды	Количество получивших награду
	Диплом 1 степени	8
	Диплом 2 степени	6
	Диплом 3 степени	10
	Диплом за лучшее решение кейса	1
	Общее число призеров	15

Наибольшее количество достижений связано с участием в региональном чемпионате профессионального мастерства **WORLDSKILLS SHYGYS 2026**, где обучающиеся завоевали **11 наград (27,5 % от общего числа личных достижений)**. Данный результат свидетельствует о высоком уровне практической подготовки студентов, их способности успешно демонстрировать профессиональные компетенции в условиях конкурсных испытаний, приближенных к реальным производственным задачам.

Высокую активность обучающиеся проявили в конкурсах профессиональной направленности. В инклюзивном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2025» получено 5 достижений, еще 5 достижений принесло участие в областном этапе Республиканского Гранд-турнира «МЕН-КЭСІПКЕРМІН», направленного на развитие предпринимательских инициатив и лидерских качеств молодежи.

Значительные результаты достигнуты и в научно-исследовательской деятельности. В областной конференции студенческих исследовательских проектов «Кен өндіру мен өндеудің заманауи технологиялары» обучающиеся получили 4 награды, а в Республиканской студенческой научно-практической конференции «Цифровая металлургия: искусственный интеллект как драйвер технологических прорывов» – 1 достижение. Кроме того, участие в международной научно-практической конференции «Новое поколение – новое мышление» принесло колледжу 1 достижение, что подтверждает стремление студентов к научному поиску и освоению современных технологических трендов.

Наименование конкурса	Количество достижений
"MetalHack: Вызов индустрии"	1 (команда)

WORLDSKILLS SHYGYS 2026	11
"Мамандығы бойынша үздік - 2025" қалалық кәсіби шеберлік конкурсында	3
инклюзивный конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии - 2025"	5
"МЕН-КӘСПКЕРМІН" Республикалық Гранд-турнирінің облыстық кезеңінде	5
Научно-практическая конференция с международным участием "Новое поколение-новое мышление" - 2026	1
Областной технический конкурс по обслуживанию горного оборудования	2
Областная олимпиада по предметам	5
Региональный конкурс по охране труда «Профессия без риска: энергия безопасности вместе с KAZZINC»	1 (команда)
Республиканская студенческая научно-практическая конференция "Цифровая металлургия: искусственный интеллект как драйвер технологических прорывов"	1
Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында "кен өндіру мен өндеудің заманауи технологиялары" студенттік зерттеу жобаларының облыстық конференциясында	4
ТЖКБ студенттері арасында "Техникалық механика негіздері" пәні бойынша республикалық олимпиада	3
итого	40 достижений + 2 командных

Наиболее значимые результаты были достигнуты в мероприятиях областного уровня. Всего в конкурсах данной категории обучающиеся завоевали 27 достижений, что составляет более двух третей от общего количества полученных наград. Это подтверждает устойчивую положительную динамику развития профессиональных и интеллектуальных способностей студентов.

Уровень мероприятия	Количество достижений
Городской	8
Областной	27
Региональный	1 (команда)
Республиканский	4+1 (команда)
Международный	1

Полученные результаты свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива по выявлению, сопровождению и развитию способных и мотивированных обучающихся, созданию условий для раскрытия их интеллектуального и профессионального потенциала. Участие студентов в конкурсном движении способствует формированию конкурентоспособных специалистов, развитию исследовательских и предпринимательских компетенций, повышению престижа рабочих профессий и укреплению положительного имиджа колледжа.

В дальнейшем работа колледжа будет направлена на совершенствование системы подготовки обучающихся к мероприятиям различного уровня, расширение их участия в конкурсном движении, развитие наставничества и обмена успешными практиками, а также на увеличение количества призовых мест в региональных, республиканских и международных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Особое внимание планируется уделить раннему выявлению способных студентов,

индивидуальному сопровождению участников и внедрению современных форм подготовки, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов.

По итогам 2024–2025 учебного года **педагоги колледжа** продемонстрировали высокий уровень активности участия в конкурсных, научно-практических и методических мероприятиях различного уровня. Всего в течение учебного года 34 педагога приняли участие в различных мероприятиях, по итогам которых получено 51 достижение.

Победители

ИТОГИ ПО КОЛЛЕДЖУ	Тип награды	Количество получивших награду
	Диплом 1 степени	2
	Диплом 2 степени	3
	Диплом 3 степени	2
	үздік маман	1
Общее число призеров		8

Анализ достижений по видам мероприятий показывает, что наибольшую активность педагоги проявили в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций и обмен педагогическим опытом.

Наиболее значимые результаты были достигнуты в рамках **Республиканского форума профессионального мастерства педагогов технического и профессионального образования**, организованного совместно с работодателями, где было получено **21 достижение**, что составляет **41,2 %** от общего количества. Данный показатель подтверждает высокий уровень практической подготовки педагогических работников и их востребованность в профессиональном сообществе.

В серии вебинаров «Кәсіби маманнан шеберлік сабағы», организованных для инженерно-педагогических работников колледжей Восточно-Казахстанской области, педагоги колледжа представили собственный опыт работы, получив **8 достижений (15,7 %)**. Это свидетельствует о готовности педагогов транслировать эффективные практики и делиться авторскими методическими разработками.

Активное участие педагоги приняли в **XII Республиканской научно-практической конференции «Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи тәсілдері»**, где было отмечено **5 достижений (9,8 %)**. Участие в конференции позволило представить инновационные подходы к подготовке специалистов и распространить успешный педагогический опыт.

Значимым направлением профессионального роста стало участие в движении WorldSkills. По итогам чемпионата **WORLD SKILLS SHYGYS 2026** педагогами получено **10 достижений**, а участие в **WorldSkills Kazakhstan 2025** подтверждено **2 достижениями**. Это демонстрирует высокий уровень подготовки экспертов и наставников, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с международными стандартами.

Наименование конкурса	Количество достижений
Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	21
"Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи тәсілдері" атты техникалық және кәсіптік	5

білім беру педагогтеріне арналған XII республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына белсене қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	
Қазақстан республикасының техникалық және білім беру жүйесінде инновацияларды қолдану	1
Техникалық және кәсіптік орта білім кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында "Еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті кадрларды кәсіби даярлауда цифрлық білім беру ресурстарын қолдану" тақырыбындағы аймақаралық семинар-практикумында өз тәжірибесін бөліскендігін растайды.	2
Шығыс Қазақстан облысы колледждерінің инженер-педагог қызметкерлеріне арналған әдістемелік әзірleme авторларының тәжірибесінен "Кәсіби маманнан шеберлік сабағы" вебинарлар сериясында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	8
Шығыс Қазақстан облысы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары педагогтері арасында өткен "Ғылыми әтеует - 2026" облыстық ғылыми-практикалық конференцияда	1
04110100 "Есеп және аудит" мамандығы бойынша арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлеріне арналған Республикалық олимпиада	1
WORLDSKILLS SHYGYS 2026	10
WorldSkills Kazakhstan 2025 X Республикалық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысқандығын растайды	2
итого	51

Анализ распределения достижений по уровням проведения мероприятий показывает, что наиболее активно педагоги участвовали в мероприятиях межрегионального уровня, где было получено 23 достижения, что составляет 45,1 % от общего количества. На областном уровне получено 19 достижений (37,3 %), на республиканском уровне – 9 достижений (17,6 %). Участие в мероприятиях городского и регионального уровней в отчетном периоде не зафиксировано.

Уровень мероприятия	Количество достижений
Городской	
Областной	19
Региональный	
Республиканский	9
Межрегиональный	23

Полученные результаты свидетельствуют о системной работе администрации и педагогического коллектива по созданию условий для дальнейшего развития обучающихся и работников колледжа, повышению их мотивации и развитию конкурсного движения.

Участие в мероприятиях различного уровня способствует совершенствованию профессиональных компетенций педагогов и обучающихся, укреплению имиджа колледжа в системе технического и профессионального образования.

4.4 РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БІРТҰТАС ТӘРБИЕ «АДАЛ АЗАМАТ»

Воспитательная работа в колледже в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Республики Казахстан, Концепцией воспитания, планом воспитательной работы колледжа и программой Адал азамат. Программа «Адал азамат» утверждена приказом Министерства просвещения РК от 26 мая 2025 года №123.

Основной целью деятельности являлось формирование личности обучающегося на основе общечеловеческих и национальных ценностей, развитие гражданской ответственности, академической честности, патриотизма, трудолюбия и правовой культуры.

Цель: формирование личности обучающегося, обладающей высокими моральными принципами, чувством ответственности перед обществом и государством, уважающей закон, труд, культурные и национальные ценности.

Задачи :

- 1. Воспитание честности и добропорядочности**
 - формировать неприятие коррупции, обмана и несправедливости;
 - развивать навыки честного поведения в учебной и повседневной жизни.
- 2. Развитие гражданской ответственности**
 - воспитывать уважение к Конституции и законам Республики Казахстан;
 - формировать активную гражданскую позицию.
- 3. Патриотическое воспитание**
 - укреплять любовь к Родине, уважение к государственным символам;
 - знакомить с историей, культурой и традициями Казахстана.
- 4. Формирование трудолюбия и ответственности**
 - развивать уважительное отношение к труду;
 - воспитывать дисциплинированность и целеустремленность.
- 5. Развитие культуры общения и взаимоуважения**
 - формировать толерантность, доброжелательность и умение работать в коллективе;
 - воспитывать уважение к старшим и заботу о младших.
- 6. Развитие экологической и социальной культуры**
 - воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
 - привлекать к общественно полезной и волонтерской деятельности.

2. Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся: _924 чел.

Количество учебных групп: 49 _____

Количество кураторов групп: 49 _____

Социальный состав студентов:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 42
- студенты из многодетных семей – 45
- студенты из социально уязвимых категорий – 18
- студенты, состоящие на различных видах профилактического контроля – 31

На конец 2025-2026 учебного года контингент составил 879 учащихся, Из них: 13 студентов сирот и ОБПР - 2 академический отпуск - Кидянкин Артур, Соснин Данил, служба в армии 25 студентов, находящихся под опекой

Основные направления реализации программы «Адал азамат»

В течение учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание и формирование антикоррупционной культуры;
- экологическая культура;
- развитие волонтерской деятельности;
- профилактика правонарушений;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- профориентационная и трудовая деятельность.

О проведенных мероприятиях и результатах Гражданско-патриотическое направление

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания в колледже в 2025–2026 учебном году проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма, уважения к государственным символам и истории Республики Казахстан.

Кураторские часы:

- 19.09.2025 г. – «Ата Заң – Тәуелсіздік тірегі»;
- 24.10.2025 г. – «Менің Отаным, Менің Қазақстаным»;
- 12.12.2025 г. – кураторский час, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан;
- 05.06.2026 г. – «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш», посвященный государственным символам Республики Казахстан.

Мероприятия ко Дню Республики:

- 20.10.2025 г. – челлендж, посвященный Дню Республики;
- 24.10.2025 г. – праздничное мероприятие и концертная программа «Менің Отаным – Қазақстан»; Коконева А.Б. Калиева А.И.
- спортивные соревнования, посвященные Дню Республики (ответственные: Ситникова Т.И. Синявский А.В.)

Мероприятия ко Дню Независимости Республики Казахстан:

- 15.12.2025 г. – выставка «Пусть вечно цветёт Независимый Казахстан!»;
- выставка «Тәуелсіз елім – тірегім»;
- лекция «Біртұтас Ел – Біртұтас Жер»;
- конкурс «Жас Сарбаз» Аманбаев А.Н

Мероприятия, посвященные Дню Победы:

- 05.05.2026 г. – благоустройство воспитанниками клуба «Жас Сарбаз» (группы Л-25, Т-25) памятника воинам, умершим от ран в госпиталях города Риддер в годы Великой Отечественной войны; Аманбаев А.Н.
- 08.05.2026 г. – патриотическое мероприятие «Халық ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді»;
- 09.05.2026 г. – участие в городском мероприятии на центральной площади города Риддер, церемонии возложения цветов к памятникам героям Великой Отечественной войны; Аманбаев А.Н. Берікболова Ж.Б. Резабекқызы Г
- 09.05.2026 г. – акция «Свеча памяти», посвященная Дню Победы. Берікболова Ж.Б. Резабекқызы Г

Встречи с ветеранами и представителями общественности:

- 19.02.2026 г. проведен урок мужества с участием ветерана Афганской войны Ананьева Алексея Ивановича, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.
- Организованы встречи с представителями государственных органов, общественными деятелями и представителями молодежных организаций.

Мероприятия по формированию семейных ценностей:

- 11.09.2025 г. проведен тренинг, посвященный Дню семьи. Студенты первого курса совместно с педагогом-психологом обсудили вопросы семейных ценностей, доверия, взаимопонимания и поддержки.
- Круглый стол «Отбасылық дәстүрлер».

Социальные инициативы:

- 28.05.2026 г. оказана помощь ветерану труда в рамках социальной инициативы, направленной на поддержку старшего поколения.

Результаты работы:

- повысилась активность студентов в общественной жизни колледжа;
- увеличилось количество участников гражданско-патриотических мероприятий;
- сформировано уважительное отношение к государственным символам, истории и традициям Республики Казахстан;
- укреплены чувства патриотизма, гражданской ответственности и социальной активности;
- сформированы навыки социальной ответственности, взаимоуважения и толерантности;
- повышен интерес молодежи к волонтерской и общественно полезной деятельности.



Участии в семинарах по воспитательной работе за 2025–2026 учебный год

В течение 2025–2026 учебного года педагогические работники колледжа принимали участие в семинарах, конференциях и обучающих мероприятиях по вопросам воспитательной работы, профилактики правонарушений, безопасности обучающихся, гражданско-патриотического воспитания и внедрения современных образовательных технологий.

Перечень мероприятий

№	Дата	Тема семинара	Форма проведения	Участник	Ссылка
1	14.08.2025	«Адал азамат» №12 панельдік секциясы	Онлайн	Резабекқызы Г.	https://us06web.zoom.us/j/81830771709?pwd=A1saJWVH9YSghII41h4aIZbj5WwuUM.1
2	05.09.2025	Конференция по воспитательной работе	Онлайн	Резабекқызы Г.	https://us05web.zoom.us/j/2248167646?pwd=V0JDKzdCb

					nFlRjMrUnd0U3hsT0ErZz09
3	17.09.2025	Радикализм мен зорлық-зомбылық, экстремизмнің алдын алу	Онлайн	Резабекқызы Г.	
4	08.10.2025	Студенты в системе ОСМС	Онлайн	Резабекқызы Г.	https://us04web.zoom.us/j/71535544226?pwd=vB5ZbSmtKB3s02ibP0nlWvn7wLloGT.1
5	09.10.2025	Республиканский центр НАО «Өркен»	Онлайн	Резабекқызы Г.	https://www.instagram.com/p/DQ6oc16DPuS/?igsh=MXdob2hnYjJ3bGxwNQ==
6	20.10.2025	Повышение практических навыков преподавателей – организаторов начальной военной и технологической подготовки	Офлайн	Аманбаев А.Н.	https://us06web.zoom.us/j/88039869143?pwd=zN01X1kwr4H2VCaPIRb4MpTgnGxNW E.1
7	12.11.2025	Ustazga AI: бесплатный искусственный интеллект для педагогов	Онлайн	Резабекқызы Г.	https://www.instagram.com/reel/DQBcQDtiDkG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
8	10.04.2026	Допризывная подготовка	Онлайн	Аманбаев А.Н.	https://us06web.zoom.us/j/82968429051?pwd=Jg1w2sk2Nps3Hgbfy3W8rKt14ynvb7.1
9	21.04.2026	Разъяснение и продвижение ценностей и норм Народной Конституции	Онлайн	Резабекқызы Г., Казачкова Л.В., Дзюба С.Р.	https://us06web.zoom.us/j/84710783605?pwd=LSuPOliNMYFktkbsNqshtJiPnPpxaf.1
10	26.05.2026	Профилактика суицидального поведения подростков	Онлайн	Резабекқызы Г.	https://us06web.zoom.us/j/86906472473?pwd=npd2RRtwwXeaUpdj59Aw66sohTiCfY.1
11	28.05.2026	О проведении единых уроков личной безопасности	Онлайн	Резабекқызы Г.	https://us04web.zoom.us/j/75924350155?pwd=UIc6Cu4oC PHsLNfPcWNTgbgdlbnjrr.1
12	08.06.2026г	Методические встречи	Онлайн	сотрудникам колледжа	https://zoom.us/j/8503564870?pwd=zczwGlxJRWzs1oikVaGnbIgisISAcF.1&omn=94794079124
13	09.06.2026г	Методические встречи	Онлайн	сотрудникам колледжа	https://zoom.us/j/8503564870?pwd=zczwGlxJRWzs1oikVaGnbIgisISAcF.1&omn=94794079124
14	10.06.2026г	Методические	Онлайн	сотрудникам	https://zoom.us/j/8503564870

		встречи		колледжа	?pwd=zcwuGlxJRWzs1oikVaGnbIgsiSACF.1&omn=94794079124
--	--	---------	--	----------	--

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

За отчетный период сотрудники колледжа приняли участие в 14 семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации и других обучающих мероприятиях.

Из общего числа мероприятий:

- Резабекқызы Г. приняла участие в 9 мероприятиях;
- Аманбаев А.Н. принял участие в 2 мероприятиях;
- другие сотрудники колледжа приняли участие в 3 мероприятиях.

Участие в данных мероприятиях способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию воспитательной работы, развитию навыков профилактической деятельности, внедрению современных образовательных технологий и эффективных методов воспитания в образовательный процесс.

Результат:

- повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников;
- расширены знания по актуальным вопросам воспитательной и профилактической работы;
- внедрены современные подходы и методы организации воспитательного процесса;
- усилена работа по формированию безопасной и благоприятной образовательной среды;
- повышено качество воспитательной деятельности в колледже.

О проведении мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма за 2025–2026 учебный год

В целях формирования у обучающихся устойчивого неприятия идеологии экстремизма и терроризма, повышения правовой грамотности, развития критического мышления и медиаграмотности в колледже проводилась системная профилактическая работа с привлечением представителей общественных организаций и специалистов в сфере религиозных отношений.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Тема мероприятия	Организаторы / Спикеры	Целевая аудитория	Ссылка
1	16.10.2025	«Профилактика религиозного экстремизма»	ОФ «Алгоритм-MIX»	Студенты 1–2 курсов. охват – 40 человек	https://www.instagram.com/reel/DP6VcYGCOfZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	13.11.2025	«Профилактика религиозного экстремизма»	ОФ «Алгоритм-MIX»	Студенты 1 курса (180 человек)	https://www.instagram.com/reel/DQ_2c_OiIa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	12.12.2025	Беседа по вопросам религии и экстремизма	Кәдіров Берік Кәдірұлы, член РИПГ	Студенты 2–3 курсов	https://www.instagram.com/reel/DSKVDTliKdJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	09.02.2026	«Опасность деструктивных религиозных течений»	Назарбеков Р.Т., Бахтияров С.Б.	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DUiFw_RiD10/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	19.03.2026	Профилактика религиозного	Приглашенные специалисты	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DWD93DFiNOu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

		экстремизма и терроризма			source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	01.04.2026	«Повышение медиаграмотности среди молодежи»	Кәдіров Берік Кәдірұлы	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DWnI91ciDx3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

За отчетный период проведено **6 мероприятий** по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

В ходе мероприятий обучающиеся были ознакомлены:

- с признаками деструктивных религиозных течений;
- с основами религиозной грамотности;
- с мерами противодействия экстремизму и терроризму;
- с правилами безопасного поведения в информационном пространстве;
- с принципами критического восприятия информации и медиаграмотности.

Проведенная работа способствовала повышению уровня правовой культуры, развитию критического мышления и формированию устойчивого неприятия экстремистской идеологии среди молодежи.

Результаты работы:

- повышен уровень информированности студентов о сущности экстремизма и терроризма;
- сформировано негативное отношение к идеологии религиозного экстремизма и деструктивных религиозных течений;
- укреплены навыки критического мышления и безопасного поведения в информационном пространстве;
- повышена правовая культура и ответственность обучающихся;
- снижены риски вовлечения молодежи в противоправную деятельность экстремистской направленности.

О реализации экологических и волонтерских мероприятий в рамках акции «Таза Қазақстан» за 2025–2026 учебный год Духовно-нравственное воспитание

В рамках духовно-нравственного воспитания в колледже проводилась работа по развитию у студентов милосердия, социальной ответственности, добровольческой активности, уважительного отношения к старшему поколению и бережного отношения к окружающей среде.

В течение 2025–2026 учебного года были организованы и проведены акции добрых дел, волонтерские и благотворительные мероприятия:

- 27.01.2026 г. волонтеры колледжа Кореньков Роман, Баталин Егор и Тюлюбаев Максим оказали помощь детскому саду в расчистке территории от снега;
- 10.02.2026 г. в рамках акций «Серебряные волонтеры» и «Десант доброты», организованных по инициативе городского Совета ветеранов и КГУ «Молодёжный ресурсный центр города Риддера», студенты колледжа посетили одинокого ветерана Долженкова Ю.П. и оказали необходимую помощь;
- 01.03.2026 г. представители волонтерского движения «РиКо» приняли участие в благоустройстве прилегающей территории ветерана труда. Совместно с сотрудниками школы № 12 были проведены уборка дома и придомовой территории, доставка необходимых вещей и продуктов питания, а также оказана материальная поддержка;
- 02.04.2026 г. руководитель волонтерского движения Мукашев Д.Н. совместно со студентами оказал помощь детскому саду по благоустройству и очистке территории.

Особое внимание уделялось экологическому воспитанию. В течение учебного года студенты и педагоги колледжа активно участвовали в республиканской акции «Таза Қазақстан», экологических субботниках, волонтерских и социальных проектах, направленных на благоустройство территории города, охрану окружающей среды и оказание помощи населению.

Результаты работы:

- повышен уровень социальной активности и гражданской ответственности студентов;
- сформированы навыки добровольческой деятельности и взаимопомощи;
- укреплены нравственные ценности, такие как милосердие, уважение к старшему поколению и забота о нуждающихся;
- расширено участие обучающихся в общественно полезной и благотворительной деятельности;
- сформировано бережное отношение к окружающей среде и родному городу;
- увеличилось количество студентов, вовлеченных в волонтерское движение колледжа.

Проведенные мероприятия

№	Дата	Наименование мероприятия	Ссылка
1	10.09.2025	Республиканская акция «Таза Қазақстан», субботник	https://www.instagram.com/reel/DObJuqviD5k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
2	20.09.2025	World Clean Up Day 2025	https://www.instagram.com/reel/DO0FeYrCMVJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
3	10.10.2025	Экологическая акция «Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/reel/DPqV4emiOkU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
4	27.01.2026	Помощь детскому саду в расчистке территории	https://www.instagram.com/reel/DUBE6D-CI2C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
5	31.01.2026	Городская акция «Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/reel/DUKgpYVCP Lz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
6	03.02.2026	Экологическая акция «Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/reel/DUTllyeDCUQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
7	10.02.2026	Акция «Серебряные волонтеры»	https://www.instagram.com/reel/DUj5a-dDXi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
8	21.03.2026	«21 наурыз — Ынтымақ күні»	https://www.instagram.com/reel/DWJS-96iND9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
9	24.03.2026	«Тазару күні – тазалық пен жаңарудың бастауы»	https://www.instagram.com/reel/DWQXdssiC7G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
10	01.04.2026	Помощь ветерану труда в благоустройстве территории	https://www.instagram.com/reel/DWl6UVriKxu/?utm_source=ig_web_copy_link
11	02.04.2026	Акция «Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/reel/DWoDtVdiCpK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
12	09.04.2026	Экологическая акция в городе Риддер	https://www.instagram.com/reel/DW6MmKWicni/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

13	17.04.2026	«Мир без отходов»	https://www.instagram.com/reel/DXOIfuADJUE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
14	17.04.2026	Международный день охраны памятников и исторических мест	https://www.instagram.com/reel/DXOMXQMjJ-x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
15	25.04.2026	Участие в республиканской акции «Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/reel/DXi7QgoiDvN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
16	25.04.2026	Экологическая акция «Зелёный след»	https://www.instagram.com/reel/DXi8fauCDUv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
17	28.05.2026	Помощь ветерану труда в рамках социальной инициативы	https://www.instagram.com/reel/DY44Ohqogty/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

За отчетный период проведено **17 мероприятий экологической и социальной направленности.**

В ходе реализации мероприятий:

- организованы экологические субботники и акции по благоустройству территорий;
- проведены мероприятия по сохранению окружающей среды;
- оказана помощь ветеранам труда и социальным учреждениям;
- развивалось волонтерское движение среди студентов;
- формировалась экологическая культура и гражданская ответственность молодежи.

Участие студентов в мероприятиях способствовало воспитанию бережного отношения к природе, развитию социальной активности, трудолюбия и чувства ответственности за состояние окружающей среды.

О проведении мероприятий по направлению «Закон и порядок» за 2025–2026 учебный год

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа в течение 2025–2026 учебного года проводилась системная профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, формированию правовой культуры, профилактике буллинга, интернет-мошенничества, коррупции и иных негативных явлений в молодежной среде.

Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с отделом полиции города Риддера, прокуратурой, службой пробации, Советом ветеранов полиции, представителями местных исполнительных органов и другими заинтересованными организациями.

Основные проведенные мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Участники / Ответственные	Ссылка
1	15.09.2025	Встреча с представителями отдела полиции города Риддера	Сотрудники ОП г. Риддера	https://www.instagram.com/reel/DOoOEpECNOr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	06.11.2025	«Закон и порядок»	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DQt1HdQCO1o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	24.11.2025	Профилактические	Студенты	https://www.instagram.com/reel/DRd

		рейды по теме мошенничества	колледжа	va6uDPPI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	25.11.2025	Профилактика правонарушений	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DRe4YLciPqO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	01.12.2025	«Закон и порядок» совместно с сотрудниками полиции	Сотрудники полиции	https://www.instagram.com/reel/DRe4YLciPqO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	02.12.2025	«Закон и порядок»	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DRwqd74CLcj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	03.12.2025	«Закон и порядок»	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DRyiGXHCPYH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	04.12.2025	Профилактическая беседа в общежитии на тему «Закон и порядок»	Студенты общежития	https://www.instagram.com/reel/DR1RfwDCJrj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	15.12.2025	Просмотр видеороликов по вопросам правонарушений и их последствий	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DSRUhVPiOQc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	13.01.2026	Ознакомление с основными направлениями деятельности службы пробации	Представители службы пробации	https://www.instagram.com/reel/DTdCvCLiBIy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
11	14.01.2026	Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	Капитан полиции Илиясов Д.С.	https://www.instagram.com/reel/DTe=wO8CF8C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
12	27.01.2026	Видео-челлендж по правовой тематике	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/p/DUAgaAy0CHYL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
13	27.01.2026	Тренинг «Менің құқықтарым — менің міндеттерім»	Группа А-25	https://www.instagram.com/reel/DUAovZiiLYS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
14	27.01.2026	Информирование о Концепции «Дети Казахстана»	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DUBLKv6iG63/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
15	30.01.2026	Просмотр видеороликов в рамках месячника «Заң және тәртіп»	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DUIMgxbiNwW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

16	30.01.2026	Встреча «Закон и порядок»	Поветкина Н.Ф., Жумадилов А.С.	https://www.instagram.com/reel/DUIcDR0iBax/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
17	03.02.2026	Профилактика буллинга и насилия	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DUSyxaniJHk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
18	07.02.2026	Челлендж «Знай свои права»	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DUdaEdaCjE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
19	09.02.2026	Совещание по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Представители акимата и ДП ВКО	https://www.instagram.com/p/DUiNs05CD68/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
20	12.02.2026	Профилактика правонарушений, интернет-мошенничества и дропперства	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DUpvG70CIGv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
21	19.02.2026	Просмотр и обсуждение фильмов «Кітап бетбелгілері емес» и «Хулиганка»	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DU7=DgBCA7H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
22	20.03.2026	Профилактическая встреча с представителями правоохранительных органов	Прокуратура, полиция, служба пробации	https://www.instagram.com/reel/DWGl3TnCKcd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
23	14.04.2026	«Закон и порядок: 90 дней»	Студенты колледжа	https://www.instagram.com/reel/DXGNhKciPza/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



ФИО наставника	Класс	Дата	Тема	Ссылка
Жумадилов Асылбек Сайлауханович	1 курс ЭП-25р	7 апреля	Правовое просвещение	https://www.instagram.com/reel/DW6Jch2iAIs/?utm_source=ig_web_copy_link
		14 апреля	Школьная дезадаптация: правонарушения	https://www.instagram.com/reel/DXOqnvBiE47/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		21 апреля	Буллинг	https://www.instagram.com/reel/DXZJhnXiP5N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		28 апреля	Аддиктивное поведение: употребление психоактивных веществ (ПАВ)	https://www.instagram.com/reel/DXqwMY9iJCV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	1 курс СВ-25	5 мая	Правовое просвещение	https://www.instagram.com/reel/DX9QlXPIGbX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		12 мая	Школьная дезадаптация: правонарушения	https://www.instagram.com/reel/DYQ1pj8oIgO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		19 мая	Буллинг	https://www.instagram.com/reel/DXZJhnXiP5N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
		26 мая	Аддиктивное поведение: употребление психоактивных веществ (ПАВ)	https://www.instagram.com/reel/DYesOoiIcv8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



За отчетный период проведено **31 мероприятие** правовой направленности.

В ходе мероприятий обучающиеся:

- ознакомились с основами законодательства Республики Казахстан;
- получили информацию об административной и уголовной ответственности;
- изучили вопросы профилактики буллинга, насилия и интернет-мошенничества;
- познакомились с деятельностью правоохранительных органов и службы пробации;

- повысили уровень правовой грамотности и ответственности за собственные поступки. 5.

Профилактическая работа

В течение года осуществлялась работа по:

- предупреждению правонарушений;
- профилактике буллинга и кибербуллинга;
- предупреждению употребления психоактивных веществ;
- обеспечению безопасности студентов.

Проведены встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими специалистами и психологами.

Показатели:

- количество студентов, состоящих на внутреннем учете - 28;
- количество правонарушений - 7;
- количество профилактических мероприятий — 51. В этом году мы входили состав проекта Закон и порядок которые организовали Өркен в группах ЭП-25 р, СВ-25 было проведено 8 часов уроки Апрель май месяц наставник колледжа Жумадилов провел.
- Совет профилактики №1 30 октября, 14 апреля 2026.
- https://www.instagram.com/reel/DQdayxwiHJm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Проведенная работа способствовала формированию законопослушного поведения, развитию правовой культуры, профилактике правонарушений и укреплению взаимодействия колледжа с правоохранительными органами.

Совместная работа колледжа и отделом полиции ведется постоянно. Социальным педагогом ежегодно в сентябре, раз в полугодие проводятся сверки с ОДН по совершенным учащимися колледжа правонарушениям по 5 категориям:

1. Уголовные правонарушения.
2. Административные правонарушения.
3. Неблагополучные семьи.
4. Списочный учет ОДН.

категория	4 квартал 2025г	1 квартал 2026г	2 квартал 2026г
Уголовные правонарушения.	2	0	0
Административные правонарушения.	16 (11 несоверш)	11 (10 несоверш)	13 (13 несоверш)
Неблагополучные семьи, состоящие на учете ГОВД.	1	2	5
Списочный учет ПДН.	4	5	7

О проведении классных часов за 2025–2026 учебный год

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа в течение 2025–2026 учебного года классными руководителями проводились классные часы, часы общения и воспитательные мероприятия, направленные на формирование гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

Тематика проведенных классных часов

Основные направления работы включали:

- патриотическое воспитание;
- семейные ценности и преемственность поколений;
- правовое воспитание;
- профилактику коррупции;

- экологическое воспитание;
- профилактику буллинга и интернет-мошенничества;
- формирование здорового образа жизни;
- сохранение исторической памяти;
- развитие культуры межнационального согласия;
- изучение государственных символов Республики Казахстан.

Основные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Примечание	Ссылка
1	«Адал адам. Адал еңбек. Адал табыс!»	02.09.2025	Студенты 1–4 курсов	Кураторский час	https://www.instagram.com/reel/DOIEmX0iLWD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	«Отбасы – қасиетті ұғым»	12.09.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DOiEfQNiIWU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	«Ата Заң – Тәуелсіздік тірегі»	19.09.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DOyBdCdiLgc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	Час общения «Моя профессия — самая...»	26.09.2025	Студенты 2 курса		https://www.instagram.com/reel/DP E2uSwCFOQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	«Коррупция в современном мире»	09.10.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DPqZwfGiE_u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	«Менің Отаным, Менің Қазақстаным»	24.10.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DQMqIbbCEiO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	Совместная работа с Западно-Алтайским заповедником	10.10.2025	Группа Л-25	Экологическое направление	https://www.instagram.com/reel/DQMh7IjiPwS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	«Язык — это мостик к общению»	24.10.2025	Группа Л-25		https://www.instagram.com/reel/DQMIAobiKni/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	Классный час «Менің Отаным, Менің Қазақстаным»	Октябрь 2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DQMqIbbCEiO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	«Қарты бардың – қазынасы бар» ко Дню пожилых людей	29.10.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DQZqzqGiMTT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

11	«Честный гражданин»	07.11.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DQ3ZrOliIgZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
12	«Экологические проблемы региона и пути их решения»	07.11.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DQ3ZzUKCKap/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
13	Мероприятие, посвящённое Бейімбету Майлину	14.11.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DRHwq1xiJCW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
14	«Нравственная семья — богатство общества»	21.11.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DRZ6JjdCAh6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
15	«Здоровье нации» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DRt8FMtiOjp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
16	«Народ и язык неразделимы»	05.12.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DR4fGJ5CBw9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
17	«Единство и согласие — основа независимого Казахстана!»	15.12.2025	Студенты 1 курса	Приглашённые гости: Кустаева А.Т., Кремешкова Т.В., Морозова С.А.	https://www.instagram.com/reel/DSRmPDbiLv6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
18	«Я горжусь своим народом»	15.12.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DSR1vhaCC4N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
19	«У народа без единства нет будущего»	22.12.2025	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DSjc6fLCDEY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
20	«Мошенничество в интернете»	23.01.2026	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DT2qQ6cjuQC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
21	Мероприятие ко Дню Независимости Республики Казахстан	12.12.2025	Группа Л-25	Ответственная: Иванова Т.А.	https://www.instagram.com/p/DSUTTNpiDcc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
22	Совет классных	19.12.2025	Педагоги колледжа	Подведение итогов	https://www.instagram.com/reel/DSjdBQciHGw/?utm_source=ig_web_c

	руководителей			воспитательной работы	opy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
23	Классный час «Мошенничество в интернете» в рамках проекта «Цифрлық әлемде қауіпсіз кадам»	23.01.2026	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DT2qQ6cjuQC/?utm_source=ig_web_copy_link
24	«Писатели города Риддера»	30.01.2026	Группа Л-25	Ответственная: Иванова Т.А.	https://www.instagram.com/reel/DUIhSmLCJqd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
25	«Благодарность — доброе намерение»	03.04.2026	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DWrcxPjgS7E/?utm_source=ig_web_copy_link
26	«Здоровый шаг к жизни. Урок безопасности»	10.04.2026	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DW9GPFFE85W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
27	«Защита от буллинга. Урок безопасности»	17.04.2026	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DXOwxOzCOg3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
28	«Халық ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді»	08.05.2026	Студенты колледжа	Ко Дню Победы	https://www.instagram.com/reel/DYHsrqpoKDT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
29	Церемония возложения цветов ко Дню Победы	09.05.2026	Студенты колледжа	Центральная площадь г. Риддер	https://www.instagram.com/reel/DYHsyUnIK6M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
30	Акция «Свеча памяти»	09.05.2026	Студенты колледжа	Ко Дню Победы	https://www.instagram.com/reel/DYIaLLYMgqL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
31	Челлендж ко Дню матери	10.05.2026	Студенты группы 5Ш		https://www.instagram.com/p/DYJ8ArliNPs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
32	«Факторы риска в летний период и навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»	15.05.2026	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DYXTmCVoQ0-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
33	Беседа по безопасному поведению в	22.05.2026	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DYo2ir5oFxD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

	период летних каникул				==
34	«Отбасылық құндылықтар: ұрпақтар сабақтастығы»	26.05.2026	Студенты колледжа		https://www.instagram.com/reel/DYy2ZNJIirs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
35	«Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш»	05.06.2026	Студенты колледжа	Ко Дню государственных символов РК	https://www.instagram.com/reel/DZNf8mRIBu-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

За отчетный период проведено **35 классных часов и часов общения.**

Проведенная работа способствовала:

- воспитанию патриотизма и гражданской ответственности;
- укреплению семейных ценностей;
- формированию правовой культуры;
- профилактике негативных социальных явлений;
- развитию экологического сознания;
- формированию культуры безопасного поведения;
- сохранению исторической памяти и национальных традиций.

Классные часы проводились систематически и обеспечили широкий охват обучающихся всех курсов колледжа.



О проведении спортивных мероприятий за 2025–2026 учебный год

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа в течение 2025–2026 учебного года проводилась активная работа по развитию физической культуры и спорта, популяризации здорового образа жизни и организации спортивного досуга студентов.

Проведенные мероприятия

№	Дата	Наименование мероприятия	Ссылка
1	30.09.2025	Творческо-спортивный марафон «Студенты vs Педагоги»	https://www.instagram.com/reel/DPOHdFOCOyQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	25.10.2025	Спортивные соревнования в рамках программы «Адал Азамат 2025–2026», посвященные Дню Республики Казахстан	https://www.instagram.com/reel/DQOJizSiC3x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	15.12.2025	Отборочные соревнования по волейболу среди студентов первых курсов «Независимость — героический путь народа»	https://www.instagram.com/reel/DSR6ujjiIRv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== 15.12.2025 1 место — А-25, 2 место — Т-25, 3 место — МЦМ-25
4	30.01.2026	«Здоровьесберегающий компонент в современном образовании» (физминутки)	https://www.instagram.com/reel/DUIT7ySiOxg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	04.02.2026	Турнир по настольному теннису	https://www.instagram.com/reel/DUV3jnEiJYG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	09.02.2026	Соревнования по лыжным гонкам	https://www.instagram.com/reel/DUh0_JjiEPe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	17.02.2026	Проведение физкультминуток	https://www.instagram.com/reel/DU2fMSxCGYZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	Февраль 2026	Флешмоб «Жизнь в ресурсе» в рамках акции «Мы против наркотиков»	
9	20.03.2026	Соревнования по гиревому спорту, армрестлингу, таяк-тартыс и перетягиванию каната	https://www.instagram.com/reel/DWGsZnICBql/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	30.04.2026	Военно-спортивные игры	https://www.instagram.com/reel/DXwUUnyBVGv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

За отчетный период проведено **10 спортивных и оздоровительных мероприятий**.

В рамках мероприятий студенты приняли участие:

- в соревнованиях по игровым видам спорта;
- в военно-спортивных состязаниях;
- в мероприятиях по укреплению здоровья и физической активности;
- в спортивных флешмобах и оздоровительных акциях;
- в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни.

Проведенная работа способствовала укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств, воспитанию командного духа, дисциплины, патриотизма и стремления к ведению здорового образа жизни.

О проведении просмотров документальных фильмов и видеоматериалов за 2025–2026 учебный год

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа в течение 2025–2026 учебного года организованы просмотры документальных фильмов и видеоматериалов, направленных на формирование гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, профилактику правонарушений и развитие правовой культуры обучающихся.

Проведенные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата	Охват	
1	Профилактика правонарушений среди молодёжи, предупреждение интернет-мошенничества, дропперства, соблюдение норм законодательства	12.02.2026	150 студентов	https://www.instagram.com/reel/DVvFzkLgXWu/?igsh=MXJmcHJ3bXJkMmIxBw==
2	Встреча «Закон и порядок»	30.01.2026	85 студентов	https://www.instagram.com/reel/DU7-DgBCA7H/?igsh=cjxNGRrdGdoYmp3
3	Встреча «Закон и порядок» с ветеранами полиции	30.01.2026	170 студентов	https://www.instagram.com/reel/DU7asFCG1x/?igsh=MXJuNHp6czQ0YWZzeQ==
4	Просмотр видеороликов в рамках месячника «Заң және тәртіп»	30.01.2026	100 студентов	https://www.instagram.com/reel/DUIdb8SCArx/?igsh=ajdkcjNkNHltZXR3
5	Видео-челлендж	27.01.2026	3200 просмотров (подписчиков)	https://www.instagram.com/reel/DUicDR0iBax/?igsh=N2hxbHg0ejBsdDN0
6	Концепция «Дети Казахстана»	27.01.2026	3200 просмотров (подписчиков)	https://www.instagram.com/reel/DUIMgxbiNwW/?igsh=OGk5MjQ5anZmZDB5
7	Классный час «Мошенничество в интернете»	23.01.2026	204 студента	https://www.instagram.com/p/DUA9Ay0CHYL/?igsh=dGNyd2p1bjdyMDR3
8	Ознакомление с деятельностью службы пробации	13.01.2026	40 студентов	https://www.instagram.com/p/DUAfqiCfHf/?img_index=2&igsh=anZlZW9wZHBzNXlr
9	Требуется уточнение названия мероприятия	декабрь 2025 г.	120 студентов	https://www.instagram.com/reel/DT2qQ6cjuQC/?igsh=OTRMDU3dm40OTJi
10	Требуется уточнение названия мероприятия	ноябрь 2025 г.	50 студентов	https://www.instagram.com/reel/DTdCvCLiBIy/?igsh=OXJqamFlenlzMXF5
11	«Коррупция в современном мире»	09.10.2025	150 студентов	https://www.instagram.com/reel/DRjISnICDfh/?igsh=MXYYnmDhZ3ltCHkweQ==

1 2	Встреча с представителями отдела полиции города Риддера	15.09.2025	160 студентов	https://www.instagram.com/reel/DRb_LhhiBnJ/?igsh=d3EzbzF1ZjIxMDQ=
				https://www.instagram.com/reel/DPqZwfGiE_u/?igsh=dmJkc212YTB3enM0
				https://www.instagram.com/reel/DOoOEрECNOr/?igsh=NXo2bndwNWQzd3o4

За отчетный период проведено **14 просмотра документальных фильмов и тематических видеоматериалов.**

Тематика просмотров была направлена на:

- воспитание патриотизма и уважения к истории Казахстана;
- профилактику наркомании и правонарушений;
- формирование духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию культурного и литературного наследия Казахстана;
- развитие правовой грамотности и ответственности обучающихся.

Использование документальных фильмов и тематических видеоматериалов позволило повысить интерес студентов к изучению истории, культуры и актуальных социальных проблем современного общества.



«Интеллектуальное и духовно-нравственное воспитание»

В течение 2025–2026 учебного года в колледже проводились мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся деятелей истории, культуры, литературы, науки и общественной жизни Казахстана.

Согласно плану воспитательной работы были организованы тематические кураторские часы, беседы, литературные вечера, интеллектуальные викторины, выставки, презентации и информационные часы, посвященные 180-летию Абая Кунанбаева, 190-летию Шокана Уалиханова, 180-летию Жамбыла Жабаева, 160-летию Алихана Букейханова, 140-летию Миржакипа Дулатова, 130-летию Сапаргали Бегалина, 120-летию Ахмета Жубанова, 115-летию Бауыржана Момышулы и 110-летию Малика Габдуллина.

В ходе мероприятий студенты познакомились с жизнью и творчеством выдающихся личностей, их вкладом в развитие казахской культуры, науки, литературы, образования и государственности.

№	Месяц	Название мероприятия	Ответственные
1	Декабрь	180 лет со дня рождения великого казахского поэта, просветителя, общественно-политического деятеля Абая (Ибрагима) Кунанбаева (1845-1904).	Абылкалыков К.К.
2	Декабрь	110 лет со дня рождения писателя, общественного деятеля, Героя Советского Союза Малика Габдуллина (1915-1973).	Казачкова Л.В.
3	Ноябрь	140 лет со дня рождения автора первого казахского романа, поэта, публициста, деятеля культуры и	Калиева А.И. Сейлханова І.Е.

		общественности Миржакипа Дулатова (1885-1935).	
4	Март	130 лет со дня рождения писателя, основателя казахской детской литературы Сапаргали Исакова Бегалина (1895-1983).	Дуйсембаева Р.И.
5	Декабря	190 лет со дня рождения историка, публициста, лингвиста, географа, исследователя музыки, археолога, этнографа Шокана Шынгысовича Уалиханова (1835-1865).	Резабекқызы Г
6	Март	115 лет со дня рождения Народного героя, писателя Бауыржана Момышулы (1910-1982).	Аманбаев А.Н.
7	Апрель	180 лет со дня рождения народного акына и жыршы Жамбыла Жабаева (1846- 1945).	Останина Т.В. Коконева А.Б.
8	Марта	160 лет со дня рождения общественного и государственного деятеля, лидера движения «Алаш» Алихана Нурмухамедұлы Букейханова (1866-1937).	Дзюба С.Р.
9	Апрель	120 лет со дня рождения педагога, общественного деятеля Ахмета Куановича Жубанова (1906-1968).	Калиева А.И.

Результаты работы:

- расширены знания студентов об историческом и культурном наследии Казахстана;
- повышен интерес к изучению национальной литературы, истории и культуры;
- сформировано чувство уважения к выдающимся личностям страны;
- укреплены патриотические и духовно-нравственные ценности;
- развиты навыки исследовательской и познавательной деятельности обучающихся.



Внеклассные мероприятия

В целях развития профессиональных компетенций обучающихся, повышения интереса к выбранной профессии и формирования финансовой грамотности в колледже были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- **12.11.2025 г.** – внеклассное мероприятие «Тенге – символ независимости», посвященное национальной валюте Республики Казахстан и ее роли в становлении независимого государства. Ответственная: **Зоркина И.Ю.**
- **14.11.2025 г.** – профессиональный конкурс «Лучший бухгалтер – 2025», направленный на выявление и поддержку талантливых студентов, развитие профессиональных навыков и повышение качества подготовки будущих специалистов. Ответственная: **Авдейчик Л.В.**

Результаты работы:

- повышен интерес студентов к выбранной специальности;
- развиты профессиональные знания и практические навыки обучающихся;
- сформированы основы финансовой и экономической грамотности;
- созданы условия для самореализации и развития профессионального потенциала студентов;
- выявлены наиболее подготовленные и мотивированные обучающиеся.

3.10. О достижениях студентов и педагогов колледжа за 2025–2026 учебный год

В течение 2025–2026 учебного года студенты и педагоги колледжа активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и общественных мероприятиях

городского, областного и республиканского уровней, демонстрируя высокий уровень подготовки и достойно представляя учебное заведение.

Достижения студентов и педагогов

№	Наименование конкурса, соревнования, мероприятия	Участники	Результат	Ссылка
1	«Волонтёр года – 2025»	Ахтямова Альбина	Победитель	https://www.instagram.com/reel/DR_VyLfIDAS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	«Үздік волонтерлік қозғалыс жетекшісі»	Мусихина Е.Д.	Победитель	https://www.instagram.com/reel/DSaZJX7jHpz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	Республиканская школа молодежного предпринимательства ENACTUS KAZAKHSTAN WINTER BUSINESS CAMP 2026	Тунгусова Алёна, Уваров Виктор, Николаев Пётр	Участие	https://www.instagram.com/p/DTuOtJ2CF4A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	Спартакиада среди педагогов организаций ТиПО ВКО	Команда колледжа	I место	https://www.instagram.com/p/DTuzkNZCGfM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	Городской конкурс «Қазақ тілі – достық тілі»	Команда колледжа	Участие	https://www.instagram.com/p/DT0Py0riLUP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	Турнир по волейболу	Команда колледжа	I место	
7	Областной антикоррупционный конкурс	Еккель Евгений	Сертификат	https://www.instagram.com/reel/DPIwLM1COAk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	Областная спартакиада по тоғызқұмалақ	Команда колледжа	I место	https://www.instagram.com/reel/DRPwW9UjWo2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	Соревнования по армрестлингу среди юношей и молодежи	Яковлева Ангелина	I место	https://www.instagram.com/p/DTfZRbnCo c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	Соревнования по армрестлингу среди юношей и молодежи	Кадылбек Темирлан	III место	https://www.instagram.com/p/DVup2qSCPvt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
11	Городской конкурс «Лучший Наурыз көже»	Команда колледжа	II место	

12	Областные соревнования по баскетболу среди преподавателей колледжей ВКО	Команда колледжа	II место	https://www.instagram.com/reel/DWJMjQICDzB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
13	Фестиваль «Бір шаңырақ астында»	Участники колледжа	Сертификат	https://www.instagram.com/reel/DXPQjjOiAXh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
14	Областной военно-прикладной многоборье (метание гранаты в цель)	Бердіғожаев Нұрхан	II место	https://www.instagram.com/reel/DXwPPrEh6w2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
15	Областной военно-прикладной многоборье (пневматическая винтовка)	Дергачев Никита	II место	
16	Областной военно-прикладной многоборье (строевой смотр)	Бакытхан Шыңтас	III место	
17	Областной военно-прикладной многоборье (командный зачёт)	Команда колледжа	II место	
18	Областной конкурс «Экологиялық мәдениет – заманауи білім берудің бір бөлігі»	Резабекқызы Г.	II место	
19	Конкурс «Лучший общежитие»	Сылдырбаев а С.К.	Сертификат	

За отчетный период зафиксировано **19 достижений** студентов и педагогов колледжа. Из них:

- I место — 4 достижения;
- II место — 6 достижений;
- III место — 2 достижения;
- Сертификаты — 3 достижения;
- Победители/лауреаты конкурсов — 2 достижения;
- Участие в республиканских и городских мероприятиях — 2 достижения.

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся и педагогов, активной гражданской позиции, развитии волонтерского движения, спортивных достижениях и успешном участии в образовательных, творческих и военно-патриотических мероприятиях различного уровня.



Спортивно-оздоровительное направление

В 2025–2026 учебном году в КГКП «Риддерский колледж» проводилась систематическая работа по развитию физической культуры, пропаганде здорового образа жизни, вовлечению студентов в спортивно-массовые мероприятия и укреплению их здоровья.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

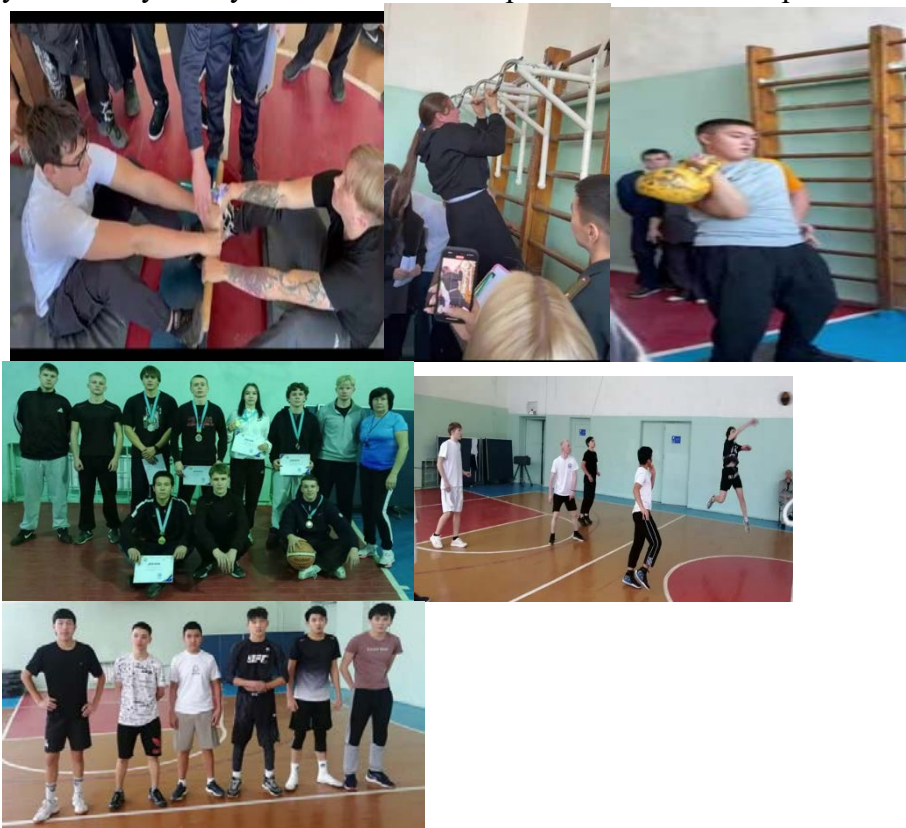
- 30.09.2025 г. – творческо-спортивный марафон «Студенты vs Педагоги» и спортивное мероприятие «День здоровья» с участием студентов 1 курса;
- 25.10.2025 г. – соревнования по национальным видам спорта, посвященные Дню Республики Казахстан (таяк-тартыс, перетягивание каната, подтягивание на перекладине, поднятие гири). В мероприятии приняли участие более 150 студентов 1–2 курсов;
- 15.12.2025 г. – отборочные соревнования по волейболу среди сборных команд первых курсов, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан;
- 30.01.2026 г. – проведение физкультминутки в рамках мероприятия «Здоровьесберегающий компонент в современном образовании»;
- 04.02.2026 г. – турнир по настольному теннису;
- 09.02.2026 г. – соревнования по лыжным гонкам среди студентов колледжа;
- 17.02.2026 г. – флешмоб «Жизнь в ресурсе» в рамках профилактической акции «Мы против наркотиков»;
- 20.03.2026 г. – спортивные соревнования, посвященные празднику Наурыз (гиревой спорт, армрестлинг, таяк-тартыс, перетягивание каната). В мероприятиях приняли участие более 190 студентов колледжа;
- 18.04.2026 г. – участие команды преподавателей колледжа в областных соревнованиях по баскетболу среди преподавателей колледжей Восточно-Казахстанской области, где команда заняла II место среди 14 команд;
- 30.04.2026 г. – военно-спортивные игры под руководством Аманбаева А.Н. с участием студентов колледжа;
- май 2026 г. – соревнования по «Президентскому многоборью», в которых приняли участие более 160 студентов. За звание «Последний герой» соревновались 27 юношей и 15 девушек, показавшие лучшие результаты в нескольких спортивных дисциплинах.

По итогам соревнований победители и призеры были награждены медалями, грамотами и памятными призами.

Результаты работы:

- увеличился охват студентов спортивно-массовыми мероприятиями;
- укрепилась мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- повысился уровень физической подготовленности студентов;
- выявлены и поддержаны наиболее талантливые спортсмены колледжа;
- сформированы навыки командного взаимодействия, дисциплины и ответственности;

- обеспечено активное участие студентов в городских, областных и внутриколледжных спортивных мероприятиях;
- укреплен положительный имидж колледжа на областном уровне благодаря успешному выступлению команды преподавателей на соревнованиях по баскетболу.



Воспитательная работа колледжа реализовывалась через 11 направлений и модулей:

В течение 2025–2026 учебного года в колледже функционировали кружки, клубы и спортивные секции, направленные на развитие творческих способностей, гражданской активности, патриотизма, лидерских качеств, формирование здорового образа жизни и организацию содержательного досуга обучающихся.

В колледже осуществляли деятельность следующие объединения:

№	Наименование кружка (клуба, секции)	Направление деятельности	Руководитель
1	Военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз»	Военно-патриотическое воспитание	Аманбаев А.Н.
2	Дебатный клуб «Эрудит»	Гражданское и духовно-нравственное воспитание	Нурбусинов А.М.
3	Клуб «Sanaly Ugraq»	Антикоррупционное воспитание	Берикболова Ж.Б.
4	Хореографическая студия	Художественно-эстетическое воспитание	Мусихина Е.Д.
5	Художественная самодеятельность	Творческое развитие обучающихся	Берикболова Ж.Б.
6	Языковой модуль «Шет тілін біл»	Развитие языковых компетенций	Сейлханова И.Е.
7	Спортивные секции «Тоғызқұмалақ» и «Настольный теннис»	Физическое воспитание и развитие спортивных навыков	Асылбеков К.А.
8	Спортивная секция «Волейбол»	Физическое воспитание и	Синявский В.А.

		спортивная подготовка	
9	Спортивная секция «Фитнес»	Формирование здорового образа жизни	Ситникова Т.И.
10	«Школа родителей»	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Калиева А.Ж.
11	Студенческое самоуправление	Развитие лидерских качеств и социальной активности обучающихся	Ситникова Т.И., Ермекова Ф.

Результаты работы:

- обеспечена занятость студентов во внеурочное время;
- созданы условия для развития творческого, интеллектуального и спортивного потенциала обучающихся;
- повышен уровень гражданской активности и социальной ответственности студентов;
- сформированы навыки лидерства, командной работы и самоуправления;
- укреплены патриотические, нравственные и семейные ценности;
- увеличено количество студентов, участвующих в общественной, спортивной и творческой жизни колледжа.

Работа Совета классных руководителей

В течение 2025–2026 учебного года проведено 4 заседания Совета классных руководителей, на которых рассматривались актуальные вопросы организации и совершенствования воспитательной работы в колледже.



Работа Совета классных руководителей

В течение 2025–2026 учебного года проведено 4 заседания Совета классных руководителей, направленных на совершенствование воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов и координацию деятельности классных руководителей.

№	Дата	Тема заседания	Количество участников	Ссылка
1	10.09.2025	Современные ориентиры воспитательной деятельности: нормативная база, планирование и эффективные практики формирования активной и сплочённой студенческой среды	29 человек (57%)	https://www.instagram.com/reel/DOfqOWKCEDX/
2	19.12.2025	Воспитательная работа в первом	32 человека	https://www.instagram.com/reel/DS

№	Дата	Тема заседания	Количество участников	Ссылка
		семестре: анализ, вызовы, перспективы	(64%)	jdBQciHGw/
3	15.04.2026	Цифровая культура, эмоциональное благополучие и развитие soft skills: новые ориентиры воспитательной работы	32 человека (64%)	https://www.instagram.com/reel/DX MOLITCP1E/
4	12.06.2026	Итоги и составление перспективного плана работы на 2026–2027 учебный год	35 человек (71%)	https://www.instagram.com/reel/DZ op2XuorQ1/

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

- изучение нормативно-правовой базы воспитательной работы;
- реализация программы воспитания «Адал Азамат»;
- планирование и анализ воспитательной деятельности колледжа;
- адаптация студентов первого курса;
- профилактика правонарушений и пропусков занятий;
- работа с неуспевающими и демотивированными обучающимися;
- взаимодействие с родителями и социальными партнерами;
- использование цифровых образовательных ресурсов и технологий искусственного интеллекта в работе классного руководителя;
- профилактика интернет-зависимости, тревожности и эмоционального выгорания студентов;
- развитие soft skills обучающихся;
- анализ итогов воспитательной работы и определение приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год.

Результаты работы Совета классных руководителей:

- обеспечена координация деятельности классных руководителей колледжа;
- повышено качество планирования и организации воспитательной работы;
- усилено взаимодействие педагогов по вопросам воспитания и сопровождения студентов;
- внедрены современные подходы к организации воспитательного процесса;
- определены приоритетные направления воспитательной деятельности на 2026–2027 учебный год;
- повышена ответственность педагогов за ведение документации и своевременную отчетность.

Оценка деятельности классных руководителей

Особую благодарность хочется выразить классному руководителю группы Л-25 **Ивановой Татьяне Анатольевне** за добросовестную и ответственную работу со студентами. В течение учебного года ею систематически проводились классные часы, в том числе совместно с городской библиотекой, организовывались посещения общежития и семей обучающихся, осуществлялась индивидуальная воспитательная работа со студентами и их родителями.

Ответственное отношение к организации воспитательной работы, участию в мероприятиях колледжа, ведению документации и выполнению должностных обязанностей также проявили следующие классные руководители и педагоги:

Ситникова Т.И., Галышев Г.Ю., Подейкина Л.С., Зоркина И.Ю., Абылкалыков К.К., Авдейчик Л.В., Илюхина А.Н., Соколов И.А., Дүйсембаева Р.И., Дүйсембаева Б.И., Калиева А.Ж., Янтер И.А., Коротина Е.Н., Аманбаев А.Н., Коконева А.Б., Мукашев Д.Н. Феклистов А.М.

6. Работа с родителями

В течение 2025–2026 учебного года работа с родителями осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы колледжа и была направлена на укрепление взаимодействия семьи и колледжа в вопросах воспитания и обучения студентов.

Проведены:

- общеколледжные родительские собрания (25.09.2025 г., 19.05.2026 г.);
https://www.instagram.com/reel/DPCJNgVC1c5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
- https://www.instagram.com/reel/DYi3EvoUki/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
- родительское собрание в группе МЦМ-23 (20.01.2026 г.);
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, воспитания и поведения студентов (на постоянной основе);
- совместные воспитательные мероприятия с участием родителей;
- профилактические и консультативные беседы педагога-психолога Калиевой А.Ж. с родителями и студентами группы Л-25.

Результаты работы с родителями:

- укреплено сотрудничество между колледжем и семьями обучающихся;
- повышена педагогическая культура родителей;
- обеспечено своевременное информирование родителей об успехах и проблемах студентов;
- усилен контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- созданы условия для совместного решения вопросов воспитания и профилактики правонарушений среди молодежи.
- Для квартального или годового отчёта по программе «Адал азамат» можно представить краткий анализ так:



В рамках реализации программы «Адал азамат» в 2025–2026 учебном году проведены мероприятия по следующим направлениям:

№	Направление	Количество мероприятий
1	«Камқор»	23
2	«Еңбегі адал жас өрен»	5
3	«Шабыт»	17
4	«Ұшқыр ой алаңы»	8
5	«Smart Bala»	1
6	«Балалар кітапханасы»	7
7	«Алдын алу шаралары»	51
	Итого	112

В течение учебного года в рамках программы «Адал азамат» проведено **112 мероприятий**, направленных на развитие гражданской ответственности, трудолюбия, творческих способностей, интеллектуального развития, читательской культуры и профилактику правонарушений среди обучающихся. Наибольшее внимание было уделено

профилактической работе (**51 мероприятие**) и реализации проектов направления «**Қамқор**» (**23 мероприятия**) и «**Шабыт**» (**17 мероприятий**). Проведённая работа способствовала формированию активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и социальной ответственности студентов.

2. Анализ работы педагога-психолога

С сентября 2025 учебного года по июнь 2026 учебный год педагогом-психологом проведена следующая работа:

Адаптация 1-х курсов

Согласна плана работы психолога анкетирование студентов первокурсников проводилось с 22.09. – по 26.09. 2025 г.

В анкетировании приняли участие 11 групп, 200 студентов приняли участие в данном анкетировании.

Ежегодно для того, чтобы процесс адаптации прошел быстрее и успешно, педагогом-психологом в сентябре проводятся тренинги для успешной адаптации первокурсников, а также активное участие принимают в поддержке студентов волонтеры и активисты колледжа. Далее по плану проводится диагностика адаптированности студентов к колледжу и в колледже. На начала 2025-2026 учебного года со второй недели сентября мною были проведены тренинги с первокурсниками, так же еще совместно с волонтерами колледжа были проведены тренинговые занятия по адаптации. В рамках урока валеологии были проведены групповые беседы, лекции по теме «Адаптация студентов первого курса».

Проведено:

1.Тренинг для адаптации и сплочения в общежитии на тему «Мы – единая семья в общем жилье».

2.Адаптационный тренинг с 1 курсом «Вместе – мы сила».

3. Анкетирование по адаптации.

4. Анализ и обработка результатов анкет.

Далее с выявленными не адаптированными детьми, составлен план работы, включающий в себя индивидуальные занятия и групповые тренинговые занятия.

В анкетировании приняли участие 197 первокурсников. Средний показатель по шкале адаптации составил 11,1 балла из 12 возможных, что свидетельствует о высоком уровне успешности адаптации студентов к условиям колледжа. Низких результатов не выявлено.

Большинство студентов отметили, что им нравится учиться в колледже и интересно посещать занятия. Почти все респонденты чувствуют себя комфортно в группе, дружелюбно принимаются однокурсниками и не испытывают беспокойства или скованности. Студенты чувствуют себя в безопасности и не сталкиваются с трудностями во взаимоотношениях с преподавателями.

Положительным показателем является то, что у большинства появились новые друзья, и они адаптировались к внутриколледжному режиму. Это подтверждает успешное формирование коллектива и позитивный эмоциональный климат в студенческой среде.

На данный момент могу выделить 25 не адаптированных студентов первого курса.

Так как основные проблемы, это хотят перевестись в другую группы, не нравятся одноклассники, плохие взаимоотношения с куратором, испытывают финансовые трудности.

№	Группа	Ф.И.О. студента
1	А-25	Акентьев Егор Евгеньевич
2	Г-25	Кузнецов Константин Вадимович
3	Г-25	Саттыбаев Кирилл
4	Г-25	Фарафонов Темур
5	ЭП-25р	Власов Владислав
6	СВ-25	Течин Артем
7	СВ-25	Бахтяров Нурдаулет
8	СВ-25	Дёмин Максим Максимович

9	ОП-25	Букер Лоис Робертовна
10	А-25 каз	Муздыбай Темирлан
11	МЦМ-25	Харькова Анастасия Вячеславовна
12	МЦМ-25	Емцева Александра Александровна
13	О-25	Басалаева Ульяна
14	Л-25	Ивановна Анна Юрьевна
15	Л-25	Петрова Наталья Евгеньевна
16	Л-25	Кимасова Регина Викторовна
17	Л-25	Мирошниченко Алёна Николаевна
18	Э-25	Павлов Алексей

Итого: 18 студентов, находившихся на контроле по вопросам адаптации. После проведения индивидуальных бесед, консультаций и повторного анкетирования студенты были сняты со списка неадаптированных.

С данными студентами были проведены повторные индивидуальные беседы и анкетирование, после чего по результатам были сняты со списка не адаптированных студентов.



https://www.instagram.com/reel/DOd2T_tilcS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DQqMqGTCJ7a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Профилактика буллинга

Согласна плана работы педагога-психолога в ноябре проведено анкетирование по профилактике буллинга, результаты:

Обследованы студенты 1-2 курса (все группы: ОП-24, СВ-24м, А-24, БУ-24, Э-24, О-24, МЦМ-24, Г-24, Т-24, СТ-24, СВ-24р, Л-24, Э-24каз, А-25 каз, О-25, Г-25, МЦМ-25, А-25, ЭП-25Р, Т-25, Л-25, СВ-25, Э-25, ОП-25).

В группах не выявлено никакого уровня буллинга, лишь максимум 1,75% проявляется прямой буллинг, 1,5 % - косвенный буллинг, 1,25 % - прямая виктимность, 1,67 % - косвенная виктимность.

1,75% агрессоров - это примерно 1–2 человека из 100, которые могут проявлять открытую агрессию

1,5% косвенной агрессии- также единичные случаи скрытого давления

1,25% жертв (прямо) - очень небольшое число студентов сталкиваются с открытым буллингом

1,67% жертв (косвенно)- немного больше, но всё равно на минимальном уровне

Все показатели находятся на крайне низком уровне (менее 2%)

Это означает:

- системного буллинга нет
- случаи носят единичный, эпизодический характер

- массовой травли в группах не выявлено

По результатам диагностики установлено, что показатели буллинга и виктимности находятся на крайне низком уровне (не превышают 2%). Это свидетельствует об отсутствии системного буллинга в студенческой среде. Выявленные случаи носят единичный, ситуативный характер и не оказывают существенного влияния на общий психологический климат в группах. По профилактике буллинга в рамках урока валеологии написаны эссе «Я против буллинга» и нарисованы плакаты «Стоп Буллинг». Проведен тренинг «Жизнь – это выбор», Публикация в инстаграмме «Ты – важен». Ведутся ежемесячные беседы со студентами по профилактике буллинга, проведено родительское собрание в сентябре 2025 года по профилактике буллинга, девиантного поведения.

https://www.instagram.com/reel/DR4gG7uCFZN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DPmI2-yCLIX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSzfsZdCFGK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXOyBqvCE0P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Профилактика суицида

В колледже на постоянной основе проводится системная работа по выявлению и профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся.

В рамках анализа психоэмоционального состояния студентов используются психодиагностические методики (опросник Мадди, шкала депрессии Бека, методика Фергюсона), позволяющие своевременно выявлять обучающихся с признаками эмоционального неблагополучия и суицидального риска.

Диагностика осуществляется с использованием психодиагностических методик: опросник Мадди, шкала депрессии Бека, методика Фергюсона. На основании данных методик и наблюдения было выявлено 15 студентов группы риска, студенты отнесены к «Группе повышенного внимания» и выделены красной зоной. В списках ГПВ состоят на данный момент 16 студентов.

По результатам диагностики формируется группа риска, на каждого студента разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения, осуществляется динамическое наблюдение за их эмоциональным состоянием. Осуществляется систематическое наблюдение за их психоэмоциональным состоянием.

Дополнительно проводится профилактическая работа, включающая:

групповые занятия и беседы с обучающимися по профилактике буллинга, суицида, половой неприкосновенности, толерантности;

В колледже на системной основе проводятся родительские собрания по профилактике буллинга, жестокого обращения, а так же направленные на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Родительские собрания организуются в начале и в конце учебного года (в сентябре и мае) с целью информирования законных представителей о факторах риска, признаках суицидального поведения, а также мерах профилактики и своевременного оказания помощи детям. В 2025-2026 учебном году это было: 25.09.2025 г на тему «Подросток в современном мире: как родители могут помочь избежать буллинга и кризисных ситуаций» выступила педагог-психолог. 19.05.2026 г на тему «Профилактика поведенческих и эмоциональных рисков среди студентов. Когда ребенку нужна помощь: рекомендации для родителей» - выступила педагог-психолог. Даны рекомендации и памятки родителям.

А также психологическое просвещение и консультирование педагогов по вопросам суицидальных наклонностей, тревожных сигналов и группы риска. Выступление 09.01.2026 г на тему «Психологическая поддержка воспитательного процесса в колледже:

формирование личности «Адал азамат» у студентов группы риска. Вся необходимая психолого-педагогическая работа в колледже ведется.

11.05.2026 г состоялся внеплановый педагогический совет, выступили: Зам.директора по воспитательной работе и педагог-психолог «О необходимости соблюдения психологической безопасной среды для обучающейся Н.К., предупреждения повторных кризисных ситуаций и корректного взаимодействия педагогов с обучающейся. Разъяснены особенности эмоционального состояния подростков после кризисной ситуации и даны рекомендации педагогическому коллективу.

В период обучения студентки в колледже классным руководителем и преподавателями тревожных сигналов в её поведении не выявлялось. Признаков суицидального поведения, выраженных эмоциональных нарушений, а также высказываний о нежелании жить зафиксировано не было.

Анализ показал, что большинство обучающихся демонстрируют стабильное психоэмоциональное состояние, удовлетворительный уровень адаптации и наличие социальных ресурсов.

Вместе с тем отдельные случаи свидетельствуют о том, что суицидальное поведение несовершеннолетних нередко носит ситуационный характер и обусловлено острыми внутрисемейными конфликтами, которые не всегда проявляются в образовательной среде и могут не сопровождаться внешними признаками риска.

Таким образом, профилактическая работа в колледже ведётся системно и в соответствии с действующими требованиями, однако отдельные кризисные ситуации требуют межведомственного взаимодействия и активного участия законных представителей.

https://www.instagram.com/reel/DObKLEGCD08/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DPf1ykriCfB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DPf2Kj3CMmh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSjoskmiKHW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSzfsZdCFGK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXgC3-7iGfZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DYi-3EvoUki/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DZelP24ILmL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Профилактика девиантного поведения

Педагогом-психологом в учебных группах проведены профилактические лекции и тренинговое занятие по профилактике девиантного поведения на тему «Девиантное поведение: учимся говорить “нет”», Час общения о вреде курения в группах МЦМ-25, А-25, тренинг по отказу от вредных привычек в группе А-25, Св-25. Лекция по профилактике интернет-зависимости.

В ходе мероприятий обучающиеся были проинформированы о формах девиантного поведения, его последствиях, а также отработаны навыки отказа от рискованных и противоправных действий.

Работа направлена на формирование ответственного поведения, повышение уровня осознанности и развитие навыков самоконтроля у студентов.

https://www.instagram.com/reel/DUIdkAbCF1N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DVQC-VxCO1R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXMOLITCP1E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Религиозная толерантность

Анализ анкет по уровню толерантности студентов первого курса показывает, что большинство обучающихся обладают сформированными установками на принятие и уважение других культур, религий и национальностей.

Среди опрошенных:

- 56 % студентов считают себя верующими, 33 % — неверующими, 11 % выбрали вариант «другое»;
- Основная часть исповедует христианство (55 %), ислам распространён у 11,4 %, язычество — 5,2 %, родноверие — 0,5 %;
- 42,7 % студентов самостоятельно сделали свой религиозный выбор, а 33,6 % придерживаются религии семьи;
- 80,6 % не посещают мечеть, 5,7 % регулярно посещают церковь;
- 8,1 % читают религиозную литературу, 18,5 % соблюдают посты.

В целом наблюдается умеренный уровень религиозной активности и высокий уровень нейтрального отношения к вопросам вероисповедания и национальности.

Отношение к людям других национальностей:

- 47,4 % относятся положительно,
- 47,9 % считают, что национальность не имеет значения,
- Лишь 2,4 % (5 студентов) высказали отрицательные оценки.

К проявлениям нетерпимости сталкивались единицы:

- 87,7 % не наблюдали дискриминации,
- 4,7 % сталкивались с ней по национальному признаку,
- 3,3 % — по имущественному,
- 3,8 % признались, что сами проявляли нетерпимость.

Большинство студентов (78,4 %) считают себя толерантными, 10,9 % — не считают, 1,9 % затруднились с ответом.

Основные источники информации о религии — социальные сети (40,3 %) и родители (26,5 %), что подчёркивает значительное влияние интернет-среды и семейного воспитания.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень толерантности среди студентов в целом высокий, однако отмечается поверхностное знание религиозных и культурных различий, а также наличие отдельных случаев негативных стереотипов и равнодушия.

https://www.instagram.com/reel/DP6VcYGCOfZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DQ_2c_OiIa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUiFw_RiD10/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Работа со студентами с ООП

По плану работы педагога-психолога со студентами с особо образовательными потребностями на 2025-2026 учебный год были запланированы и осуществлены следующие мероприятия:

В сентябре были изучены заключения ПМПК и характеристики на студентов. Далее были проведены индивидуальные беседы, сбор первичной информации со студентами с ооп.

На октябрь запланировано и проведено коррекционное занятие «Знакомство».

В течении года запланированы и проведены коррекционные занятия. В декабре, январе, феврале, проведена арт-терапия, мандалотерапия с 1-2 курсы. В марте, апреле и мае 2025 года проведены проективные методики «ДДЧ, Рисунок семьи, Несуществующее животное, Человек под дождем, Кактус» с целью выявления внутрисемейных отношений, для выявления скрытых сторон личности, индивидуальных особенностей личности.

В течении года ведутся консультации как со студентами, так и с родителями и педагогами. Педагогам даны рекомендации по работе с детьми особо образовательными потребностями.

По плану работы анкетирования по всем направлениям проведены с данной категорией студентов.

Работа с педагогическим составом

Работа с педагогическим составом по психологическим аспектам — важное направление в системе сопровождения образовательного процесса. Она направлена на повышение психологической компетентности педагогов, профилактику эмоционального выгорания и улучшение взаимодействия с обучающимися.

ЦЕЛИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:

1. Повышение уровня психологической культуры и эмоционального интеллекта педагогов.
2. Формирование навыков конструктивного общения со студентами и коллегами.
3. Профилактика и коррекция профессионального стресса и выгорания.
4. Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

С педагогами проведена следующая просветительская работа:

Выступление 10.09.2025г на совете классных руководителей выступила с темой «Взаимодействие семьи и колледжа: партнёрство ради успеха студентов». Основная мысль выступления заключалась в том, что только при тесном сотрудничестве семьи и колледжа можно создать условия для успешного обучения, личностного развития и благополучия студента. Так же был подписан документ о неразглашении информации, полученной от психолога, т.е. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ.

31.10.2025 г на педагогическом совете было представлено «Об утверждении единого алгоритма выявления несовершеннолетних с признаками суицидального поведения и дальнейшей работы с ними, а также алгоритма действия государственных органов по оказанию помощи ребенку, совершившему попытку суицида» и было подписано классными руководителями уведомление от 31.10.2025 г. Педагог организации образования, при выявлении несовершеннолетнего, имеющего внешние признаки суицида, и/или при самостоятельном обращении несовершеннолетнего с суицидальным поведением, что должен осуществлять. А также были розданы памятки и рекомендации о тревожных внешних сигналах.

10.12.2025г провела тренинг ШППМ на тему «Как избежать эмоционального выгорания». В ходе занятия были использованы практические упражнения и игры на снятие эмоционального напряжения, а также участникам предоставлены памятки с рекомендациями по саморегуляции и профилактике стресса.

09.01.2026 г. на педагогическом совете выступила с докладом «Психологическая поддержка воспитательного процесса в колледже: формирование личности “Адал азамат” у студентов группы риска». В рамках выступления была разработана и представлена игра «Ожидание», направленная на налаживание взаимодействия между кураторами и студентами, а также на формирование чёткого понимания взаимных ожиданий сторон.

04.02.2026 г провела занятие Школы начинающего педагога по теме «Психологические аспекты анализа учебного процесса. Управление группой и дисциплина. Психология взаимоотношений со студентами. Психологическая поддержка и мотивация обучающихся». В ходе занятия были рассмотрены ключевые вопросы эффективного взаимодействия со студентами, методы управления дисциплиной, а также приёмы

психологической поддержки и повышения учебной мотивации. Педагогам были даны рекомендации и памятки.

05.02. 2026 г выступила на попечительском совете с докладом по «Адаптации студентов».

15.04.2026 г выступила на совете классных руководителей по результатам анкетирования интернет- зависимости.

В течении года ведутся индивидуальные консультации для педагогов.

https://www.instagram.com/reel/DOfqOWKCEDX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DPCJNgVC1c5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSNTvyBCHn2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Общие выводы и задачи на 2026–2027 учебный год

Проблемы и пути решения

Проблемы:

- недостаточная активность отдельных студентов;
- низкая вовлеченность части родителей;
- необходимость расширения профилактической работы в цифровой среде.

Пути решения:

- внедрение новых форм воспитательной работы;
- усиление взаимодействия с родителями;
- развитие цифровых образовательных и воспитательных проектов.

Задачи на 2026–2027 учебный год

Продолжить реализацию программы «Адал азамат».

- Усилить работу по формированию антикоррупционной культуры.
- Расширить деятельность студенческого самоуправления.
- Повысить участие студентов в волонтерских и социальных проектах.
- Совершенствовать профилактическую работу.

Вывод: воспитательная работа колледжа в 2025–2026 учебном году по программе «Адал азамат» выполнена в полном объеме. Поставленные задачи в основном достигнуты, созданы условия для формирования активной гражданской позиции, патриотизма, ответственности и культуры честности у обучающихся.

5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Риддерский колледж имеет типовой и производственный корпуса, спортзал и общежитие на 80 мест. Общая площадь учебного корпуса составляет 57441,84 м², производственного корпуса - 1162 м², общежития – 1124 м². В здании колледжа расположен актовый зал на 260 мест; имеется спортивный зал площадью 769 м², укомплектованный стандартным оборудованием для занятий общей физической подготовкой.

Имеется столовая на 100 посадочных мест площадью 581 м².

В колледже функционирует библиотека площадью 336 м², имеется 2 читальные зала на 56 места.

Библиотечный фонд содержит 64481 экземпляров литературы; постоянно осуществляется подписка на издания периодической печати.

Имеется медицинский кабинет, кабинет социально-психологической адаптации. Состояние учебного корпуса, общежития, объектов общественного питания, медицинского обслуживания, спортивного зала и их оборудования соответствует основным санитарным нормам и правилам техники безопасности.

Согласно учебным планам в колледже оформлены и действуют 27 общепрофессиональных кабинета, 22 общеобразовательного цикла, 9 мастерских, 25 учебных лабораторий 3 полигона, 1 учебное хозяйство, 1 автодром, 1 горный полигон, 11 компьютерных классов оснащены 388 компьютерами, всегда в работе 35 единица мультимедийного оборудования.

Уровень компьютеризации составляет 3 студента на 1 компьютер.

Разработано положение о кабинетах, лабораториях.

Кабинеты специального цикла дисциплин оснащены компьютерной техникой, электронными досками, проекторами. Имеется компьютерный класс оснащенный ноутбуками и компьютерами нового поколения для ведения курсового проектирования и предмета «Информатизация металлургических процессов», так же оснащены два компьютерных класса по дисциплине «Информатика». Компьютерные классы оформлены с учетом требований. Паспорт компьютерных классов утверждается в УГДНСЭС. Так же имеется выход в Интернет. Кабинеты казахского и иностранного языков в ближайшее время будут оснащены лингафонным оборудованием. Учебные аудитории обеспечены учебно-методическим комплексом предмета, проведена поурочная систематизация учебного материала, продолжается работа по созданию цифровых образовательных ресурсов. Допускается совмещение кабинетов. Имеются ксероксы, сканеры, принтеры. Постоянно пополняется программное обеспечение предметов. В учебном процессе используются обучающие программы по дисциплинам общеобразовательного, общегуманитарного и специального циклов.

Лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ГОСО. Ежегодно пополняется материально-техническая база специальностей для проведения практических занятий. Для качественного выполнения практических и лабораторных работ используются различные ресурсы. Эстетическое состояние лабораторий соответствует требованиям УГДНСЭС. В лабораториях оформлен уголок техники безопасности, имеются огнетушители согласно закона о противопожарной безопасности перезарядкой обновляется каждый 2 года, медицинские аптечки обновляется ежегодно и по мере использования дополняется.

Для занятий начальной военной подготовкой имеется оружейная комната, тир, плац, полоса препятствий. Кабинет НВП оформлен в соответствии с требованиями, оснащен компьютером и электронной доской. В соответствии с учебным планом, по графику учебного процесса проводятся учебные летние сборы для юношей, для девушек организуется медико-санитарная подготовка.

Для проведения занятий по физической культуре и формирования здорового образа жизни у учащихся оборудованы и оснащены спортивным инвентарем игровые залы и зал атлетической гимнастики. Создан летний спортивный городок. Студенты имеют возможность заниматься спортом в секциях атлетической гимнастики, по баскетболу и волейболу, борьбе, шейпингу. В колледже имеется 2 спортивных зала общей площадью Спортивный зал 1 корпуса -230 м.², Спортивный зал 2 корпуса -192 м.², оснащенных спортивным инвентарем согласно типовых учебных программ, имеются по 2 гордероба для переодевания.

Общая площадь КГКП "Риддерского колледжа 49700 м².Наличие на территории авто паркинга (количество парковочных мест) , отдельных зданий и сооружений – 2 автомобильных стоянки , на 20 парковочных мест каждая , всего – 40 мест.

Ограждение по периметру, оборудование периметра рубежами охраны и другие участки, с территорией которых граничит периметр объекта – улица Карагандинская, пр. Абая 63 , пр. Абая 67 , гаражи, дендросад , общая длина ограждения по периметру колледжа – 478 метров , высота – 1,65 м (договор №44 от 16.02.2017 года, ИП Ганикель С.В.).

Имеется сертификат №111 от 13.02.2024 года учебного центра ТОО «Восток-ПромБез-Эксперт», по программе обучения «Безопасность и охраны труда».Имеется по программе обучения ПТБ, ПТЭ, учебного центра ТОО «Электро Монтаж Экспертиза». Протоколы №12,№13,№14,№15 по учебным корпусам №1,№2,№4,общеежитие от 24.02.2024 года. «Правилам техники безопасности при 14 эксплуатации электроустановок потребителей».

В учебные корпуса установлены точки оповещения в количестве 11 штук согласно договору № 27 16.02.2022 года ИП Ахметжанов А.А.

В учебные корпуса №1,№2, № 3 , №4 установлены 4 тревожные кнопки согласно договору № 07 от 12.01.2026 года выведены диспетчеру пульта охранной агентства,также дублируется в дежурную-часть отдела полиции ОВД г.Риддер обслуживает "ОТК Групп".

Услугу охранной деятельности предоставляет согласно по договору № 02 от 09.01.2026 года ТОО службы безопасности "Альфа-Кузет-Риддер". Номер лицензии №21027073 от 22.09.2021 года. Все виды услуг, в том числе охрана объектов, уязвимых в террористическом отношении. Установлены турникеты во всех учебных корпусов №1,№2,№3,№4 .Имеется 2 поста в учебных корпусах №1,№2 рабочий режим 07:00 часов – до 17:00 часов, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней. Обеспечены форменной обмундированием и ручным металлодетектором.

Камеры видеонаблюдения установлены внутри и снаружи здания. Записи видеонаблюдения хранятся на жестком диске 30 дней, согласно закона Р.К., антитеррористической защищенности на вахте. При входе в здание имеется пандус и нескользкое покрытие.Количество входов и выходов – 3 (1 основной, 2 запасной, 2 аварийный).В Риддерском колледже имеется по учебным корпусам №1,№2,№4,общеежития, 120 камера из них 65 находятся внутри помещений , 55 находятся на улице территории колледжа. Обслуживается по договору № 09 от 09.01.2026 года ИП Ахметжанов А.А.

Во всех учебных корпусах №1,№2, №3, №4 установлена пожарная сигнализация обслуживает ИП Тұрсынғали Д.Е. ,договор № 08 от 14.01.2026 года .

Имеется журнал по технике безопасности срок хранения 3 года. В начале учебного года проходит инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям, преподавательский состав и технический персонал в ходе которого, технический персонал и преподаватели ознакамливается с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

В колледже имеется библиотека и читальный зал на 50 мест, расположенная в главном корпусе (№1).

Полезная учебная площадь составляет 3290,4 м². Здание колледжа (корпус №1) – четырехэтажное,полезная учебная площадь составляет 2823,7 м². Здание колледжа (корпус

№2) – четырехэтажное. Всего имеется четыре корпуса. Полезная учебная площадь соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

При входе в здание имеется пандус и нескользкое покрытие.

Количество входов и выходов – 3 (1 основной, 2 запасной, 2 аварийный).

Колледж имеет производственную базу медицинского пункта расположенную ВКО, город Риддер проспект Абая -65., площадью 55 м² и проспект Абая-86., площадью 29,5 м² Медицинский пункт оснащен Биксом (большим и малым), весами медицинскими, кушеткой, термоконтейнером для транспортировок и вакцин, емкостью для уничтожения остатков вакцин, медицинским столиком со стеклянной крышкой, ростоммером, облучателем бактерицидным, кабинетом прием студента по заболеванию, процедурным кабинетом, для оказания медицинской помощи. В наличии имеется бокс для наблюдения, состояния обратившегося студента. Медицинский пункт номер лицензии № 001315 DF дата выдачи лицензии от 04.06.2009 года. Лицензиар Управление здравоохранения Восточно-Казахстанской области. Акимат Восточно-Казахстанской области. Вид деятельности лицензируемого первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь.

Медицинское обслуживание в колледже организовано на основании государственной лицензии № 230050406, выданной 27.02.2023 года. Медицинский пункт, площадью 55 м², расположен на территории колледжа учебного корпуса №1 и учебного корпуса №2 площадью 29,5 м². В его состав входят: приемная, процедурная и изолятор, санузел. В оснащении медицинского пункта имеется Бикс (большой и малый), весы медицинские, кушетка, терм контейнер для транспортировок и вакцин, емкость для уничтожения остатков вакцин, медицинский столик со стеклянной крышкой, ростоммер, облучатель бактерицидный, кабинет прием студента по заболеваниям, процедурный кабинет, для оказания медицинской помощи. Имеется бокс для наблюдения, состояния обратившегося студента. Медицинский кабинет отвечает установленным требованиям

Для организации горячего питания на территории колледжа имеется столовая площадью 581,7 м², рассчитанная на 100 посадочных мест. Ежегодно в соответствии с планом осуществляется косметический ремонт столовой, проводится работа по улучшению обслуживания. Качество питания, эстетическое и санитарное состояние контролируются городской службой СЭС и медицинским работником колледжа.

Иногородние учащиеся имеют возможность проживания в общежитии, рассчитанном на 80 мест. Жилая площадь общежития составляет 400 м². На первом этаже здания оборудованы прачечная и душевые комнаты, а также расположены сушилка, танцевальный зал, ресурсный центр. Бытовые комнаты общежития оснащены мебелью и всем необходимым, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. На втором этаже в фойе установлен телевизор, холодильник, оформлена комната отдыха. Комнаты для проживания студентов оснащены необходимой современной мебелью. Санитарное состояние общежития соответствует принятым нормам.

Учебно-воспитательные мероприятия проводятся в актовом зале. Актовый зал рассчитан на 150 мест, эстетически оформлен и оснащен гардеробной.

Столовая КГКП "Риддерский колледж" площадью 581,7 м² на 100 посадочных мест расположена в отдельном здании, предусмотрена работа на сырье, отдельный вход с улицы. Прилегающая территория благоустроена, ограждена. Подъездные пути, дорожки к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Контейнеров для сбора мусора установлено по 3 контейнера, установлены на бетонированной площадке, учебного корпуса №2, учебного корпуса №4, площадка ограждена с трех сторон. Договор на вывоз мусора заключен с ТОО «Фирма Эталон» № 12 от 15.01.2026 года. Согласно закона, приказа Министра здравоохранения Р.К., №ҚР ДСМ-15 от 16.02.2022 года. Санитарно-эпидемиологического состояния, проводился Производственный контроль, ТОО «Республиканский радиологический центр испытательная лаборатория. При обследовании, определение кратности воздухообмена приточно-вытяжной вентиляции с искусственным

побуждением, естественной вентиляции по нормам соответствует, вентиляция естественная и механическая. Над технологическим оборудованием предусмотрен вытяжной зонт, функционируют. По учебным кабинетам, спортзалам, мастерским и лабораториям, протокол № 2 от 15.01.2026 года.

6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В 2025–2026 учебном году работа по информатизации КГКП «Риддерский колледж» была направлена на обеспечение устойчивого функционирования цифровой образовательной среды, развитие информационной инфраструктуры, внедрение современных образовательных технологий, повышение цифровых компетенций педагогов и обучающихся, а также совершенствование механизмов электронного взаимодействия участников образовательного процесса.

Деятельность осуществлялась в соответствии с государственной политикой в области цифровизации образования, требованиями Министерства просвещения Республики Казахстан и стратегическими задачами колледжа.

По состоянию на июнь 2026 года колледж располагает:

- 417 единицами компьютерной техники;
- 383 единицами исправного оборудования, используемого в образовательном процессе;
- 14 компьютерными кабинетами;
- 9 интерактивными досками;
- 5 интерактивными LED-панелями;
- 30 мультимедийными проекторами;
- 2 электронными трибунами.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 1 компьютер на 3 обучающихся, что позволяет организовывать учебный процесс с использованием современных цифровых технологий.

Обеспеченность компьютерной техникой:

Категория пользователей	Количество единиц
Администрация и сотрудники	58
Преподаватели	90
Студенты	235



В течение отчетного периода продолжена работа по модернизации компьютерного парка. В 2025 году приобретено 46 единиц оборудования на сумму 8 981 000 тенге, включая системные блоки, мониторы, телевизоры и светодиодный экран.

Особое внимание уделялось оснащению специализированных кабинетов и лабораторий для подготовки студентов технического и профессионального образования.

Для реализации образовательных программ оборудованы специализированные компьютеризированные кабинеты и лаборатории по направлениям:

- информатика;
- графика и проектирование;
- прикладная информатика;
- программное обеспечение и операционные системы;
- учебная бухгалтерия и планирование производства;
- инженерная компьютерная графика;
- информационные технологии;
- геология и горное дело;
- автодело;
- рудообогащение;
- контроль продукции цветной металлургии.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к высокоскоростному Интернету посредством оптоволоконного соединения.

Ключевые показатели	
Тип подключения	Оптоволоконная сеть
Входящая скорость	20 Мбит/с
Исходящая скорость	20 Мбит/с
Трафик	Безлимитный

Сетевая инфраструктура включает современные маршрутизаторы с поддержкой портов 100/1000 Мбит/с, источники бесперебойного питания, точки доступа Wi-Fi стандарта IEEE 802.11ac.

Обеспечен доступ к государственным образовательным ресурсам:

- НОБД;
- edu.kz;
- mail.edu.kz;
- электронным образовательным ресурсам;
- электронной библиотеке колледжа.

Функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая доступ к цифровым сервисам для сотрудников и обучающихся. Проводится работа по повышению информационной безопасности и надежности сетевой инфраструктуры.

Система EduPage продолжает оставаться ключевым инструментом цифрового сопровождения образовательного процесса.

В течение учебного года обеспечено:

- ведение электронного учета посещаемости;
- формирование расписания занятий;
- организация дистанционного обучения;
- взаимодействие педагогов, студентов и родителей;
- размещение учебно-методических материалов;
- проведение тестирования и контроля знаний;
- электронный учет посещаемости.

С марта 2025–2026 учебного года внедрен электронный мониторинг посещаемости студентов первого курса и обучающихся, проходящих учебную практику. Система позволяет в режиме реального времени:

- фиксировать отсутствующих и опоздавших;

- уведомлять студентов;
- предоставлять данные классным руководителям, администрации и родителям;
- формировать ежемесячные аналитические отчёты.

Принято решение о поэтапном распространении данной системы на все учебные группы в 2026–2027 учебном году.

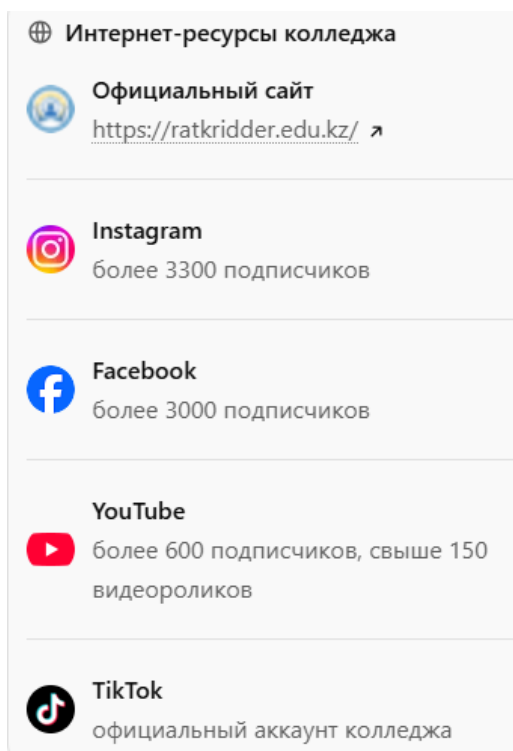
В течение года организовывались мероприятия по развитию цифровых навыков инженерно-педагогических работников.

В рамках Школы повышения педагогического мастерства проведены обучающие семинары по вопросам:

- использования цифровых образовательных ресурсов;
- применения интерактивных онлайн-сервисов;
- организации смешанного и дистанционного обучения;
- цифровой безопасности;
- киберпедагогики и этики в цифровой среде.

Педагоги активно внедряют в образовательный процесс современные цифровые инструменты для организации обратной связи, оценивания, рефлексии и повышения вовлеченности студентов.

Продолжена работа по сопровождению официального сайта колледжа. Официальный сайт колледжа функционирует с 2009 года и регулярно обновляется. На сайте размещаются новости, объявления, учебно-методические материалы, результаты деятельности педагогов и студентов.



<https://ratkridder.edu.kz/>

https://instagram.com/_ratk_ridder?igshid=MTg0ZDhmNDA=

<https://www.facebook.com/ratk.ridder?mibextid=ZbWKwL>

<https://www.youtube.com/channel/UCRaMRR6EzNCVqZ0b-M40LOg>

https://www.tiktok.com/@ridder.kolledgi?_t=ZS-8wYqGV0Sq02&_r=1

Информационные ресурсы колледжа обеспечивают:

- оперативное информирование обучающихся и родителей;
- освещение достижений студентов и педагогов;
- публикацию нормативных документов;
- профориентационную работу;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Официальные страницы колледжа в социальных сетях демонстрируют стабильный рост аудитории и высокий уровень активности пользователей.

В 2025–2026 учебном году начата системная работа по внедрению инструментов искусственного интеллекта в образовательный процесс.

Проведены консультации и практические занятия для педагогов по использованию сервисов искусственного интеллекта при:

- подготовке учебных материалов;
- разработке презентаций;
- создании тестовых заданий;
- разработке визуального контента;
- организации проектной деятельности студентов.

8 апреля 2026 года проведён семинар «Киберпедагогика: безопасность и этика в цифровой среде».

Педагогам были представлены современные интерактивные онлайн-сервисы для организации учебных занятий, рефлексии, целеполагания и профилактики буллинга.

Данное направление является одним из приоритетов развития колледжа на ближайшие годы.

Несмотря на достигнутые результаты, сохраняется необходимость:

- дальнейшего обновления компьютерного парка;
- модернизации серверного оборудования;
- увеличения скорости интернет-канала;
- расширения системы видеонаблюдения;
- внедрения дополнительных средств кибербезопасности;
- оснащения учебных кабинетов современными интерактивными панелями.

Перспективы развития на 2026–2027 учебный год

Планируется:

1. Создание современной серверной инфраструктуры колледжа.
2. Продолжение обновления компьютерного парка.
3. Расширение системы электронного учета посещаемости на все учебные группы.
4. Внедрение элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс.
5. Развитие цифровых образовательных ресурсов колледжа.
6. Повышение уровня информационной безопасности.
7. Развитие цифровых компетенций педагогов и обучающихся.
8. Создание единой цифровой экосистемы колледжа.

Библиотечное обеспечение учебного процесса

Основные задачи и направления работы библиотеки

1. Содействие учебно-воспитательному процессу, удовлетворение информационных потребностей читателей.
2. Справочно-библиографическая и информационная работа.
3. Формирование книжного фонда в соответствии с профилем учебного заведения и по тематике, соответствующей целевому и читательскому назначению.
4. Организация библиотечного обслуживания. Комплексный подход к работе с читателями, систематичность, развитие сознательного и активного отношения читателей к работе с книгой. Формирование у молодежи высокой нравственности, трудолюбия, пропаганда здорового образа жизни.
5. Взаимосвязь с библиотеками города других систем и ведомств.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебной, специальной, общеобразовательной, справочной художественной литературы. Общий фонд библиотеки составляет -64481 экземпляров, в том числе учебной литературы – 59654 экземпляров, в том числе на государственном языке- экземпляров. На полный цикл обучения в расчете на одного студента приходится 72 экземпляра учебной литературы.

**Информация об обеспеченности организации ТиПО учебной литературой и учебно – методическими пособиями
по состоянию на 1 октября 2025 года в КГКП «Риддерский колледж»**

№	Наименование учебных заведений	Кол-во обучающихся	Библиотечный фонд, кол-во экз.	Наименование специальностей	Кол-во экз-ов по специальностям и ТиПО		В том числе на гос. языке		Кол-во приобретенных УЛ и УМП за 2020-2021год		Кол-во УЛ и УМП на 1 учащегося	% обеспеченности УЛ и УМП организации ТиПО
					УЛ	УМП	УЛ	УМП	УЛ	УМП		
1	КГКП «Риддерский колледж»	1460	83965	07090000 «Обогащение полезных ископаемых»	3574	712	177	-	-	-	35	50%
				1510000 «Механизация сельского хозяйства»	4039	803	50	-	-	-	-	-
				1003000 «Металлургия цветных металлов»	5329	403	343	-	-	-	50	100%
				0705000 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	5443	475	206	-	40	-	30	50%
				0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»	6492	615	171	-	25	-	65	100%
				1014000 «Технология машиностроения»	3027	694	81	-	-	-	-	-
				1201000 «Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	4579	454	221	-	55	-	80	100%
				1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство»	7393	1408	267	-	18	-	75	100%
				0518000 «Учет и аудит по отраслям»	5047	662	104	-	-	-	55	95%
				1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2513	98	45	-	-	-	-	-
				0510000 «Делопроизводство и архивоведение»	3090	121	265	-	-	-	-	-
				1414000 «Мебельное производство»	3061	222	30	-	-	-	-	-
				1114000 «Сварочное производство»	2000	56						-

			0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического электромеханического оборудования	2618	167	138	-	-	-	37	50%
			1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	400	16	104	-	-	-	20	50%
			06130100 « Программное обеспечение по видам»	431	20	45	-	77	12	20	50%
			07150300 Токарное дело (по видам)	832	165	-	-	-	-	52,5	100%
			07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	945	87	-	-	-	-	36,4	65%
			07150500 Сварочное дело (по видам)	1085	144	-	-	-	-	43,9	80%
			07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры	768	126	-	-	-	-	94,9	85%
			07150100 Технология машиностроения (по видам)	1065	138	-	-	-	-	90,9	85%
			07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	967	99	-	-	-	-	31,4	60%
			1402000 Технологическая эксплуатация дорожно-строительных работ (по видам)	1104	157					117,2	65%
			07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	996	139	-	-	-	-	212,3	70%
			10130300 Организация питания	1245	186	-	-	-	-	37,4	75%
			ИТОГО	68043	8167						

Учебный фонд литературы составляет 88,4% от общего объема библиотечного фонда, что соответствует требованиям, предъявляемым к формированию библиотечных фондов по отношению к контингенту, соответствует целям и задачам образовательного процесса.

С учетом степени устареваемости, библиотечный фонд ежегодно комплектуется изданиями основной учебной литературой по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Качество фонда основной учебной литературы по каждому профилю подготовки с учетом степени устареваемости составляет: по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля 50-60%, общепрофессиональным и специальным дисциплинам 70-80%.

Фонд дополнительной литературы: официальные издания, универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые словари и справочники составляют 1741 экземпляра. Согласно требованиям к фонду дополнительной литературы, на 100 учащихся должно приходиться 1-2 экземпляра дополнительной литературы. В библиотеке на 100 учащихся приходится 4-5 экземпляров, что соответствует требованиям.

Библиотека выписывает следующие газеты и журналы.

а) общественно-политические: «Рудный Алтай», «Егемен Казахстан», «Дидар», «Казахстанская правда», «Білімді Ел – Образованная страна», «Казахстан профсоюз», «Қазақстан құтқарушылары».

б) общеобразовательные: «Информационно-методический сборник по ЧС и Гражданской обороне», «Начальная военная подготовка, основы безопасности».

в) общегуманитарные и социальные: «Профессиональный казахский язык», «Профессиональная школа», «Техническое и профессиональное образование», «Казахский язык и этнокультура», «Внеклассное чтение».

г) экономические: «Государственный заказ, вопросы, ответы».

д) технические: «Пожарный и спасатель Казахстана», «Вестник компании».

ж) методические: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Психология в школе», «Внеклассная работа в школе», «Классный час», «Учебно-инновационные технологии», «Физкультура и спорт», «Английский язык в школе, в колледже и в ВУЗе».

В библиотеке ведется постоянная работа по пополнению электронной базы данных документов учебного и методического содержания, учебно-методический комплекс дисциплин переводится на информационные носители. Ведется аппаратный и систематический каталоги. Электронно-справочного библиографического каталога пока нет по причине отсутствия программ. Учебную литературу библиотека приобретает через областные фирмы: ТОО «Инфотех», ТОО «Книги Касима Кайсенова», ТОО «Корпорация Қазақ кытап». Периодические издания оформляются через «Казпочту» и «Каз пресс»

Справочно-библиографическая и информационная работа библиотеки:

-в сентябре с учащимися всех групп первого курса проводятся библиотечные уроки по темам: количественный и качественный состав книжного фонда, справочно-библиографический аппарат, правила пользования учебниками и библиотекой.

-индивидуальные беседы по этим темам проводятся с учащимися всех курсов в течении года.

-ежегодно, в начале сентября, для преподавателей и студентов проводится Декада информации «В помощь учебному процессу». Оформляется выставка новой учебной литературы по всем специальностям и периодических изданий.

-ведется работа с тематическими папками газетных статей: «Законы и Постановления РК», «Стратегии и Послания Президента РК», «История Казахстана в фактах и лицах», «Экономика Казахстана», «Знаменательные и памятные даты». Есть отдельные папки: «День Республики», «День Независимости», «День Конституции», «Символы РК», «Наурыз», «8 Марта», «День Победы».

-ведется тематическая папка «Писатели Казахстана», «Жизнь и деятельность Абая Кунанбаева, Чокана Валиханова», «Шакарим Кудайбердиев-поэт».

Материалы во всех тематических папках оказывают существенную помощь образовательному процессу и внеклассной работе.

-в течение учебного года по мере поступления новой литературы, оформлялась выставка «Новая учебная литература», где преподаватели и читатели знакомились с новой литературой.

7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутриколледжный контроль образовательного процесса осуществляется на основании Плана учебно-воспитательной работы на учебный год, утвержденному директором колледжа. Целью внутриколледжного контроля является совершенствование образовательной деятельности, оперативное устранение недостатков в работе, оказание помощи педагогическим работникам в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся. Объекты внутриколледжного контроля заслушиваются на совещании при директоре

Согласно плану внутриколледжного контроля качество знаний является одним из ключевых объектов контроля.

Качество знаний контролируется через результаты обязательных контрольных работ, срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Контроль за качеством подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», что отражается во внутриколледжном контроле, в учебных журналах, зачетных, экзаменационных и сводных ведомостях по всем группам.

Текущий контроль знаний по дисциплинам осуществляется путем проведения различных форм опроса учащихся на уроке и посредством проверки обязательных контрольных работ, письменных заданий, отчетов. Обязательные контрольные работы проводятся в соответствии с утвержденным графиком. Вопросы утвержденной контрольной работы рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии. Анализ контрольных работ дает возможность устранить имеющиеся недостатки. Результаты проведенных контрольных работ оформляются в специальном журнале. Хранение и списание контрольных работ осуществляется в соответствии с установленными правилами.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме защиты курсовых работ, зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса и в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов. Экзаменационный материал рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Порядок проведения экзаменов соответствует установленным правилам. Форма экзаменационной ведомости соответствует требованиям Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы

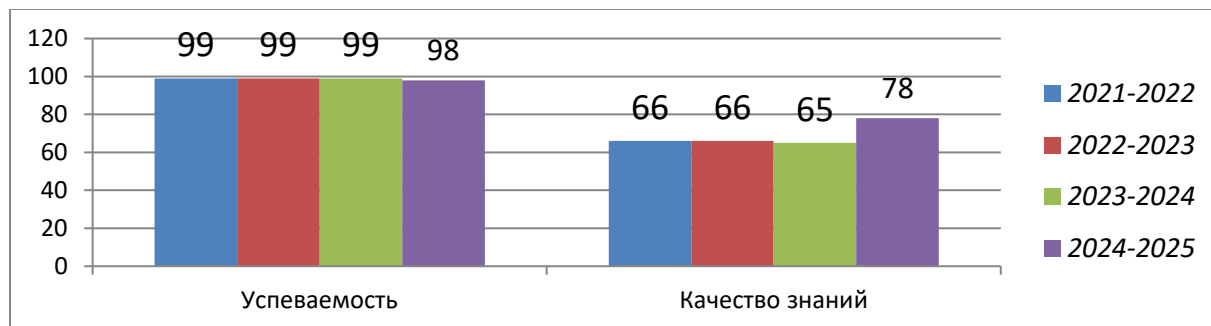
Успеваемость и качество знаний

(На основании отчета по итогам успеваемости, направляемый в Управление образования за подписью и печатью руководителя колледжа)

2025-2026 учебного года

Дневное отделение	Успеваемость			Качество знаний		
	1 сем	2 сем	В ср. за год	1 сем	2 сем	В ср. за год
07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	88,7	100	94,4	67,4	73	70,2
07151400 Металлургия цветных металлов	95,7	99	97,4	77,6	88	82,8

07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	99	99	99,0	89,6	79	84,3
07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям),	98,3	98	98,2	77,3	76,2	76,8
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	-	-		-	-	
08210100 Лесное хозяйство	96,8	94,4	95,6	71,7	69	70,4
06130100 Программное обеспечение (по видам)	100	100	100,0	97,6	95,6	96,6
04110100 Учет и аудит	100	100	100,0	95,4	95,8	95,6
10130300 «Организация питания»	98,7	97	97,9	84,7	74	79,4
07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	100	100	100,0	100	100	100,0
07150300 «Токарное дело»	97	100	98,5	69	59	64,0
07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	100	100	100,0	100	89	94,5
07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры»	-	-		-	-	
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	100	100	100,0	87	87	87,0
07150500 «Сварочное дело»	96	100	98,0	46	60	53,0
ИТОГО	97,3	99,0	98	80,4	80,4	80,4



Исходя из представленных таблиц и диаграмм видно, что на протяжении анализируемого периода успеваемость стабильно составляет 98-99% качество знаний повысилось с 65 % до 78%.

Курсовое проектирование по специальностям проводится в соответствии с рабочим учебным планом на уровне специалиста среднего звена по утвержденному графику. Курсовые работы выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины и (или) модуля, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсовой работы по данной дисциплине и (или) модулю. Тематика курсовых работ рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Оформляются курсовые работы в соответствии с принятыми в колледже требованиями.

Качественные результаты регистрируются в специальном журнале. Хранение и уничтожение выполненных курсовых работ производится в соответствии с установленными рекомендациями.

Тематика курсовых проектов рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе. Курсовые проекты проводятся в сроки

установленные графиком учебного процесса. Порядок выполнения и оформления курсовых работ осуществляется в соответствии с установленными правилами с применением компьютерной техники.

Результаты курсовых работ за 3 года представлены в таблице:

Итоги курсового проектирования за 2025-2026гг представлены в таблицах

На 2025-2026 учебный год запланировано:

6 КП на горно-металлургическом отделении

4 КП на Техническом отделении

9 КП на отделении сервиса и обслуживания

Горно-металлургическое отделение

Группа	Модуль / дисциплина	Преподаватель	Кол-во студент ов	успев аемос ть	каче ство
07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых					
Г-231	ПМ 10 Выполнение проектирования технологических процессов горного производства (Горное дело)	Галышев Г.Ю.	21	100	76,2
Г-232	ПМ 10 Выполнение проектирования технологических процессов горного производства (Горное дело)	Нурбусинов А.М.	15	100	60
07151400 Metallurgy цветных металлов					
МЦМ-23	ПМ 11 Ведение технологического процесса обжига, вельцевания и электролиза водных растворов металлургического производства (Спецтехнология)	Подейкина Л.С.	19	100	79
МЦМ-23каз	КМ 11 Металлургиялық өндірістің сулы ерітінділерін күйдіру, күйдіру және электролиздеудің технологиялық процесін жүргізу (Арнайы технология)	Асаинова Д.А.	4	100	100
07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)					
О-231	ПМ 09 Организация технологического процесса обогащения руды (Инженерное обеспечение процессов обогащения руд)	Макбалбасова И.П.	12	100	84,6
О-232	ПМ 09 Организация технологического процесса обогащения руды (Инженерное обеспечение процессов обогащения руд)	Макбалбасова И.П.	16	100	85,6
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ			87	100	81

Отделение сервиса и обслуживания

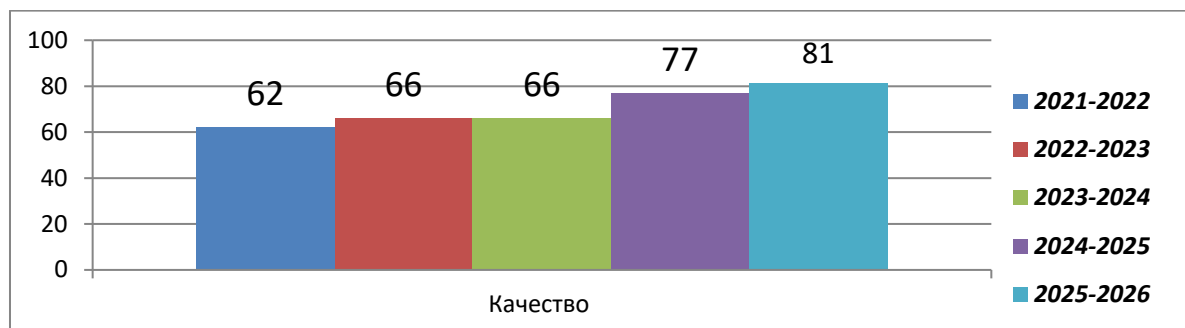
Группа	Модуль / дисциплина	Преподаватель	Кол-во студент ов	успев аемос ть	каче ство
07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)					
Э-23	ПМ 09. Выполнение расчетной и проектной работы по выбору электрооборудования промышленных предприятий (Электроснабжение)	Мукашев Д.Н.	22	100	82
Э-25 ТиПО	ПМ 02. Выполнение расчетной и проектной работы по выбору электрооборудования промышленных предприятий (Электроснабжение)	Мукашев Д.Н.	13	92,3	46,2
08210100 «Лесное хозяйство»					
Л-22	ПМ 16. Выполнение лесокультурных работ (Технология лесовыращивания)	Донковцова К.А.	9	100	77,8
Л-22	ПМ 19. Организация работ по рациональному использованию и продуктивности лесов (Лесоводство)	Янтер И.А.	9	100	77,8
10130300 «Организация питания»					
ОП-23	ПМ 07. Обеспечение производства продуктами и материально техническими средствами (Организация обслуживания производства предприятий питания)	Квач Н.В.	8	100	75
06130100 «Программное обеспечение (по видам)»					
ПО-231	ПМ 08. Программирование модулей программного обеспечения (Программирование на языке высокого уровня)	Пырлик А.С.	21	100	95,2
ПО-231	ПМ 08. Программирование модулей программного обеспечения (Экономика и управление производством)	Авдейчик Л.В.	21	100	86
ПО-232	ПМ 08. Программирование модулей программного обеспечения (Программирование на языке высокого уровня)	Дуйсембаева Б.И.	18	100	100
ПО-232	ПМ 08. Программирование модулей программного обеспечения (Экономика и управление производством)	Илюхина А.Н.	18	100	94
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ			91	99	82

Техническое отделение

Группа	Модуль / дисциплина	Преподавател ь	Кол-во студент ов	успев аемос ть	каче ство
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта					
А-231	ПМ 10. Осуществление технического надзора за состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом	Макаренко С.В.	21	100	76,2

	оборудовании, зданий и сооружений цеха (Ремонт автотранспорта)				
A-232	ПМ 10. Осуществление технического надзора за состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании, зданий и сооружений цеха (Ремонт автотранспорта)	Макаренко С.В.	20	100	90
A-23 каз	ПМ 10. Механикалық жабдықта, цехтың ғимараттары мен құрылыстарында қорғау құрылғыларының жай-күйі мен жөнделуіне техникалық қадағалауды жүзеге асыру (Автокөлікті жөндеу)	Шылай Б.	9	100	100
07150300 «Токарное дело»					
T-23	ПМ 06 Разработка технологических процессов и карт токарной обработки (Спецтехнология)	Павлова Л.Н.	13	100	54,0
ИТОГО ПО ОТДЕЛЕНИЮ			63	100	80

Средняя успеваемость по всем группам дневного отделения составляет – 99,8%
Среднее качество знаний составляет - 81%



За анализируемый период качество знаний увеличилось с 62% до 81%, что составляет прирост 19 %. Наиболее значительный рост наблюдается в 2024–2025 учебном году, когда показатель повысился на 11 % по сравнению с предыдущим периодом. В 2025–2026 учебном году положительная динамика сохранилась, и качество знаний достигло максимального значения — 81%.

Средняя успеваемость по всем группам дневного отделения составляет 99,8%, что свидетельствует о практически полном освоении обучающимися образовательных программ и отсутствии значительных академических задолженностей.

Средний показатель качества знаний составляет 81%, что характеризует достаточно высокий уровень подготовки обучающихся и подтверждает эффективность работы педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса.

Таким образом, результаты мониторинга показывают высокий уровень успеваемости и стабильный рост качества знаний обучающихся дневного отделения. Достигнутые показатели свидетельствуют о положительных результатах учебно-воспитательной работы и создают основу для дальнейшего повышения качества образования.

Наблюдается повышение качества знаний по курсовому проектированию за анализируемый период.

По основным дисциплинам/модулям в течении учебного года проводятся контрольные срезы знаний.

Итоговая аттестация учащихся по данной специальности осуществляется в форме Государственного экзамена.

Организация и проведение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с утвержденными правилами.

Зачеты проводятся по дисциплинам и (или) модулям, переходящим на следующий семестр, если учебным планом текущего семестра промежуточная аттестация в виде экзамена или итогового зачета по данной дисциплине и (или) модулям не предусмотрена.

Экзамены проводятся в форме устного опроса по билетам в соответствии с установленными правилами. Составляется и утверждается расписание экзаменационной сессии. Требования к составлению расписания экзаменов выдерживаются. Экзаменационные билеты и вопросы рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзаменационные билеты хранятся у заместителя директора по учебной работе.

При проведении промежуточной аттестации при дистанционном обучении используются следующие формы:

1) тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;

2) выполнение индивидуального проекта (онлайн, офлайн);

3) выполнение практического, творческого задания (онлайн, офлайн);

4) сдача экзамена в онлайн-режиме (в устной или письменной форме).

Контрольные работы, зачеты и курсовые работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня (физика).

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов подготавливаются:

1) экзаменационные билеты (экзаменационные контрольные задания), тестовые задания, ситуационные задачи;

2) наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

3) учебные и технологические карты;

4) спортивный зал, оборудование, инвентарь;

5) экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация (прием экзаменов и зачетов) осуществляется преподавателем и (или) преподавателями, проводившими учебные занятия по данной дисциплине и (или) модулям в течение семестра, либо по поручению руководителя организации образования преподавателем, имеющим квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины и (или) модуля.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно

рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и (или) модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

При проведении промежуточной аттестации для выполнения задания по экзаменационным билетам: на устный экзамен выделяется не более 25 (двадцать пять) минут на каждого обучающегося.

Организация и проведение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с утвержденными правилами.

Итоговая аттестация включает сдачу итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с требованиями ГОСО. Итоговая аттестация по специальности осуществляется в виде сдачи государственных экзаменов.

Государственные экзамены проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и в сроки установленные графиком учебного процесса. Вопросы, выносимые на государственный экзамен, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются с социальными партнерами и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Государственная экзаменационная комиссия назначается приказом директора.

В состав государственной аттестационной комиссии включаются квалифицированные специалисты предприятий согласно приказу МОН РК №125 с изменениями от 30.01.2017г. в соотношении 60% от представителей работодателей и 40% от представителей колледжа.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дневному отделению в 2025-2026гг

Группа	Количество обучающихся	Количество сдавших	А, А- 4,00 3,67 90-100	В+, В, В-, С+ 3,33; 3,00; 2,67; 2,33 89-70	С; С-;D+; D 2,00; 1,67; 1,33; 1,00	F 0,00 0-49	Успеваемость	Качество знаний, %
Э-25 ТиПО	12	12	0	17	7	0	100	70,8
Э-22	16	16	4	25	3	0	100	90,6
ТП-22	16	16	10	16	6	0	100	81,3
Л-22	9	9	4	14	0	0	100	100
Итого ОСиО:	53	53	18	72	16	0	100	85,7
Г-22	25	25	16	36	1		100	98,1
Г-22каз	9	9	4	12	2		100	89
МЦМ-22	29	29	8	18	17		100	60,5
О-22	17	17	10	20	4		100	88
Итого ГМО	80	80	38	86	24		100	83,9
ТМ-22 (Ремонт ДСМ)	18	18	7	8	3	0	100%	83,3%
ТМ-22 (Эксплуатация ДСМ)	18	18	6	9	3	0	100%	83,3%
СВ-23 р (ТСП)	21	21	5	10	6	0	100%	71,4%
СВ-23 р	21	21	6	9	6	0	100%	71,4%

(3W071505 01 электрогаз осварщик)								
Итого ТО	39	39	24	36	18	0	100	77,4
ИТОГО	172	172	80	194	58	0	100	82,3

В сравнении с прошлым годом качество знаний понизилось на 4,2% (прошлый год составлял 86,5%)

Итоги Государственных экзаменов по заочному отделению

Группа	Количество обучающихся	Количество сдавших	A, A- 4,00 3,67 90-100	B+, B, B-, C+ 3,33; 3,00; 2,67; 2,33 89-70	C; C-;D+; D 2,00; 1,67; 1,33; 1,00	F 0,00 0-49	Успеваемость	Качество знаний, %
Г - 23 «З»	46	46	6	40	-	-	100 %	100 %
О - 23 «З»	17	17	8	8	1	-	100 %	94,1%
МЦМ - 23 «З»	15	15	4	10	1	-	100%	93,3
А - 23 «З»	15	15	10	5	-	-	100 %	100
Л - 23 «З»	44	44	10	33	1	-	100 %	97,7
Л - 24 «ЗУ»	46	46	10	36	-		100 %	100%
Итого 30	183	183	48	132	3		100%	97,5%

8.1 Достижения обучающихся за 2025-2026 учебный год

	Ф.И.О	Группа	Конкурс	Уровень	Место	Руководитель	Год	№ сертификата
1	Мозуляко Кирилл	Э-24	Областная олимпиада по предмету "География"	Областной	2	Резабекқызы Гулбаршин	2025	ЖБО-Д-2302/2025
2	Сизикова Ксения	ОП-23	"Мамандығы бойынша үздік - 2025" қалалық кәсіби шеберлік конкурсында	Городской	1	Коротина Е.Н.	2025	25-00013
3	Гудимова Мария	ОП-24	"Мамандығы бойынша үздік - 2025" қалалық кәсіби шеберлік конкурсында	Городской	2	Коротина Е.Н.	2025	25-00014
4	Бостаногова Евгения	ОП-23	"Мамандығы бойынша үздік - 2025" қалалық кәсіби шеберлік конкурсында	Городской	3	Коротина Е.Н.	2025	25-00015
5	Сизикова Ксения	ОП-23	инклюзивный конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии - 2025"	Городской	1	Коротина Е.Н.	2025	
6	Гудимова Мария	ОП-24	инклюзивный конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии - 2025"	Городской	2	Коротина Е.Н.	2025	
7	Бостаногова Евгения	ОП-23	инклюзивный конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии - 2025"	Городской	3	Коротина Е.Н.	2025	
8	Полякова Владислава	ОП-23	инклюзивный конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии - 2025"	Городской	участие	Коротина Е.Н.	2025	
9	Журавлева Ольга	ОП-23	инклюзивный конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии - 2025"	Городской	участие	Коротина Е.Н.	2025	
10	Уваров Виктор Васильевич	А - 24	ТЖКБ студенттері арасында "Техникалық механика негіздері" пәні бойынша республикалық олимпиада	Республиканский	1	Беляева О.П.	2026	
11	Винокуров Алексей Максимович	А - 24	ТЖКБ студенттері арасында "Техникалық механика негіздері" пәні бойынша республикалық олимпиада	Республиканский	участие	Беляева О.П.	2026	

12	Фомина Анастасия Леонидовна	А - 24	ТЖКБ студенттері арасында "Техникалық механика негіздері" пәні бойынша республикалық олимпиада	Республиканский	участие	Беляева О.П.	2026	
13	Сизикова Ксения Петровна	ОП-23	Научно-практическая конференция с международным участием "Новое поколение-новое мышление" - 2026	Международный	2	Коротина Е.Н.	2026	
14	Яковлев Кирилл Денисович	О-232	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында "кен өндіру мен өндеудің заманауи технологиялары" студенттік зерттеу жобаларының облыстық конференциясында "пайдалы қазбаларды байыту" секциясы бойынша	Областной	1	Агажаева И.В.	2026	ОК-Д- 2872/2026
15	Южакова Оксана Юрьевна	О-232	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында "кен өндіру мен өндеудің заманауи технологиялары" студенттік зерттеу жобаларының облыстық конференциясында "пайдалы қазбаларды байыту" секциясы бойынша	Областной	2	Тюрина А.И.	2026	ОК-Д- 2874/2026
16	Щепетков Роман Геннадьевич	Г-231	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында "кен өндіру мен өндеудің заманауи технологиялары" студенттік зерттеу жобаларының облыстық конференциясында "пайдалы қазбаларды кен орындарында жарасты әдісімен игеру" секциясы бойынша	Областной	3	Нурбусинов А.М.	2026	ОК-Д- 2871/2026

17	Грибанова Дарья Сергеевна	Г-24	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында "кен өндіру мен өңдеудің заманауи технологиялары" студенттік зерттеу жобаларының облыстық конференциясында "пайдалы қазбаларды кен орындарында жарасты әдісімен игеру" секциясы бойынша	Областной	3	Доланова Ж.М.	2026	ОК-Д- 2870/2026
18	Мартынова Ирина	МЦМ- 23	Мектеп оқушылары мен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасында "МЕН-КӘСІПКЕРМІН" Республикалық Гранд-турнирінің облыстық кезеңінде	Областной	3	Илюхина А.Н.	2026	МК-Д- 3112/2026
19	Тунгусова Алена Владимировна	ПО-231	Мектеп оқушылары мен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасында "МЕН-КӘСІПКЕРМІН" Республикалық Гранд-турнирінің облыстық кезеңінде	Областной	участие	Бексултанова А.Б.	2026	МК-С- 6964/2026
20	Орлов Кирилл Вячеславович Тютюньков Алексей Александрович	А-231	Мектеп оқушылары мен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасында "МЕН-КӘСІПКЕРМІН" Республикалық Гранд-турнирінің облыстық кезеңінде	Областной	участие	Дюсебаева Л.М.	2026	МК-С- 6913/2026
21	Поляков Данил Сергеевич Бобров Виктор Алексеевич	ПО-231	Мектеп оқушылары мен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасында "МЕН-КӘСІПКЕРМІН" Республикалық Гранд-турнирінің	Областной	3	Шегирова Ж.Б.	2026	МК-Д- 3104/2026

			облыстык кезеңінде					
22	Поляков Данил Сергеевич Бобров Виктор Алексеевич	ПО-231	Мектеп оқушылары мен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының студенттері арасында "МЕН-КӘСПКЕРМІН" Республикалық Гранд-турнирінің облыстык кезеңінде	Областной	участие	Шегирова Ж.Б.	2026	МК-С- 6926/2026
23	Команда "Контроль Режима- Точность параметров- стабильный результат"	МЦМ- 24	"MetalHack: Вызов индустрии"	Республиканский	диплом за лучшее решение кейса	Агажаева И.В. Подейкина Л.С.	2026	РК-2026-017
24	Медведева Евгения Геннадьевна	МЦМ- 24	Республиканская студенческая научно-практическая конференция "Цифровая металлургия: искусственный интеллект как драйвер технологических прорывов"	Республиканский	участие	Подейкина Л.С.	2026	РК-2026-012
25	Команда "Эталон ТБ"	Э-23	Региональный конкурс по охране труда «Профессия без риска: энергия безопасности вместе с KAZZINC»	Региональный	участие	Доланова Ж.М.	2026	
26	Горчаков Вадим	Г-25	Облыстык олимпиада "Информатика" пәнінен	Областной	3	Зоркина И.Ю.	2026	ООД-Д- 3190/2026
27	Горчаков Вадим	Г-25	Облыстык олимпиада "Информатика" пәнінен	Областной	участие	Зоркина И.Ю.	2026	ООД-С- 6846/2026
28	Павлов Алексей	Э-25	Облыстык олимпиада "Физика" пәнінен	Областной	участие	Столяр О.С.	2026	ООД-С- 6854/2026

	Николаевич							
29	Корчуганов Алесей Данилович	Л-25	Облыстық олимпиада "Қазақстан тарихы" пәнінен	Областной	участие	Дзюба С.Р.	2026	ООД-С-6814/2026
30	Поляков Данил Сергеевич	ПО-231	"БЕБ - технологиялар" құзыреттілігі бойынша "WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында	Областной	1		2026	WS-Д-3233/2026
31	Бердюгин Вячеслав Викторович	СТ-24	"Плиткамен қаптау" құзыреттілігі бойынша "WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында	Областной	1		2026	WS-Д-3321/2026
32	Шакнерс Арина Антоновна	СТ-24	"Зертханалық және химиялық талдау" құзыреттілігі бойынша "WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында	Областной	1		2026	WS-Д-3344/2026
33	Богдаев Даниил Михайлович	МЦМ-23	"Инженерлік графика CAD" құзыреттілігі бойынша "WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында	Областной	2		2026	WS-Д-3244/2026
34	Гринвальд Егор Антонович	Э-23	"Электромонтаждау жұмыстары" құзыреттілігі бойынша "WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында	Областной	3		2026	WS-Д-3287/2026
35	Бобров Виктор Алексеевич	ПО-231	"Графикалық дизайн" құзыреттілігі бойынша "WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында	Областной	3		2026	WS-Д-3261/2026

36	Вильт Данил Денисович	Э-22	"WORLD SKILLS SHYGYS 2026" аймақтық чемпионатында кәсіби шеберлік көрсеткені үшін беріледі	Областной	участие		2026	WS-C- 7516/2026
37	Муньке Владлен Сергеевич	СВ-23	"WORLD SKILLS SHYGYS 2026" аймақтық чемпионатында кәсіби шеберлік көрсеткені үшін беріледі	Областной	участие		2026	WS-C- 7481/2026
38	Гудимова Мария Игоревна	ОП-24	"Мобильді қосымшаларды әзерлеу" құзыреттілігі бойынша "WORLD SKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында "ҮЗДІК МАМАН" атанған	Областной	участие		2026	WS-C- 7656/2026
39	Рябенко Елизавета Алексеевна	22-ТП	"WORLD SKILLS SHYGYS 2026" аймақтық чемпионатында кәсіби шеберлік көрсеткені үшін беріледі	Областной	участие		2026	WS-C- 7471/2026
40	Шакнерс Арина Антоновна	СТ-24	"WORLD SKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында бас сарапшы болғандығын растайды	Областной	участие		2026	WS-C-7798- 2/2026
41	Акимов Данил Юрьевич	Г-24	Областной технический конкурс по обслуживанию горного оборудования	Областной	1		2026	
42	Рахимбаева Жанна Александровна	Г-24	Областной технический конкурс по обслуживанию горного оборудования	Областной	3		2026	

8.2 Достижения колледжа за 2025-2026 учебный год

№	Конкурс	Уровень	Место	Руководитель	Дата
1	Дүниежүзілік "Мұғалімдер күні" кәсіби мерекесіне арналған, ШҚО ТжҚОББ оқу орындарының оқытушылары мен қызметкерлері арасында волейболдан өткізілген турнир	облыстық	1 орын	Ермекова И	2025 жыл
2	Мұғалімдер күніне орай, білім беру мекеме қызметкерлері арасында қалалық " Волейбол" жарысы	қалалық	1 орын	Ермекова И	2025 жыл

3	Жұмысшы мамандықтар жала аясында техникалық және кәсіптік білім беру саласына қосқан үлесі үшін	облыстық	Алғыс хат	Асқаров С.А.	2025 жыл
4	Шығыс Қазақстан облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары педагогтері мен қызметкерлері арасында өткен облыстық спартакиада тоғызқұмалақтан	облыстық	1 орын	Асылбеков Қ.А.	2026 жыл
5	Қазақстан республикасы техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің оқу орындарының студенттері арасындағы "Техникалық механика негіздері" пәні бойынша Республикалық олимпиадасында	Республика	2 дәрежелі диплом	Беляева О.П.	2026 жыл 19 ақпан
6	Шығыс Қазақстан облысының техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы облыстық спартакиада баскетболдан	облыстық	2 орын	Асылбеков Қ.А.	2026 жыл
7	"Алғашқы әскери және технологиялық даярлық" пәні бойынша колледж студенттері арасында облыстық далалық -оқу жиыны шеңберінде әскериөқолданбалы көпсайыста командалық есепте	облыстық	2 орын	Аманбаев А.Н.	2026 жыл

8.3 Достижения педагогов за 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Конкурс	Уровень	Место	Орган отправления	Дата	Номер
1	Нурбусинов Ануар Муратович	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	2 орын	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-Д-2502/2025

2	Нурбусинов Ануар Муратович	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5265/2025
3	Тюрина Анна Игоревна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	1 орын	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-Д-2526/2025
4	Тюрина Анна Игоревна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5270/2025

5	Макбалбасова Ирина Павловна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	2 орын	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-Д-2524/2025
6	Макбалбасова Ирина Павловна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5271/2025
7	Галышев Григорий Юрьевич	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	1 орын	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-Д-2501-2025

8	Галышев Григорий Юрьевич	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5264/2025
9	Доланова Жансая Муратпековна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	3 орын	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-Д-2503/2025
10	Доланова Жансая Муратпековна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5266/2025

11	Тұмарбеков Қайнар Сайлаубекұлы	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	үздік маман	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-Д-2591/2025
12	Тұмарбеков Қайнар Сайлаубекұлы	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5231/2025
13	Шегирова Жанар Бақытбековна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5188/2025

14	Агажаева Инесса Валерьевна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсына компатриот-сарапшы ретінде қатысты	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С- 5272/2025
15	Кулова Анна Валерьевна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсына компатриот-сарапшы ретінде қатысты	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С- 5267/2025
16	Шматов Василий Васильевич	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С- 5370/2025

		ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсына сарапшы ретінде қатысты					
17	Сурнина Ксения Викторовна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсына алаң менеджері ретінде қатысты	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5372/2025
18	Жандалинов Руслан Ержанович	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5232/2025
19	Синявский Алексей Викторович	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5225/2025

		берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы					
20	Асылбеков Қайсар Асылбекұлы	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5226/2025
21	Симонова Людмила Валерьевна	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында салалар бойынша жұмыс берушілермен бірлескен Республикалық кәсіптік шеберлік форумы шеңберінде ұйымдастырылған кәсіптік шеберлік конкурсы	Межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	2025 жыл	РКШФ-С-5207/2025
22	Асқаров Сунқар Асқарұлы	WorldSk3lls Kazakhstan 2025 X Республикалық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысқандығын растайды	республиканский	сертификат	TALAP	2025 жыл	WSK2025-U-1554

23	Кулова Анна Валерьевна	WorldSk3lls Kazakhstan 2025 X Республикалық кәсіби шеберлік чемпионатына қатысқандығын растайды	республиканский	сертификат	TALAP	2025 жыл	WSK2025-U- 1104
24	Шегирова Жанар Бақытбековна	"Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи тәсілдері" атты техникалық және кәсіптік білім беру педагогтеріне арналған XII республикалық ғылымиөтәжірибелік конференциясына белсене қатысып,өз іс- тәжірибесімен бөліскені үшін	республиканский	сертификат	Астана қаласы әкімдігінің "Әдістемелік орталығы" МКҚК	2026 жыл	РК №048533
25	Пенькова Татьяна Владимировна	"Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи тәсілдері" атты техникалық және кәсіптік білім беру педагогтеріне арналған XII республикалық ғылымиөтәжірибелік конференциясына белсене қатысып,өз іс- тәжірибесімен бөліскені үшін	республиканский	сертификат	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК	2026 жыл	РК №048530

26	Сурнина Ксения Викторовна	"Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи тәсілдері" атты техникалық және кәсіптік білім беру педагогтеріне арналған XII республикалық ғылымиөтәжірибелік конференциясына белсене қатысып,өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	республиканский	сертификат	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК	2026 жыл	РК №048531
27	Зоркина Инна юрьевна	"Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи тәсілдері" атты техникалық және кәсіптік білім беру педагогтеріне арналған XII республикалық ғылымиөтәжірибелік конференциясына белсене қатысып,өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	республиканский	сертификат	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК	2026 жыл	РК №048576
28	Янтер Ирина Аликовна	"Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи тәсілдері" атты техникалық және кәсіптік білім беру педагогтеріне арналған XII республикалық ғылымиөтәжірибелік	республиканский	сертификат	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК	2026 жыл	РК №048744

		конференциясына белсене қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін					
29	Беляева Ольга Павловна	Қазақстан республикасының техникалық және білім беру жүйесінде инновацияларды қолдану	республиканский	сертификат	Қостанай жоғары политехникалық колледжі КМҚК Шәкәрім университеті КЕАҚ Электротехника колледжі КМҚК	19.02.2026	Без/номера
30	Сурнина Ксения Викторовна	Техникалық және кәсіптік орта білім кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында "Еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті кадрларды кәсіби даярлауда цифрлық білім беру ресурстарын қолдану" тақырыбындағы аймақаралық семинар-практикумында өз тәжірибесін бөліскендіргін растайды.	межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	17.03.2026	ЦББР-С-6161/2026
31	Симонова Людмила Валерьевна	Техникалық және кәсіптік орта білім кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасында "Еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті кадрларды кәсіби	межрегиональный	сертификат	Шығыс Қазақстан Облысының білім басқармасы	17.03.2026	ЦББР-С-6149/2026

		даярлауда цифрлық білім беру ресурстарын қолдану" тақырыбындағы аймақаралық семинар-практикумында өз тәжірибесін бөліскендігін растайды.					
32	Асқаров Сунқар Асқарұлы	Шығыс Қазақстан облысы колледждерінің инженер-педагог қызметкерлеріне арналған әдістемелік әзірleme авторларының тәжірибесінен "Кәсіби маманнан шеберлік сабағы" вебинарлар сериясында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	областной	сертификат	"Шығыс Қазақстан Облысының білім беру орталығы" КММ	10.03.2026	КМШС-С-6410/2026
33	Сурнина Ксения Викторовна	Шығыс Қазақстан облысы колледждерінің инженер-педагог қызметкерлеріне арналған әдістемелік әзірleme авторларының тәжірибесінен "Кәсіби маманнан шеберлік сабағы" вебинарлар сериясында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	областной	сертификат	"Шығыс Қазақстан Облысының білім беру орталығы" КММ	10.03.2026	КМШС-С-6411/2026

34	Илюхина Асель Нишановна	Шығыс Қазақстан облысы колледждерінің инженер- педагог қызметкерлеріне арналған әдістемелік әзірleme авторларының тәжірибесінен "Кәсіби маманнан шеберлік сабағы" вебинарлар сериясында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	областной	сертификат	"Шығыс Қазақстан Облысының білім беру орталығы" КММ	11.03.2026	КМШС-С- 6425/2026
35	Янтер Ирина Аликовна	Шығыс Қазақстан облысы колледждерінің инженер- педагог қызметкерлеріне арналған әдістемелік әзірleme авторларының тәжірибесінен "Кәсіби маманнан шеберлік сабағы" вебинарлар сериясында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	областной	сертификат	"Шығыс Қазақстан Облысының білім беру орталығы" КММ	11.03.2026	КМШС-С- 6426/2026
36	Шегирова Жанар Бақытбековна	Шығыс Қазақстан облысы колледждерінің инженер- педагог қызметкерлеріне арналған әдістемелік әзірleme авторларының тәжірибесінен "Кәсіби маманнан шеберлік сабағы" вебинарлар сериясында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	областной	сертификат	"Шығыс Қазақстан Облысының білім беру орталығы" КММ	13.03.2026	КМШС-С- 6454/2026

37	Коконева Анар Бақытбековна	Шығыс Қазақстан облысы колледждерінің инженер- педагог қызметкерлеріне арналған әдістемелік әзірleme авторларының тәжірибесінен "Кәсіби маманнан шеберлік сабағы" вебинарлар сериясында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	областной	сертификат	"Шығыс Қазақстан Облысының білім беру орталығы" КММ	13.03.2026	КМШС-С- 6478/2026
38	Резабекқызы Гулбаршин	Шығыс Қазақстан облысы колледждерінің инженер- педагог қызметкерлеріне арналған әдістемелік әзірleme авторларының тәжірибесінен "Кәсіби маманнан шеберлік сабағы" вебинарлар сериясында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	областной	сертификат	"Шығыс Қазақстан Облысының білім беру орталығы" КММ	13.03.2026	КМШС-С- 6465/2026
39	Беляева Ольга Павловна	Шығыс Қазақстан облысы колледждерінің инженер- педагог қызметкерлеріне арналған әдістемелік әзірleme авторларының тәжірибесінен "Кәсіби маманнан шеберлік сабағы" вебинарлар сериясында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	областной	сертификат	"Шығыс Қазақстан Облысының білім беру орталығы" КММ	19.03.2026	КМШС-С- 6471/2026

40	Токтарова Айым Дулаткызы	Шығыс Қазақстан облысы тахникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары педагогтері арасында өткен "Ғалыми әтеует - 2026" облыстық ғылыми- практикалық конференцияда	областной	2 орын	"Шығыс Қазақстан Облысының білім беру орталығы" КММ	19.03.2026	ҒӘ-Д- 2977/2026
41	Авдейчик Лариса Васильевна	04110100 "Есеп және аудит" мамандығы бойынша арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлеріне арналған Республикалық олимпиада	республиканский	3 орын	"Қостонай жоғары политехникалық колледжі" КМҚК	21.04.2026	
42	Коротина Елена Николаевна	"WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C- 7148/2026
43	Квач Наталья	"WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C- 7136/2026
44	Павлова Любовь Николаевна	"WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C- 7171/2026

45	Пырлик Антон Сергеевич	"WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C- 7105/2026
46	Чернова Маргарита Владимировна	"WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C- 7178/2026
47	Мұқашев Дәулет Нұрланұлы	"WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C- 7128/2026
48	Симонова Людмила Валерьевна	"WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C- 7798/2026
49	Серебренникова Регина Анатольевна	"WORLDSKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C- 7453/2026

50	Дуйсембаева Бекзат Изаятовна	"WORLD SKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C-7075/2026
51	Соколов Игорь Александрович	"WORLD SKILLS SHYGYS 2026" аймақтық кәсіби шеберлік чемпионатында сарапшы болғандығын растайды	областной	сертификат	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	2026 жыл	WS-C-7088/2026

8.4 Участие педагогов в семинарах за 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Семинар	Уровень	Орган отправления	Дата	Номер
1	Аманбаев Айдос Нурлыбекович	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының АӘТД пән оқытушыларына арналған "Алғашқы әскери техникалық даярлық пән оқытушыларының практикалық деңгейлерін жетілдіру" облыстық семинар-практикумында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	область	"Шығыс Қазақстан Облысының кәсіптік білім беру орталығы" КММ	2025 г	БӘД-С-5573/2025
2	Коротина Елена Николаевна	Макаронная магия: от пирожных к торту	международный	Высший колледж имени Кумаша Нургалиева	2025 г	

3	Квач Наталья Владимировна	Макаронная магия: от пирожных к торту	международный	Высший колледж имени Кумаша Нургалиева	2025 г	
4	Симонова Людмила Валерьевна	заседание Республиканского учебно-методического объединения по профилю "Механика и металлообработка"	республиканский	УМО по профилю "Механика и металлообработка"	2025 г	
5	Сурнина Ксения Викторовна	"Казцинк" ЖШС мен колледждер альянсының ынтымақтастығы аясында scaffold құралы бойынша инновациялық білім беруді дамыту" облыстық семинар-практикуына қатысқандығын растайды	область	"Шығыс Қазақстан Облысының кәсіптік білім беру орталығы" КММ	23.01.2026	ОСП-С-6017/2026
6	Пенькова Татьяна Владимировна	"Казцинк" ЖШС мен колледждер альянсының ынтымақтастығы аясында scaffold құралы бойынша инновациялық білім беруді дамыту" облыстық семинар-практикуына қатысқандығын растайды	область	"Шығыс Қазақстан Облысының кәсіптік білім беру орталығы" КММ	23.01.2026	ОСП-С-6019/2026
7	Резабекқызы Гулбаршын	"Казцинк" ЖШС мен колледждер альянсының ынтымақтастығы аясында scaffold құралы бойынша инновациялық білім беруді дамыту" облыстық семинар-практикуына қатысқандығын растайды	область	"Шығыс Қазақстан Облысының кәсіптік білім беру орталығы" КММ	23.01.2026	ОСП-С-6018/2026

8	Пенькова Татьяна Владимировна	"Цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану арқылы білім сапасын арттыру" облыстық семинарында өз тәжірибесімен бөліскендігін растайды	область	"Шығыс Қазақстан Облысының кәсіптік білім беру орталығы" КММ	28.01.2026	ОС-С-2843/2026
9	Сурнина Ксения Викторовна	Рефлексивный семинар "Проектирование учебных занятий с применением инструментов Scaffold"	республиканский	Talap	09.12.2025	№ 0055
10	Беляева Ольга Павловна	Қазақстан республикасының техникалық және білім беру жүйесінде инновацияларды қолдану	республиканский	Қостанай жоғары политехникалық колледжі КМҚК Шәкәрім университеті КЕАҚ Электротехника колледжі КМҚК	19.02.2026	без/номера
11	Сурнина Ксения Викторовна	Жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері мен басшыларына арналған «Білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін туристік-экологиялық және техникалық жобалар арқылы дамыту» тақырыбындағы	республиканский	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемлік орталығы" РМҚК	27.03.2026	С26-20452

		WORKSHOP Республикалық семинарда қатысушы болғанын растайды				
12	Донковцова Катерина Андреевна	Жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері мен басшыларына арналған «Білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін туристік-экологиялық және техникалық жобалар арқылы дамыту» тақырыбындағы WORKSHOP Республикалық семинарда қатысушы болғанын растайды	республиканский	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемлік орталығы" РМҚК	27.03.2026	C26-20451
13	Янтер Ирина Аликовна	Жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері мен басшыларына арналған «Білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін туристік-экологиялық және техникалық жобалар арқылы дамыту» тақырыбындағы WORKSHOP Республикалық семинарда қатысушы болғанын растайды	республиканский	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемлік орталығы" РМҚК	27.03.2026	C26-20453
14	Феклистов Анатлий Михайлович	Жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері мен басшыларына арналған «Білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін туристік-экологиялық және техникалық жобалар арқылы	республиканский	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемлік орталығы" РМҚК	27.03.2026	C26-20454

		дамыту» тақырыбындағы WORKSHOP Республикалық семинарда қатысушы болғанын растайды				
15	Жумадилов Асылбек Сайлауханович	2026 жылы 26-27 наурызда "Заң және тәртіп" Қатысушы жасөспірімдермен жұмыс істеудің заманауи тәсілдерін және телімгерлік құзыреттерді дамыту жолдарын меңгерді	область	"Өркен" балалардың әл- ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты" КеАҚ	27.03.2026	21968
16	Подейкина Лариса Сергеевна	"Современные образовательные технологии в подготовке специалистов металлургического профиля: практика и перспектива"	республиканский	Республиканское учебно- методическое объединение по профилю "Механика и металлообработка"	31.03.2026	б/н
17	Асаинова Динара Абилькадыровна	"Современные образовательные технологии в подготовке специалистов металлургического профиля: практика и перспектива"	республиканский	Республиканское учебно- методическое объединение по профилю "Механика и металлообработка"	31.03.2026	б/н
18	Кулова Анна Валерьевна	"Современные образовательные технологии в подготовке специалистов металлургического профиля: практика и перспектива"	республиканский	Республиканское учебно- методическое объединение по профилю "Механика и металлообработка"	31.03.2026	б/н

19	Пенькова Татьяна Владимировна	"Экономикалық пәндерді оқытудағы заманауи бұлтты және жасанды интеллект технологиялары" семинар-практикум	область	"Шығыс Қазақстан Облысының кәсіптік білім беру орталығы" КММ	24.04.2026	ОСП-С-7634/2026
20	Авдейчик Лариса Васильевна	"Экономикалық пәндерді оқытудағы заманауи бұлтты және жасанды интеллект технологиялары" семинар-практикум	область	"Шығыс Қазақстан Облысының кәсіптік білім беру орталығы" КММ	24.04.2026	ОСП-С-7640/2026
21	Илюхина Асель Нишановна	"Экономикалық пәндерді оқытудағы заманауи бұлтты және жасанды интеллект технологиялары" семинар-практикум	область	"Шығыс Қазақстан Облысының кәсіптік білім беру орталығы" КММ	24.04.2026	ОСП-С-7635/2026

8.5 Педагоги получившие благодарственные письма и сертификаты за 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО	Орган отправления	Дата	Номер
1	Шегірова Жанара Бақытбекқызы	Аким ВКО	03.10.2025 г	
2	Галышев Григорий Юрьевич	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	03.10.2025 г	
3	Дюсебаева Лидия Михайловна	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	03.10.2025 г	
4	Исаев Тархан Исаулы	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	03.10.2025 г	
5	Калиева Айгерім Жамболатқызы	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	03.10.2025 г	
6	Коконева Анар Бакытбековна	Шығыс Қазақстан облысының	03.10.2025 г	

		білім басқармасы		
7	Павлова Любовь Николаевна	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	03.10.2025 г	
8	Столяр Оксана Сергеевна	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	03.10.2025 г	
9	Феклистов Анатолий Михайлович	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	03.10.2025 г	
10	Янтер Ирина Аликовна	Акимат города Риддера	03.10.2025 г	
11	Илюхина Асель Нишановна	Акимат города Риддера	03.10.2025 г	
12	Сурнина Ксения Викторовна	Акимат города Риддера	03.10.2025 г	
13	Базарбаева Самал Кайратовна	Акимат города Риддера	03.10.2025 г	
14	Бексултанова Альмира Баранкуловна	Акимат города Риддера	03.10.2025 г	
15	Соколов Игорь Александрович	Акимат города Риддера	03.10.2025 г	
16	Зоркина Инна Юрьевна	Акимат города Риддера	03.10.2025 г	
17	Резабекқызы Гулбаршын	Акимат города Риддера	03.10.2025 г	
18	Авдейчик Лариса Васильевна	Акимат города Риддера	03.10.2025 г	
19	Агажаев Болаткан Капасович	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
20	Дуйсембаева Бекзат Изаятовна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
21	Пырлик Антон Сергеевич	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
22	Серебренникова Регина Анатольевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
23	Брежнева Алена Александровна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
24	Варавина Дарья Владимировна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
25	Асаинова Динара Абилькадыровна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
26	Доланова Жансая Муратпековна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	

27	Донковцова Катерина Андреевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
28	Квач Наталья Владимировна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
29	Жандалинов Руслан Ержанович	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
30	Панченко Лариса Владимировна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
31	Тұмарбеков Қайнар Сайлаубекұлы	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
32	Свечникова Алина Евгеньевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
33	Мусихина Екатерина Дмитриевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
34	Калиева Айман Имашевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
35	Берікболова Жансая Берікболқызы	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
36	Аманбаев Айдос Нурлыбекович	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	03.10.2025 г	
37	Плотникова Елена Николаевна	ПК "Казцинкмаш"	03.10.2025 г	
39	Икамбаева Анель Каныбековна	партия Аманат	03.10.2025 г	
40	Мухамбетова Асем Кенжебулатовна	партия Аманат	03.10.2025 г	
41	Симонова Людмила Валерьевна	партия Аманат	03.10.2025 г	
42	Кулова Анна Валерьевна	партия Аманат	03.10.2025 г	
43	Подейкина Лариса Сергеевна	партия Аманат	03.10.2025 г	
44	Мұқашев Дәулет Нұрланұлы	партия Аманат	03.10.2025 г	
45	Макбалбасова Ирина Павловна	партия Аманат	03.10.2025 г	
46	Асқаров Сұнқар Асқарұлы	партия Аманат	03.10.2025 г	
47	Нурбусинов Ануар Муратович	партия Аманат	03.10.2025 г	
48	Плотникова Елена Николаевна	Аким ВКО	18.08.2025 г	

49	Зоркина Инна Юрьевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
50	Коконева Анар Бакытбековна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
51	Калиева Айман Имашевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
52	Большакова Елена Васильевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
53	Дзюба Сания Рамильевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
54	Асылбеков Кайсар Асылбекұлы	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
55	Агажаева Инесса Валерьевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
56	Абылкалыков Кудабирзе Какенович	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
57	Кузьмина Ирина Владимировна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
58	Чернова Маргарита Владимировна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
59	Ситникова Татьяна Ивановна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
60	Коротина Елена Николаевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
61	Казачкова Лидия Викторовна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
62	Иванова Татьяна Анатольевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
63	Дуйсембаева Бекзат Изаятовна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	24.12.2025 г	
64	Подейкина Лариса Сергеевна	Центр профессионального образования ВКО	18.12.2025 г.	
65	Кулова Анна Валерьевна	Центр профессионального образования ВКО	18.12.2025 г.	

66	Симонова Людмила Валерьевна	Центр профессионального образования ВКО	18.12.2025 г.	
67	Асқаров Сұнқар Асқарұлы	Шәкәрім университеті КЕАҚ	19.02.2026 г.	№DTMEL 010
68	Ситникова Татьяна Ивановна	Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы	03.03.2026 г.	
69	Большакова Елена Васильевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
70	Чернова Маргарита Владимировна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
71	Дуйсембаева Бекзат Изаятовна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
72	Серебренникова Регина Анатольевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
73	Соколов Игорь Александрович	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
74	Павлова Любовь Николаевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
75	Квач Наталья Владимировна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
76	Мұқашев Дәулет Нұрланұлы	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
77	Жандалинов Руслан Ержанович	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
78	Коротина Елена Николаевна	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	
79	Пырлик Антон Сергеевич	ШҚО ББ "Риддер колледжі" КМҚК	01.06.2026 г.	

8.6 Педагоги получившие наградные материалы от министерства просвещения за 2024-2025 учебный год

ФИО	Наградной материал	Орган отправления	Дата
Беляева Ольга Павловна	Алғыс	ҚР оқу-ағарту министрлігі	05.10.2025

9.ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Отчет по самооценке деятельности КГКП «Риддерский колледж» подготовлен в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказом Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 декабря 2022 года № 12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Результаты самооценки, подготовленные комиссией колледжа в соответствии с утвержденным планом мероприятий, были рассмотрены и обсуждены на заседании педагогического совета. По итогам обсуждения проведен анализ деятельности колледжа по всем направлениям, определены сильные стороны образовательной организации и обозначены направления дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Риддерский колледж осуществляет образовательную деятельность в рамках национальной системы образования Республики Казахстан в соответствии с действующим законодательством, Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, стратегическим планом развития колледжа на 2024–2028 годы, а также требованиями Национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Миссия колледжа ориентирована на подготовку конкурентоспособных, компетентных и востребованных специалистов технического и профессионального образования, способных успешно осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях региона и страны.

В колледже сформирована эффективная организационно-функциональная структура управления, обеспечивающая взаимодействие всех структурных подразделений и реализацию стратегических задач развития организации образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе нормативных правовых актов Республики Казахстан. Реализуемые образовательные программы разработаны с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, Национальной и отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и внесены в Реестр образовательных программ НАО «Talar».

Материально-техническая база колледжа соответствует квалификационным требованиям и постоянно совершенствуется посредством модернизации учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и производственного оборудования. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего оснащения отдельных лабораторий современным дорогостоящим технологическим оборудованием в соответствии с требованиями работодателей и развития отраслей экономики.

Организация образовательного процесса обеспечивает выполнение требований ГОСО. В колледже функционирует система внутреннего мониторинга качества образования, позволяющая проводить комплексный анализ результатов обучения, эффективности образовательного процесса и уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Кадровый потенциал колледжа представлен квалифицированными педагогическими работниками, обладающими необходимым уровнем образования, профессиональной компетентности и практического опыта. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методической деятельности, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и семинарах.

Методическая работа колледжа направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, внедрение современных образовательных технологий, развитие инновационной деятельности и распространение эффективного педагогического опыта.

Обучающиеся и педагогические работники колледжа являются участниками и призерами конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, научно-практических конференций различных уровней, что подтверждает высокий уровень подготовки и профессиональной компетентности.

Колледж последовательно развивает социальное партнерство с предприятиями региона, работодателями и организациями различных отраслей экономики, что способствует повышению качества подготовки специалистов, организации профессиональной практики и трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа направлена на формирование гражданской ответственности, патриотизма, профессиональной культуры, социальной активности и личностного развития обучающихся, создание условий для их успешной социализации и самореализации.

Вместе с тем по результатам самооценки определены направления, требующие дальнейшего совершенствования:

- увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт», прежде всего по дисциплинам специального цикла;

- обновление библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой, включая издания казахстанских авторов;

- повышение публикационной активности педагогов, расширение участия в научно-практических конференциях международного и республиканского уровней;

- активизация участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной и воспитательной деятельности на областном, республиканском и международном уровнях;

- дальнейшее совершенствование лабораторной и учебно-производственной базы с учетом современных производственных технологий и требований работодателей.

Для устранения выявленных недостатков определены следующие мероприятия:

- обеспечить системное повышение квалификации педагогических работников и сопровождение их подготовки к присвоению более высоких квалификационных категорий;

- расширить взаимодействие с социальными партнерами по вопросам модернизации материально-технической базы и оснащения лабораторий современным оборудованием;

- продолжить обновление библиотечного фонда современной профессиональной литературой, электронными образовательными ресурсами и изданиями отечественных авторов;

- активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, увеличить количество публикаций в рецензируемых научных изданиях, а также участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах и профессиональных конкурсах;

- обеспечить реализацию совместных исследовательских и инновационных проектов с работодателями и организациями-партнерами, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

По итогам проведенной самооценки комиссия пришла к выводу, что деятельность КГКП «Риддерский колледж» соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям технического и профессионального образования. Подготовка кадров осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года, квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391, а также требованиями приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 в части ведения обязательной документации педагогическими работниками.

Результаты самооценки подтверждают, что колледж располагает необходимыми кадровыми, учебно-методическими, материально-техническими и организационными ресурсами для реализации образовательных программ технического и профессионального образования и подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.